

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : PAI
 Pada sekolah : SDN 6 Moramo
 Siklus ke : 1

No	Kegiatan guru	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	Guru berdoa sebelum pembelajaran berlangsung	√	
2	Guru memperkenalkan metode pembelajaran yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran	√	
3	Guru membentuk kelompok belajar siswa	√	
4	Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa	√	
5	Guru meminta siswa untuk mempelajari bahan bacaan yang diberikan	√	
6	Guru meminta siswa untuk memberi tanda pada bagian-bagian bacaan yang dianggap sulit	√	
7	Guru mengarahkan siswa untuk memecahkan bahan bacaan yang dianggap sulit bersama dengan kelompoknya		√
8	Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan	√	
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan pertanyaan yang sudah dibuat	√	
10	Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan pertanyaan yang sudah dibuat atau dari temannya		√
11	Guru memberikan saran dan kesimpulan	√	
12	Guru melakukan tes	√	

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : PAI
 Pada sekolah : SDN 6 Moramo
 Siklus ke : 2

No	Kegiatan guru	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	Guru berdoa sebelum pembelajaran berlangsung	√	
2	Guru melakukan apersepsi	√	
3	Guru mengarahkan siswa agar bersama dengan kelompoknya masing-masing	√	
4	Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa	√	
5	Guru meminta siswa untuk mempelajari bahan bacaan yang diberikan	√	
6	Guru meminta siswa untuk memberi tanda pada bagian-bagian bacaan yang dianggap sulit	√	
7	Guru mengarahkan siswa untuk memecahkan bahan bacaan yang dianggap sulit bersama dengan kelompoknya	√	
8	Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan	√	
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan pertanyaan yang sudah dibuat	√	
10	Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan pertanyaan yang sudah dibuat atau dari temannya	√	
11	Guru memberikan saran dan kesimpulan	√	
12	Guru melakukan tes	√	

