

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA SMA
NEGERI 3 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

SARLIANTI
Nim. 13010101008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 7 November 2017M
18 Shafar 1439 H

Penulis



SARLIANTI
Nim. 13010101008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qasimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kendari Telp (0401) 3193710
Fax (0401) 3193710 email: iainkendari@yahoo.co.id,
Website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Prilaku Bullying Siswa SMA Negeri 3 Konawe Selatan" yang ditulis oleh Saudari Sarfianti, NIM: 13010101008, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 1 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 9 November 2017 M
20 Safar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd

(.....)

Anggota : 1. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd

(.....)

2. La Hadisi, M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh:



Dr. Hj. S. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

الله به اسم الرد يمالرحمان
رب الحمد لله ال عامين ال صلاةو وال سلام على اشرف الاند به ياء والمر سدين وعلى آله
و صد به اجمعين. اما به عد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul ***“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa SMA Negeri 3 Konawe Selatan”*** dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban nabi Muhammad SAW yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan dimuka bumi ini yang penuh peradaban serta para sahabat dan tabiin yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umatnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari sebuah kekuarangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah SWT. Serta bimbingan dari berbagai pihak baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang tuaku, ayahku (Sarifudin) dan ibuku (Erlin) yang telah mendukung baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan pernah terbalaskan oleh apapun, yang rela bekerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau malam. Mereka terus

berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis mempersembahkan sujud dan penuh bakti kepada insan nan berhati mulya ini semoga menjadi amal jariyah kedepannya. Aamiin...

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan juga ucapan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para Pembantu Rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul penelitian ini.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan La Hadisi, S.Ag.,M.Pd.I sebagai Penguji yang telah menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap Staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
6. Kepada adik-adikku (Febri, Nida dan Fauzan) serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepadaku selama menjalani pendidikan di IAIN Kendari.

7. Kepada sahabat-sahabatku dan terkhusus Nur, Kharis, Maryam, Dijah, Sri, Narti dan teman-teman di kos Al Wardah serta terkhusus Fajar yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materil maupun moril serta teman-teman almamateriku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan menerima setiap amal ibadah kita dan hasil penelitian ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan hasil penelitian ini insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung sehingga penusunan hasil penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 7 November 2017 M
18 Shafar 1439 H

Penulis



SARLIANTI
NIM. 13010101008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Focus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Prilaku <i>Bullying</i>	9
B. Tinjauan umum strategi guru PAI	20
C. Kajian yang relevan	32
D. Kerangka berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	38
.....	
E. Teknik Analisis Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data Atau Triangulasi	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Bentuk- bentuk prilaku <i>Bullying</i> siswa SMA NEGRI 3 Konawe Selatan	50
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Prilaku <i>Bullying</i> Siswa Di SMA 3 Konawe Selatan	57
D. Pembahasan	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 72
B. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABLE

Table I 47
Table II..... 49
Table II..... 50



ABSTRAK

**SARLIANTI Nim. 13010101008 “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa SMA Negeri 3 Konawe Selatan”.
Dibimbing oleh Drs. Masdin, M.Pd**

Skripsi ini merupakan membahas tentang strategi guru pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa SMA Negeri 3 Konawe Selatan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode *Field research* (penelitian lapangan) yakni observasi, interview dan dokumentasi. Bentuk-bentuk aksi *bullying* yang dilakukan oleh siswa SMA Negeri 3 Konawe adalah sosial *bullying*, verbal *bullying* dan fisik *bullying*. Adapun strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi perilaku *bullying* siswa adalah pertama, upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif, memperlihatkan perilaku yang baik pada siswa, mengawasi perilaku siswa, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah dan memberikan hukuman atau ganjaran yang sifatnya membangun.

KATA KUNCI : STRATEGI DAN PERILAKU *BULLYING*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam sebuah bangsa dan Negara memiliki peran yang sangat penting, dan indikator kemajuan sebuah bangsa dan Negara dilihat dari aspek pendidikannya. pendidikannya maju dan berkualitas maka terciptalah taraf hidup yang berkualitas. Orientasi pendidikan merupakan upaya memanusiakan manusia terutama pada pembentukan karakter. Hal ini disebabkan oleh perilaku remaja yang semakin memprihatinkan, terutama dalam lembaga pendidikan formal. Perilaku-perilaku mereka justru tidak mencerminkan sebagai peserta didik. Keberadaan sebuah lembaga pendidikan secara keseluruhan belum mampu mengatasi semua persoalan peserta didik terutama dalam hal kepribadian dan perilakunya. Padahal pendidikan menekankan pada tiga aspek kepada peserta didik; pertama adalah aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Tetapi hal ini belum berjalan secara efektif bahkan masih pada aspek kognitif.

Pendidikan merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik untuk mencapai suatu tujuan. Guru adalah suri tauladan bagi siswanya selain memiliki kompetensi dan kemampuan lain dalam mengajar guru juga harus memiliki kemampuan dan pemahaman tentang perilaku bagi