

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penulisan kualitatif, yaitu penelitian yang mengkaji secara mendalam dan ilmiah bagaimana kerja sama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 12 Kendari Barat. Menurut Bogdan dan Taylor, bahwa: "penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati"<sup>1</sup>, sehingga dapat diperoleh data yang bersifat deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan.

Pendekatan kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Pendekatan kualitatif, lebih lanjut mementingkan pada proses dibandingkan dengan hasil akhir; oleh karena itu urutan kegiatan dapat berubah-ubah tergantung pada kondisi dan banyaknya gejala-gejala yang ditemukan. Tujuan penelitian biasanya berkaitan dengan hal-hal yang bersifat praktis. Penelitian kualitatif tidak ditujukan untuk menarik kesimpulan suatu populasi melainkan untuk mempelajari karakteristik yang diteliti, baik itu orang ataupun kelompok sehingga keberlakuan hasil penelitian tersebut hanya untuk orang atau kelompok yang sedang diteliti tersebut.

---

<sup>1</sup> Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), h.3

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan pada karakteristik sekolah tersebut serta kemudahan peneliti dalam mendapatkan informasi penelitian.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian di perkirakan selama 3 (Tiga) bulan, setelah proposal ini diseminarkan dan ditanda tangani dewan penguji seminar proposal, sejak bulan Mei s/d Juli 2017.

## **C. Sumber Data**

Dalam penelitian ini peneliti tidak menentukan populasi dan sampel, karena jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian Kualitatif. Secara umum yang dipakai dalam penelitian kualitatif dalam memperoleh data adalah sumber data atau obyek informan.

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru, orang tua siswa serta siswa yang ada di SDN 12 Kendari Barat Kota Kendari. Mereka dijadikan sumber data karena dianggap representatif dalam memberikan informasi penelitian.

## **D. Metode Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan 3 (Tiga) cara, yaitu:

1. Observasi (Pengamatan), dengan observasi partisipatif, dengan mengadakan pengamatan langsung pada tempat obyek yang akan diteliti dalam hal ini kerja sama guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Interview (Wawancara), yaitu mengadakan wawancara mendalam dan terarah kepada guru, orang tua dan siswa SDN 12 Kendari Barat. “Wawancara memerlukan syarat penting yakni terjadinya hubungan yang baik dan demokratis antara responden dengan penanya”.<sup>2</sup>
3. Dokumentasi adalah menelaah dokumen-dokumen atau data-data sekolah yang relevan dengan masalah penelitian, seperti ; dokumen berupa foto-foto dan profil sekolah.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Dari data yang diperoleh dari penelitian, dianalisis agar memperoleh data yang valid dan cocok untuk disajikan sesuai dengan masalah yang dibahas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga tahap dalam melakukan analisis data, yaitu “Reduksi data (*data reduction*), Display data (*data display*), Verifikasi data (*conclusion drawing/verification*).<sup>3</sup>

1. Reduksi data, yaitu semua data dilapangan dianalisis sekaligus dirangkum, dipilih hal – hal yang pokok dan difokuskan pada hal – hal yang penting.

---

<sup>2</sup> Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 2005, h.73

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Cet. Ke-21; Bandung: Alfabeta, 2015), h. 337.

2. Display data, yaitu teknik yang digunakan oleh peneliti agar data yang diperoleh dan banyak jumlahnya dapat dikuasai dan dipilih secara fisik dan dibuat dalam bagan.
3. Verifikasi data, yaitu teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mencari makna data dan mencoba untuk mengumpulkannya.

#### **F. Pengecekan Keabsahan Data**

Guna memperoleh kesimpulan yang tepat dan obyektif diperlukan kredibilitas data yang bermaksud untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan apa yang terjadi. Kriteria kredibilitas data (validitas) digunakan untuk menjamin bahwa data atau informasi yang dikumpulkan mengandung kebenaran baik bagi pembaca maupun subyek yang diteliti. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui “perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi”.<sup>4</sup> Hal tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perpanjangan pengamatan, dalam hal ini adalah peneliti kembali terjun ke lapangan melakukan pengamatan dan wawancara ulang dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru dan sumber lain yang dianggap bisa memberikan data yang valid dengan perpanjangan pengamatan ini, peneliti mengecek kembali apakah data yang telah diberikan selama ini merupakan data yang benar atau salah.

---

<sup>4</sup> *Ibid*, h. 368

2. Meningkatkan ketekunan, berarti melakukan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan meningkatkan ketekunan ini, maka peneliti dapat melakukan pengecekan kembali apakah data yang telah diperoleh itu benar atau salah.
3. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.
  - a. Triangulasi sumber, yaitu untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Dari satu sumber dapat pula dilakukan observasi, wawancara dan memperoleh dokumentasi.
  - b. Triangulasi teknik, yaitu menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan dari sumber yang sama, dengan menggunakan observasi, partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi, untuk data yang serempak.
  - c. Triangulasi waktu, untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.