LEMBAR OBSERVASI

AKTIVITAS BELAJAR SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN

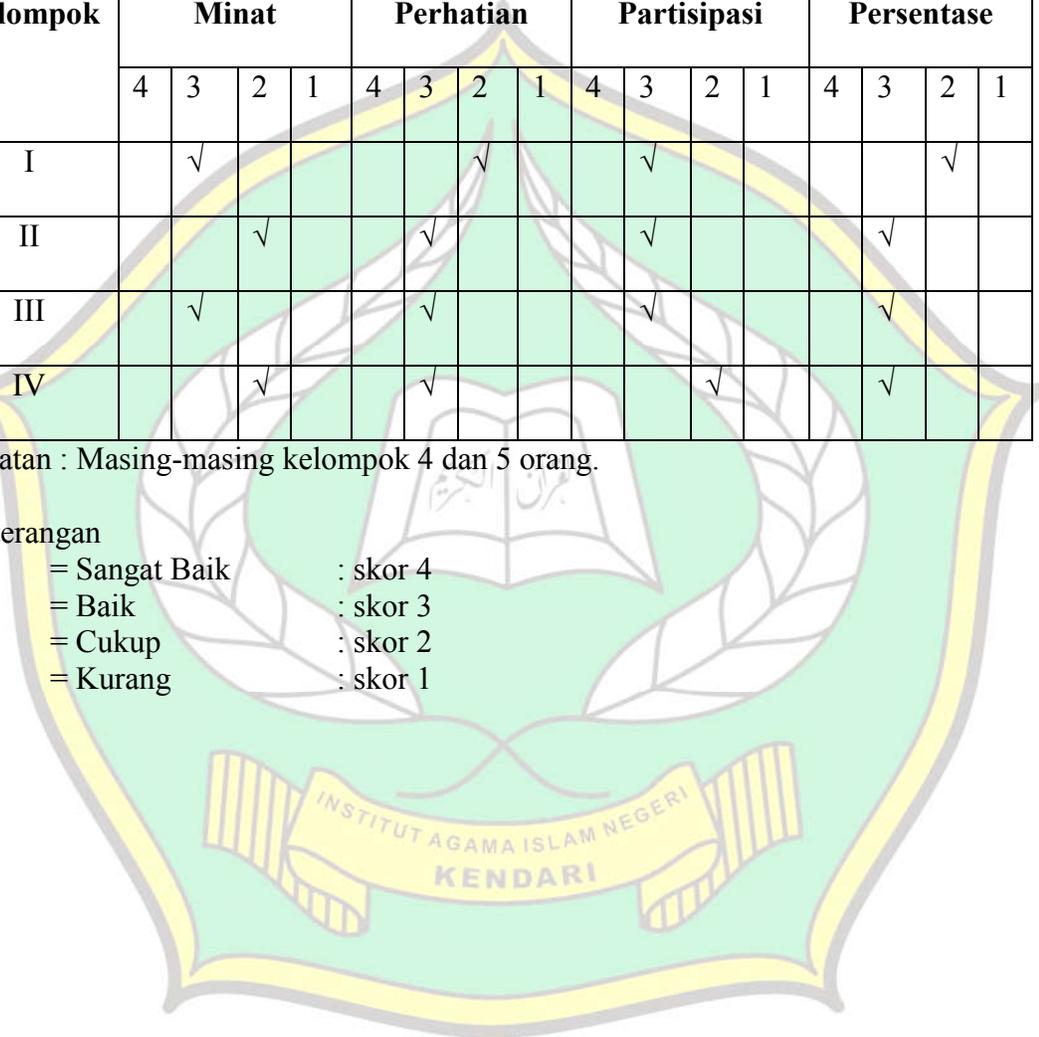
Siklus I

Kelompok	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentase			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
I		√					√			√					√	
II			√			√				√				√		
III		√				√				√				√		
IV			√			√					√			√		

Catatan : Masing-masing kelompok 4 dan 5 orang.

Keterangan

- SB = Sangat Baik : skor 4
B = Baik : skor 3
C = Cukup : skor 2
K = Kurang : skor 1



