

**KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 12 KENDARI BARAT
KOTA KENDARI**



**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**ASIS KAMAL
NIM. 13010101134**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar merupakan hasil karya penulis. Jika di kemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 05 November 2017
Penyusun,



ASIS KAMAL
NIM. 13010101134



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul ***“Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari”*** yang ditulis oleh saudara Asis Kamal, Nim. 13010101134, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad, 05 November 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2017 M
20 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

()

Anggota : Wa Muna, M. Pd.I

()

: Raehang, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :
Dekan,

()

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الايمان والاسلام ونصلي ونسلم علي خير الانام سيدنا محمد
وعلي اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Tugas akhir ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Kendari. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas.

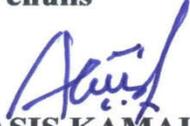
Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Dahlan Radhi dan Ibunda yang kusanyangi Nurmila yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Selain itu, skripsi ini tentunya juga tidak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama penulis menempuh studi.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus sebagai pembimbing yang senantiasa mmemberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Masdin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN kendari, yang telah ikhlas menjalankan amanah yang diberikan.
4. Raehang, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah meluangkan waktunya serta menyiapkan referensi yang dapat menunjang aktivitas peneliti sehingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi.
5. Kepada Kabag IAIN Kendari beserta jajarannya yang ramah dan cekatan dalam melayani seluruh mahasiswa dalam menyelesaikan hasil penelitian.
6. Seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah membimbing dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
7. Kepada keluarga besar peneliti dan sahabat-sahabat peneliti yang tak sempat disebut namanya dengan ini saya ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 05 November 2017
Penulis


ASIS KAMAL

ABSTRAK

Asis Kamal Nim. 13010101134, Judul : *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari*, dibimbing oleh Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I

Penelitian ini berjudul kerjasama guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari dengan pokok permasalahan 1) Bagaimana bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari, 2). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari. Untuk memperoleh gambaran dan hasil dilakukan penelitian, baik kepustakaan maupun lapangan dengan menggunakan metode kualitatif.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari, 2). Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari.

Adapun metode pengumpulan data yaitu Observasi, dengan observasi partisipatif, dengan mengadakan pengamatan langsung pada tempat obyek yang akan diteliti dalam hal ini guru dan siswa, mengadakan wawancara mendalam dan terarah kepada guru, orang tua dan siswa, Dokumentasi adalah menelaah dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah penelitian. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, yaitu semua data dilapangan dianalisis sekaligus dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting. Display data, yaitu teknik yang digunakan oleh peneliti agar data yang diperoleh dan banyak jumlahnya dapat dikuasai. Verifikasi data, yaitu teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mencari makna data dan mencoba untuk mengumpulkannya.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa bentuk kerjasama guru dan orang tua melakukan koordinasi dan konsultasi dengan cara guru yang datang kerumah siswa, mengundang orang tua siswa datang kesekolah dan mengadakan rapat dengan orang tua yang berkaitan dengan siswa dan mengadakan rapat hasil raport siswa. Kerjasama guru dan orang tua relatif baik yaitu guru dan orang tua saling bekerjasama dalam memotivasi siswa untuk dapat belajar lebih giat. Terdapat sejumlah faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa SDN 12 Kendari Barat, yaitu faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan masyarakat.

Kata Kunci : Orang Tua, Guru dan Motivasi Belajar Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Deskripsi Guru.....	9
C. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	11
D. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	14
E. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	17
1. Definisi Motivasi Belajar Siswa.....	17
2. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	24
4. Pentingnya Motivasi Belajar Siswa.....	26
F. Bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum lokasi penelitian.....	36
B. Bentuk kerja sama guru dan orang tua siswa dalam Meningkatkan motivasi belajar siswa.....	41
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar.....	47
D. Pembahasan hasil penelitian.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 59

B. Saran..... 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru di SDN 12 Kendari barat kota kendari	38
Tabel 2. Data siswa di SDN 12 Kendari barat kota kendari	39
Tabel 3. Data keadaan sarana prasarana di SDN 12 Kendari barat kota Kendari	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan Telah Melakukan Izin Penelitian di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari.....	1
Lampiran 2 Surat Izin dari Balitbank.....	3
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	4
Lampiran 4 Lembar Daftar Nama-Nama Informan.....	5
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Wawancara.....	6
Lampiran 6 Daftar Wawancara Siswa di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari.....	9
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	14