

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE *LEARNING
START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS V
DI SDN 6 MORAMO KABUPATEN
KONawe SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**HELMY ANNISA
NIM. 13010101104**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penyusun sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2017

Penulis,



HELMY ANNISA
NIM. 13010101104



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email stain_kdi@yahoo.co.id.
Website: <http://stainkendari.ac.id>

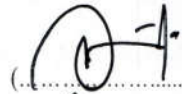
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Metode *Learning Start With a Question* Pada Siswa Kelas V Di SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe**” yang ditulis oleh saudari Helmy Annisa Nim. 13010101104, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad, 05 November 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2017 M
20 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Abbas Tekkeng, M.A

()

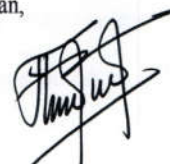
Anggota : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si

()

: Dr. Husain Insawan, M. Ag

()

Diketahui Oleh :
Dekan,

()

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta (Ludiono dan Siti Holiso, S.Pd.I) karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan penulis serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.

serta seluruh dosen dan karyawan yang memberikan pengetahuan hingga penyusun skripsi ini.

3. Bapak Abbas Tekeng, MA selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga terwujudnya skripsi ini sebagaimana adanya.
4. Kepala sekolah dan guru SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe Selatan, yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.

Kendari, November 2017

Penulis,



HELMY ANNISA
Nim. 13010101104

ABSTRAK

Helmy Annisa, NIM. 13010101104, *Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Metode Learning Start With AQuestion Pada Siswa Kelas V Di SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe Selatan*, melalui bimbingan Bapak Abbas Tekkeng, MA

Skripsi ini berjudul Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Metode *Learning Start With A Question* Pada Siswa Kelas V Di SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe Selatan. Dengan rumusan masalah yaitu 1. Bagaimanakah penerapan metode *learning start with a question* pada siswa kelas V di SDN 6 Moramo Kab.Konawe Selatan ? 2. Apakah hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PAI mengalami peningkatan melalui penerapan metode *learning start with a question* di SDN 6 Moramo Kab.Konawe Selatan?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas PTK pada siswa kelas V tahun ajaran 2016-2017 yang bertempat di SDN 6 Moramo Kab. Konawe Selatan, dengan jumlah siswa 19 orang siswa dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran PAI, dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi secara berulang selama 2 siklus ?

Cara pengambilan data yaitu data hasil belajar diambil dengan cara memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan data pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil pengamatan kolaborasi selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrument observasi kegiatan guru dan siswa pada saat KBM. Dengan indikator kinerja setiap siswa ditetapkan bahwa jika 80% setiap siswa telah mencapai nilai 70, indikator kinerja kelompok adalah rata-rata 80% telah melaksanakan indikator yang telah diobservasi dalam lembar observasi kegiatan siswa selama proses kerja kelompok, dan indikator proses pembelajaran ditetapkan jika kegiatan proses pembelajaran yang disajikan oleh guru mencapai kategori baik atau 80% telah melaksanakan langkah-langkah strategi *learning start with a question*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui penerapan pembelajaran *learning start with a question* semester genap khususnya di kelas V SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe Selatan, bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran *learning start with aquestion* pada mata pelajaran PAI. Hasil belajar siswa kelas V SDN 6 Moramo Kabupaten Konawe Selatan, mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan bahwa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan dengan nilai tes awal yakni 47% menjadi 68% mengalami peningkatan sebesar 21% secara klasikal, namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya siklus II meningkat dibandingkan dengan siklus yaitu dari 68% menjadi 95%, hal ini mengalami peningkatan sebesar 26% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 70.