LEMBAR OBSERVASI

AKTIVITAS BELAJAR SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN

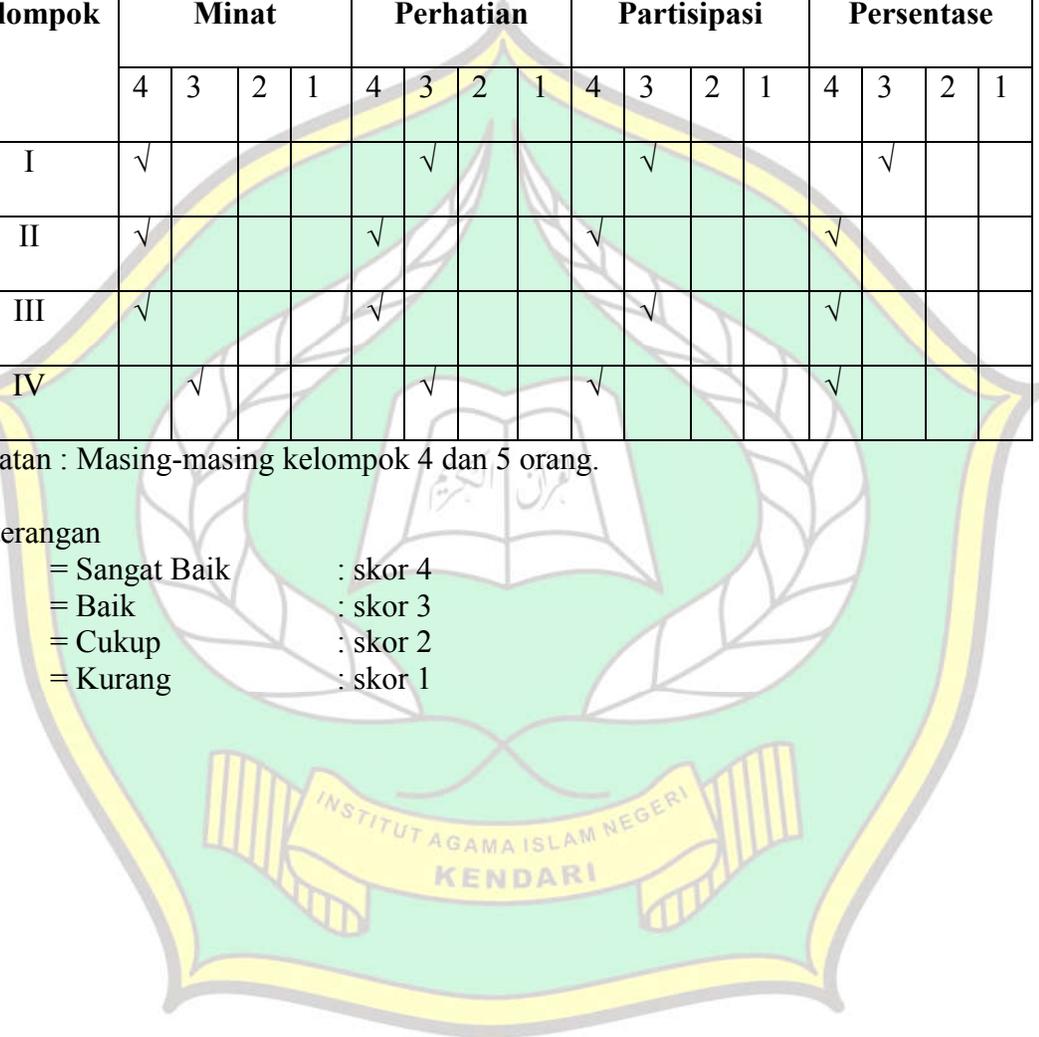
Siklus II

Kelompok	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentase			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
I	√					√				√				√		
II	√				√				√				√			
III	√				√				√				√			
IV		√				√			√				√			

Catatan : Masing-masing kelompok 4 dan 5 orang.

Keterangan

- SB = Sangat Baik : skor 4
B = Baik : skor 3
C = Cukup : skor 2
K = Kurang : skor 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 6 Moramo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 7. Menenal Rasul-rasul Allah
Kompetensi Dasar : 7.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus ke : I

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat memahami pengertian beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan: Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*) , Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) , Ketulusan (*Honesty*) , Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Nama-nama Rasul Allah SWT

Metode Pembelajaran: *Learning start with a question*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- 1) Absensi dan berdoa
- 2) Memperkenalkan metode pembelajaran yang akan digunakan
- 3) Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
- 4) Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Rasul-rasul Allah SWT
- 5) Membentuk kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

a) *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- 2) Siswa memberikan pendapatnya tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT

3) Siswa diperkenalkan materi tentang nama-nama Rasul Allah SWT

b) **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1) Siswa mempelajari bahan bacaan yang diberikan dan memberi tanda materi yang belum di pahami untuk didiskusikan.
- 2) Siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT secara klasikal, kelompok, dan individu
- 3) Siswa menghafalkan nama-nama Rasul Allah SWT

c) **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru meminta siswa untuk materi yang telah mereka baca, dan kumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang telah di tulis.
- 2) Mulai pelajaran dengan cara menjawab dan menjelaskan pertanyaan-petanyaan tersebut.
- 3) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT dan nama-namanya yang telah dipelajari
- ☞ Guru memberikan kesimpulan ringkas dari materi yang disampaikan
- ☞ Guru melakukan tes siklus I

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Ayat Alquran atau hadis yang berkaitan dengan bahan ajar
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen Penilaian berikut:

- a. Tes tertulis, Dilakukan untuk tes hasil belajar siswa tiap akhir siklus.
- b. Observasi, dilakukan dengan menggunakan instrument pengamatan guru dan siswa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 6 Moramo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 7. Mengenal Rasul-rasul Allah
Kompetensi Dasar : 7.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus ke : I

Tujuan Pembelajaran:

