

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Teknik ini digunakan untuk mencari hubungan dan membandingkan hasil pengukuran antara dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara dua variabel tersebut. Teknik korelasi dalam metode penelitian ini yang digunakan adalah korelasi serial.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung dari bulan Juni sampai dengan bulan Agustus 2015. Waktu tersebut dipandang peneliti sangat memadai untuk mengumpulkan data penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari.

C. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian.¹ Dalam hal ini penelitian dilakukan sesuai dengan judul yang diangkat dan terdiri dari dua variabel penelitian, yaitu :

1. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas atau independent yaitu variabel yang mempengaruhi (X)
2. Variabel terikat atau dependent yaitu variabel yang dipengaruhi (Y).

Variabel bebas adalah variabel yang menjadi sebab timbulnya atau

¹Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2003), h. 25

berubahnya variabel terikat.² Dalam penelitian ini variabel bebasnya yaitu Perhatian Orang Tua sebagai variabel X dengan indikator berikut: Pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap belajar, pemberian motivasi dan penghargaan serta pemenuhan fasilitas belajar.

Adapun variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas.³ Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Asy-Syafi'iyah sebagai variabel Y, dengan indikator hasil nilai raport siswa mata pelajaran PAI.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian.⁴ Populasi menurut S. Margono adalah “keseluruhan obyek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber yang dimiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian”.⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari berjumlah 97 siswa.

2. Sampel

Sugiono mengatakan bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”. Jika populasi yang diteliti sangat besar

²Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: CV Alfabeta, 2003), h.59

³*Ibid.*, h. 3

⁴*Ibid.*, h.130

⁵Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003) h. 118

dan tidak mungkin semua individu/objek pada populasi tersebut diteliti satu persatu, maka cukup diambil sampel dari populasi tersebut.⁶

Menurut Dani.K dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Sampel adalah sesuatu yang dipergunakan untuk menunjukkan sifat suatu kelompok yang lebih besar atau bagian dari populasi statistik yang cirinya dipelajari untuk memperoleh informasi tentang seluruhnya atau percontohan.⁷

Pengambilan sampel seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto : “ Dalam sampel, apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua akan tetapi apabila subyeknya di atas 100 maka dapat diambil antara 10%, 15%, 20%, 25% dan seterusnya”.⁸ Dalam hal ini peneliti menitik fokuskan pada siswa MTs Asy-syafi’iyah tersebut atau sejumlah 97 siswa.

F.Tehnik pengumpulan data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik dokumentasi dan kuesioner.

1. Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku,¹ surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁹ Dokumentasi juga mengamati, mencatat sekaligus menganalisa dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan sikap dan dokumen-dokumen pendukung lainnya.

⁶*Ibid.*, h. 118

⁷Drs . Dani .K *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Putra Harsa, tth) h. 479.

⁸Suharsimi Arikunti , *Prosedur Penelitian* (Suatu Pendekatan Praktek), (JAKARTA: Rineka Cipta, 1993) h. 115

⁹Moch. Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 234

2. Kuesioner (angket) adalah sebagai daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban dari responden.¹⁰Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden tentang perhatian orang tua mereka untuk dijawab secara objektif. Sehingga untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan/pernyataan tertulis diajukan kepada responden yang berjumlah 49 orang. Adapun skala angket yang digunakan adalah *skala likert* dalam bentuk pilihan ganda dengan jawaban, a. Selalu, b.Sering, c. jarang, d.kadang-kadang, e. tidak pernah.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan batasan atau tolak ukur penelitian yang memuat indikator-indikator penelitian. Instrumen penelitian berupa angket dikembangkan dari indikator menggunakan skala Likert. Adapun kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

¹⁰ Anas Sudjono, *pengantar statistic pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2016), h. 14

Tabel I

Kisi-kisi instrumen			
Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Perhatian Orang Tua(X).	1. Pemberian Bimbingan Dan Nasihat	1 2 3 4 5 6 7 8 9	9
	2. Pengawasan Terhadap Belajar	10 11 12 13 14 15	6
	3. Pemberian Motivasi Dan Penghargaan	16 17 18 19 20 21 22	7
	4. Pemenuhan Kebutuhan Belajar	23 24 25 26 27 28 29 30	8
Prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI(Y)	skor nilai yang di dapat siswa pada bidang studi PAI, yang tertera pada buku rapor siswa.		

