

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Uraian di atas merupakan hasil penelitian yang Penulis lakukan di SMA Negeri 3 Konawe Selatan, terkait dengan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Siswa Bullying SMA Negeri 3 Konawe Selatan. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk aksi *bullying* yang dilakukan oleh siswa SMA Negeri 3 Konawe adalah *Pertama*, sosial *bullying* seperti mempermalukan temannya di depan umum dan mengajak untuk tidak berteman sama temannya. *Kedua*, verbal *bullying* seperti mengejek temannya dengan sebutan yang tidak baik, *Ketiga*, fisik *bullying* seperti memukul temannya.
2. Strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 3 Konawe Selatan, berupa: *Pertama*, upaya membimbing dan mengarahkan perilaku siswa kearah yang positif contohnya mendekati siswa yang melakukan aksi *bullying* tersebut dan memberitahukan bahwa apa yang dia lakukan adalah perbuatan yang tidak baik karena itu mengganggu orang lain. *Kedua*, memperlihatkan perilaku yang baik pada siswa, contohnya guru memperlihatkan contoh perilaku yang baik kepada para siswa agar siswa mengikuti perilaku tersebut. *Ketiga*, mengawasi perilaku siswa contohnya guru melakukan pengawasan terhadap perilaku siswa yang sering

melakukan aksi *bullying* di sekolah. *Empat*, mengendalikan seluruh perilaku siswa di sekolah contohnya guru mengendalikan semua perilaku-perilaku siswa yang sering melakukan aksi *bullying* sehingga siswa tersebut tidak melakukan aksi *bullying* lagi. *Kelima*, memberikan hukuman atau ganjaran yang sifatnya membangun, contohnya apabila siswa yang sering melakukan aksi *bullying* kedatangan oleh maka siswa tersebut akan dipanggil dan menanyakan perbuatan *bullying* yang dialkukannya, sehingga hukuman yang diberikan akan disesuaikan dengan perbuatan yang dia lakukan seperti menghukum siswa dengan menyuruhnya menghafal surah-surah pendek, menghafal surah yang berkaitan dengan aksi *bullying*, menyurati orang tuanya dan biasanya juga memanggil siswa tersebut pada saat apel.

B. SARAN

1. Untuk Guru SMA Negeri 3 Konawe Selatan

Sebaiknya terdapat koordinasi antara semua guru, tentang pengkoordinasian program-program dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa. Dengan begitu maka program-program yang telah di terapkan akan terealisasi dengan baik.

2. Untuk Orang Tua Siswa

Pendidikan bukanlah semata-mata hanya dilakukan di sekolah. Akan tetapi pendidikan yang lebih penting adalah pendidikan yang terdapat di dalam keluarga. Jadi, orang tua atau keluarga harus berperan penting dalam membina akhlak anak agar menjadi anak yang memiliki budi pekerti yang baik.

3. Untuk Siswa

Janganlah melakukan suatu tindakan yang dapat mengganggu kehidupan orang lain karena hal itu bukanlah contoh yang baik untuk mengembangkan suatu ilmu pengetahuan. Akan tetapi tindakan tersebut dapat merusak mental, baik siswa yang melakukan aksi bullying maupun yang menjadi korban bullying.



DAFTAR PUSTAKA

- Asmaun Sahlan. *Mewujudkan Budaya Reliqius Disekolah (Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Ke Aksi)*. Malang:Uin Maliki Press, 2010.
- Ardilla, Nissa. *Jurnal Kriminologi Indonesia: Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pelajar Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kriminologi FisipUniversitas Indonesia, 2009.
- Carter, B. C. & Vicky G. Spencer. The Fear Factor: *Bullying And Students With Disabilities*, *International Journal Of Special Education* Vol. 21, No.1, (11 – 23), 2006.
- Coloroso, Barbara. *Stop Bullying*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2007.
- Dennis S. Wong. 2004. School *Bullying* and Tackling Strategies in Hongkong. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Al-quran Tadwid Dan Terjemahan*
- Djamarah Syaiful bahri, azwan zain, *Strategi Belajar Mengajar* (jakarta: rineka cipta, 2002).
- Djuwita,R.,& Soesetio, S. R. 2005, ”Gencet-gencetan” di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak ”gencet-gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- Effendy,Onong uchjana,*Ilmu Komunikasi, Teori Dan Praktek*. cet. XII: Bandung : PT. Remaja rosda karya offset, 1990.
- Fahmi Mustofa, *Kesehatan Jiwa Dan Keluarga,Sekolah Dan Masyarakat* (Jakarta: Bulan Bintang,1997).
- fandy Tjiptono, *Strategi Pemasaran*, Andi, yogyakarta: 1999.
- Gaetano, Mim. 2010. *Bullying: A View from the Corporate World*. *Journal of the International Ombudsman Association*. Volume 3. (52 – 56).
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Bullying> , diakses, 25 Januari 2017
- <http://www.psychologymania.com> , diakses, 12 Januari 2017.