2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan: Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*) , Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) , Ketulusan (*Honesty*) , Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Nama-nama Rasul Allah SWT

Metode Pembelajaran: *Learning start with a question*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- 6) Absensi dan berdoa
- 7) Memperkenalkan metode pembelajaran yang akan digunakan
- 8) Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
- 9) Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Rasul-rasul Allah SWT
- 10) Membentuk kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 4) Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- 5) Siswa memberikan pendapatnya tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT

- 6) Siswa diperkenalkan materi tentang nama-nama Rasul Allah SWT

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 4) Siswa mempelajari bahan bacaan yang diberikan dan memberi tanda materi yang belum di pahami untuk didiskusikan.
- 5) Siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT secara klasikal, kelompok, dan individu
- 6) Siswa menghafalkan nama-nama Rasul Allah SWT

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 4) Guru meminta siswa untuk materi yang telah mereka baca, dan kumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang telah di tulis.
- 5) Mulai pelajaran dengan cara menjawab dan menjelaskan pertanyaan-petanyaan tersebut.
- 6) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT dan nama-namanya yang telah dipelajari
- ☞ Guru memberikan kesimpulan ringkas dari materi yang disampaikan
- ☞ Guru melakukan tes siklus I

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Ayat Alquran atau hadis yang berkaitan dengan bahan ajar
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen Penilaian berikut:

1. Tes tertulis, Dilakukan untuk tes hasil belajar siswa tiap akhir siklus.
2. Observasi, dilakukan dengan menggunakan instrument pengamatan guru dan siswa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 6 Moramo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 7. Mengenal Rasul-rasul Allah SWT
Kompetensi Dasar : 7.2 Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus ke : II

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat memahami pengertian Rasul Ulul Azmi
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*) , Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) , Ketulusan (*Honesty*) , Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Nama-nama Rasul Ulul Azmi.

Metode Pembelajaran: *Learning start with a question*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan nama-nama Rasul Allah SWT
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar tentang Rasul Ulul Azmi

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- b. Siswa diperkenalkan materi tentang Rasul Ulul Azmi
- c. Siswa memberikan pendapat tentang definisi Rasul Ulul Azmi

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi secara klasikal, kelompok dan individu
- b. Siswa mengemukakan pendapat tentang kelebihan Rasul Ulul Azmi dari para Rasul yang lain

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang seputar Rasul Ulul Azmi
- ☞ Siswa diminta memberikan kesimpulan ringkas dari materi yang telah disampaikan

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama rasul Allah SWT di Papan tulis
2. Tulisan nama-nama Rasul Ulul Azmi di Papan tulis
3. Ayat Alquran dan hadis yang berkaitan Rasul Ulu Azmi
4. Buku Pendidikan Agama Islam.
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen Penilaian berikut:

1. Tes tertulis, Dilakukan untuk tes hasil belajar siswa tiap akhir siklus.
2. Observasi, dilakukan dengan menggunakan instrument pengamatan guru dan siswa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 6 Moramo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 7. Menenal Rasul-rasul Allah SWT
Kompetensi Dasar : 7.3 Membedakan Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Siklus : II

Tujuan Pembelajaran: 1. Siswa dapat membedakan antara Nabi dan Rasul

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*) , Tekun (*diligence*) , Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) , Ketulusan (*Honesty*) , Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Perbedaan antara Nabi dan Rasul.

Metode Pembelajaran: *Learning start with a question*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

1. Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yakan disampaikan
2. Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan pengertian Nabi dan Rasul
3. Memperkenalkan bahan ajar tentang melalui cerita singkat dan menarik (melalui kisah dalam Sepenggal Kisah)

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Beberapa siswa diminta untuk mengemukakan pendapat tentang definisi Nabi dan Rasul yang mereka ketahui
2. Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

1. Siswa menyebutkan perbedaan antara Nabi dan Rasul
2. Siswa menyebutkan tugas-tugas Rasul

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Siswa diminta melakukan aktivitas yang ada di halaman
2. Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri
3. Siswa diminta mendengarkan dan menyimak bacaan intisari yang dibacakan guru
4. Siswa mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menuliskannya di buku tugas
5. Guru melakukan tes siklus II.