Kata Kunci : Hasil belajar, metode *learning start with a question*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis Tindakan.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan	8
B. Deskripsi Metode <i>Learning start with a question</i>	9
1. Definisi Metode.....	9
2. Definisi Metode <i>Learning start with a question</i>	13
3. Langkah-langkah Metode <i>Learning start with a question</i>	14
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	16
1. Definisi Hasil Belajar PAI	16
2. Jenis-jenis Hasil Belajar PAI	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	21
D. Metode <i>Learning start with a question</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. <i>Setting</i> dan Subyek Penelitian.....	26
C. Faktor-faktor yang diselidiki	26
D. Rencana dan Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Hasil Refleksi.....	31
G. Indikator Kinerja	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

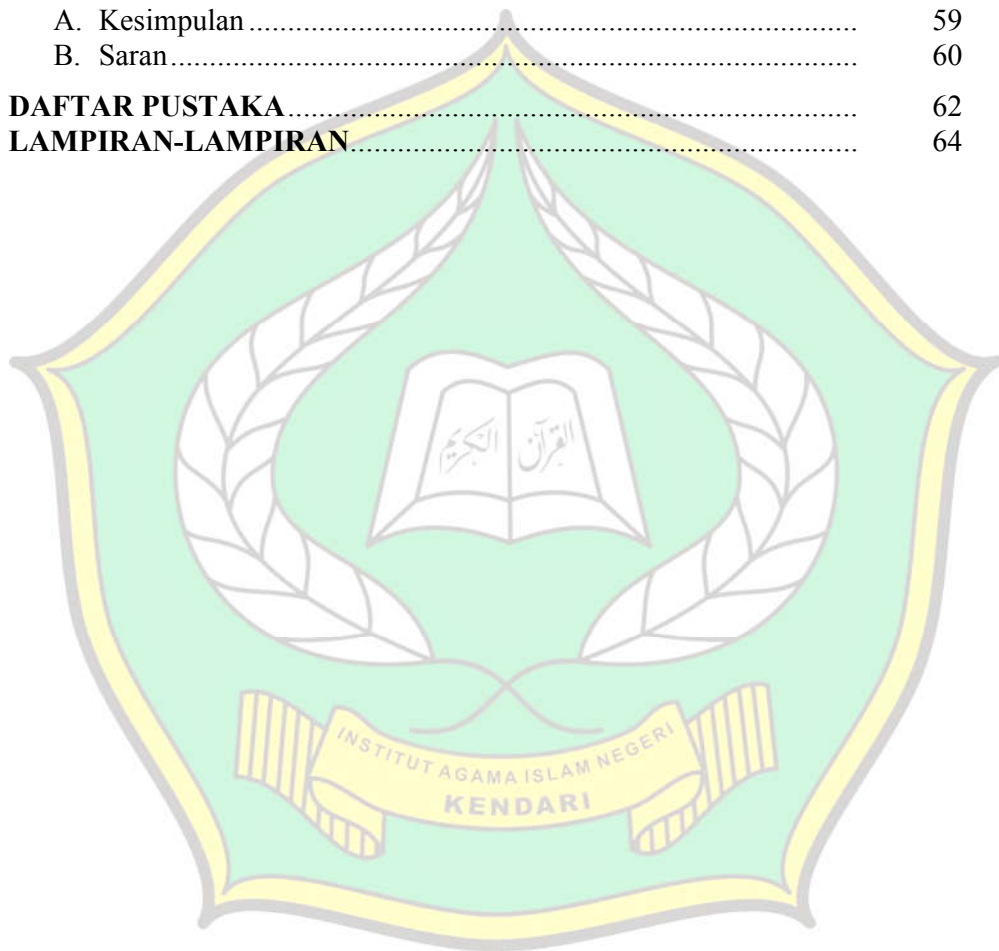
A. Profil SDN 6 Moramo	34
B. Hasil Penelitian	37
1. Kegiatan Pendahuluan	37
2. Tindakan Pada Pertemuan I	40
3. Tindakan Pada Pertemuan II	47
C. Pembahasan	53