H. Teknik Analisis Data

Data hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik dan inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk mendeskripsikan keadaan sampel dalam bentuk kategorisasi, distribusi frekuensi, rata-rata, persentase, median, modus, standar deviasi, nilai terendah dan nilai tertinggi.

Selanjutnya untuk analisis statistik inferensial diperlukan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Adapun langkah-langkah dalam analisis statistik inferensial adalah sebagai berikut :

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan presentasi. Pada analisis statistik deskriptif peneliti menggunakan rumus distribusi frekuensi persen. Adapun rumusnya yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka presentase
 F = Frekuensi
 N = Jumlah responden

Hasil pengolahan dan analisis data pada kedua variabel ini dijelaskan pada kategori sebagai berikut :

Nilai 81-100%	Sangat Tinggi
Nilai 61-80%	Tinggi
Nilai 41-60%	Sedang
Nilai 21-40%	Rendah
Nilai 00-20%	Rendah Sekali

2. Analisis inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis yang diajukan. Pada analisis inferensial yang pertama-tama dilakukan adalah
 - a. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh terdistribusi atau tidak.

Rumus yang digunakan adalah :

$$Km = \frac{X - Mo^5}{SD}$$

Keterangan :

Km = Kemiringan Kurva

X = Rata-Rata

Mo = Modus

SD = Standar Deviasi¹¹

b. Uji Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

Y = Variabel kriterium

a = Bilangan Konstan

b = Koefisien Regresi Linier

X = Variabel Predictor

3. Uji Korelasi Product Moment dan Determinasi

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien antara variable x dengan variable y

n = Jumlah subjek

\sum = Jumlah

X = Skor Hem variable X

Y = Skor Hem variable Y¹²

c. Uji Signifikasi (Keberartian Koefisien Korelasi)

¹¹Ibid, . 204Suharsimi Arikunto, Manejemen Penelitian, (Jakarta : Rineka Cipta 2009), h.314-315

¹²Ibid, h. 375

Pengujian tingkat keberartian koefisien antara pengawasan orang tua dan disiplin belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = Distribusi student
- r = Koefisien Korelasi regresi
- r^2 = Koefisien penentu regresi
- n = Banyaknya sampel



BAB IV

Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Profil MTs Asy-syafi'iyah Baruga Kota Kendari

1. Sekilas Tentang MTs Asy-syafi'iyah Kendari

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Asy-Syafi'iyah Kendari adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang terletak di Jln. Pasar Baruga No. 15 Kel.Baruga Kec.Baruga Kota Kendari. Dilihat dari akta berdirinya, Madrasah ini telah menyelenggarakan pendidikan selama kurang lebih 5 tahun yaitu sejak tahun 2009 dengan NPWP Madrasah : 02-833-135-3-811-000.

MTs Asy-Syafi'iyah Kendari berstatus sebagai sekolah swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan (YPAK) Asy-Syafi'iyah. MTs Asy-Syafi'iyah Kendari berdiri di atas tanah Yayasan dengan luas bidang tanah : 5.100 M².

2. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Sarana pembelajaran sangat penting peranannya dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu penentu keberhasilan pembelajaran pada suatu institusi pendidikan adalah tersedianya sarana yang memadai. Sarana adalah fasilitas atau alat-alat pendidikan yang dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran baik yang berlangsung di dalam maupun di luar ruang belajar yang bertujuan untuk dapat menunjang kondisi belajar yang efektif dan efisien. Sedangkan prasarana dimaksudkan sebagai sesuatu yang memberi manfaat yang tak langsung, namun peran dan