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama rasul Allah SWT di papan tulis
2. Tulisann nama-nama Rasul Ulul Azmi di papan tulis
3. Ayat Alquran dan hadis yang berkaitan Rasul Ulu Azmi
4. Buku Pendidikan Agama Islam.
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen Penilaian berikut:

1. Tes tertulis, Dilakukan untuk tes hasil belajar siswa tiap akhir siklus.
2. Observasi, dilakukan dengan menggunakan instrument pengamatan guru dan siswa.

Satuan Pendidikan : SDN 6 Moramo

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : V/II

Tes Awal

Petunjuk Soal :

- ❖ Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan !
- ❖ Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah!

Soal :

1. Setiap nabi dan rasul yang diutus oleh Allah SWT pasti memiliki sifat fatanah, apakah arti dari sifat tersebut?
2. Semua rasul Allah SWT pasti benar dalam setiap ucapan dan perbuatannya, dan mustahil memiliki sifat kizib apakah arti dari sifat tersebut?
3. Siapakah nabi yang diutus pada zaman raja namrud ?
4. Sebutkan rasul yang memiliki mukjizat dapat menghidupkan orang yang telah meninggal dunia !
5. Memiliki keteguhan hati atau ketabahan yang luar biasa dalam melaksanakan perjuangan menegakkan kebenaran dari Allah SWT, merupakan pengertian dari...
6. Sebutkan kemampuan yang diberikan kepada nabi Nuh as!
7. Sebutkan minimal 5 nabi yang kamu ketahui !
8. Siapakah nabi yang paling tampan ?
9. Mengapa rasul memiliki sifat amanah !
10. Ceritakan secara singkat kisah nabi yang kamu ketahui?

Satuan Pendidikan : SDN 6 Moramo

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : V/II

Tes Siklus I

Petunjuk Soal:

- ❖ Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan !
- ❖ Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah!

Soal :

1. Apa yang kamu ketahui tentang iman kepada Rasul Allah SWT?
2. Siapakah yang dimaksud dengan rasul ?
3. Sebutkan nama-nama rasul (minimal sepuluh) !
4. Sebutkan mukjizat nabi Musa as !
5. Apa mukjizat yang diberikan kepada nabi Ibrahim as ?
6. Sebutkan mukjizat nabi Muhammad SAW, yang kamu ketahui !
7. Apa yang dimaksud dengan sifat tablig bagi rasul ?
8. Siapakah yang dimaksud dengan nabi ?
9. Berapakah jumlah rasul yang perlu kita ketahui?
10. Iman kepada rasul Allah SWT merupakan rukun iman yang keberapa?

Satuan Pendidikan : SDN 6 Moramo

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : V/II

Tes Siklus II

Petunjuk Soal:

- ❖ Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan !
- ❖ Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah!

Soal :

1. Sebutkan nama-nama para Rasul yang tergolong Rasul Ulul Azmi!
2. Apakah perbedaan mendasar antara seorang Nabi dan Rasul?
3. Apa arti dari sifat sidiq ?
4. Mengapa nabi dan rasul harus dari kaum laki-laki ?
5. Apa yang disebut dengan ulul azmi ?
6. Brapakah rasul yang mendapat julukan ulul azmi ?
7. Siapakah nabi yang pertama ?
8. Siapakah nabi yang diberi mukjizat dapat membelah lautan ?
9. Apakah mukjizat nabi Muhammad SAW yang paling sempurna?
10. Apakah arti dari sifat amanah ?