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

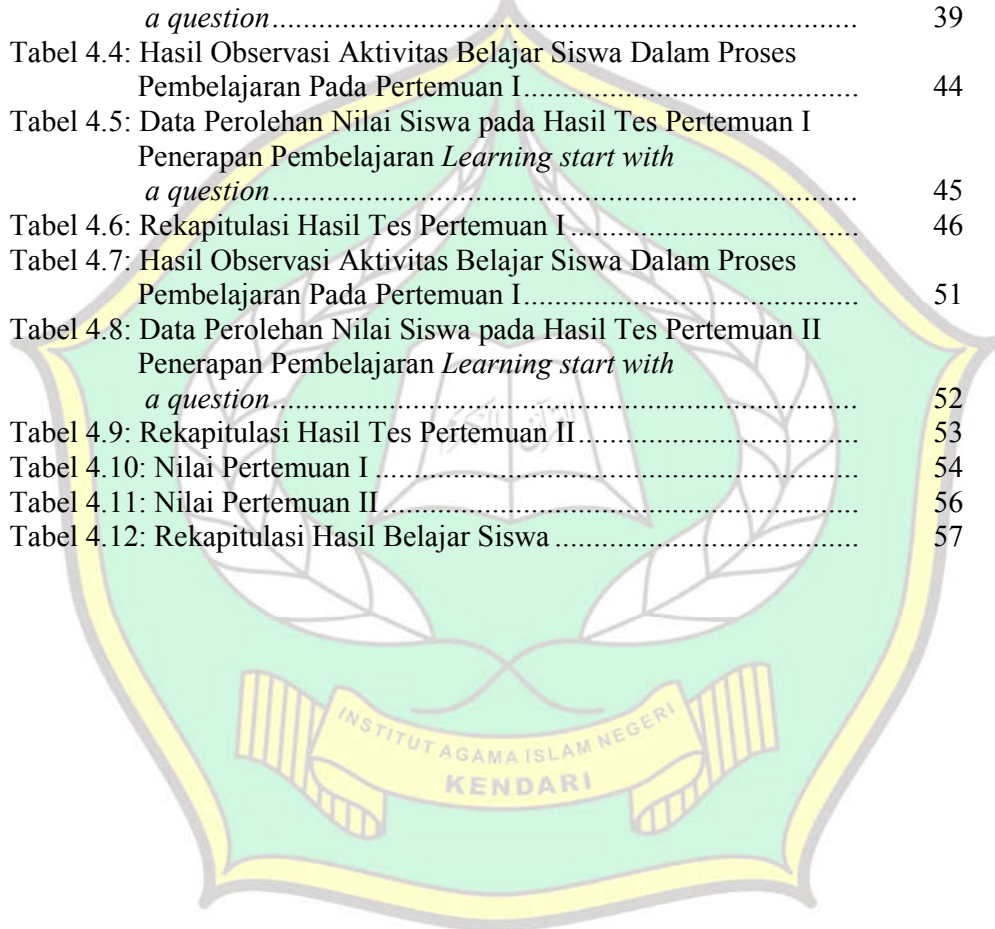
DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 6 Moramo.....	35
Tabel 4.2: Daftar Siswa SDN 6 Moramo.....	36
Tabel 4.3: Data Perolehan Nilai Skor Awal Siswa Sebelum Penerapan Pembelajaran <i>Learning start with a question</i>	39
Tabel 4.4: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Pertemuan I.....	44
Tabel 4.5: Data Perolehan Nilai Siswa pada Hasil Tes Pertemuan I Penerapan Pembelajaran <i>Learning start with a question</i>	45
Tabel 4.6: Rekapitulasi Hasil Tes Pertemuan I.....	46
Tabel 4.7: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Pertemuan I.....	51
Tabel 4.8: Data Perolehan Nilai Siswa pada Hasil Tes Pertemuan II Penerapan Pembelajaran <i>Learning start with a question</i>	52
Tabel 4.9: Rekapitulasi Hasil Tes Pertemuan II.....	53
Tabel 4.10: Nilai Pertemuan I.....	54
Tabel 4.11: Nilai Pertemuan II.....	56
Tabel 4.12: Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).....	64
Lampiran 2. Lembar Tes Awal.....	70
Lampiran 3. Lembar Tes Pertemuan I.....	71
Lampiran 4. Lembar Tes Pertemuan II.....	72
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	73
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Guru Saat Proses Pembelajaran.....	74
Lampiran 7. Surat Penelitian dari Balitbang.....	76
Lampiran 8. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	77
Lampiran 9. Foto Dokumentasi.....	78
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	81