P E M E R I N T A H P R O V I N S I S U L A W E S I T E N G G A R A
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

75

Kendari, 18 Mei 2017

Nomor : 070/2043/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1093/In.23-FATIK/TL.00/05/2017 tanggal 12 Mei 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HELMY ANNISA
NIM : 13010101104
Prog. Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : sdn 6 Moramo Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

"PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE LEARNING START WITH A QUESTION PADA SISWA KELAS V DI SDN 6 MORAMO KAB. KONAWE SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,

Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA

Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Balitbang Kab. Konawe Selatan di Andoolo;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe Selatan di Andoolo;
5. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
6. Kepala SDN 6 Moramo di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 6 MORAMO

Jalan Poros Blok C Desa Margacinta, Kec. Moramo, Kode Pos: 93391



SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSTAM, S.Pd
NIP : 19651127 198512 1 002
Jabatan : Kepala SD Negeri 6 Moramo
Unit Kerja : SD Negeri 6 Moramo

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : HELMY ANNISA
Nomor Stambuk : 13010101104
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

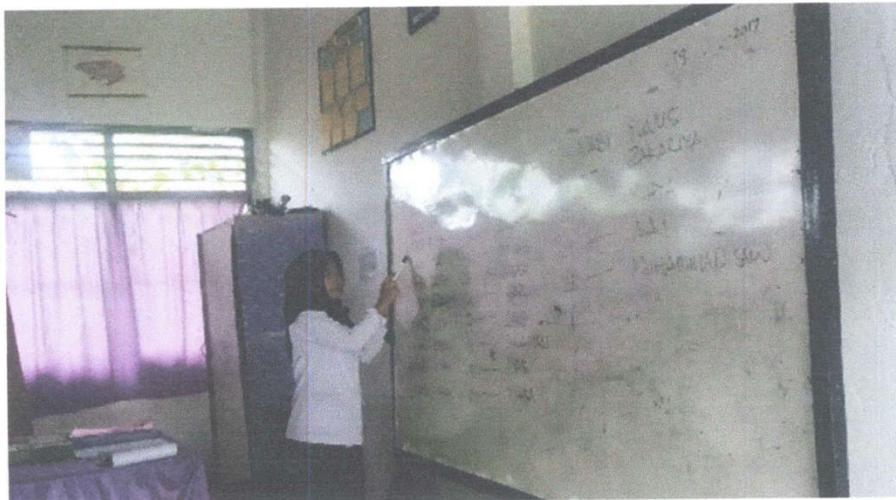
telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Moramo guna menyusun skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 6 MORAMO KONawe SELATAN".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

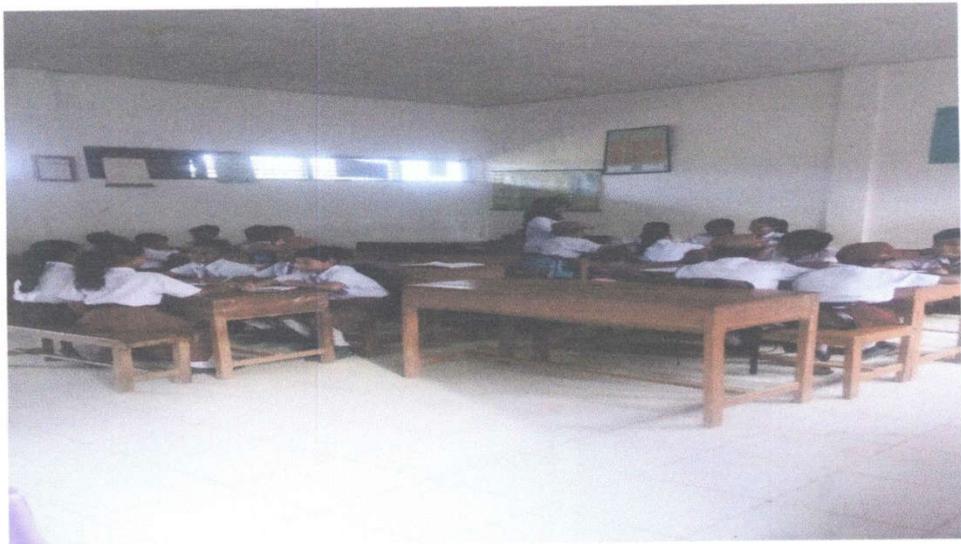
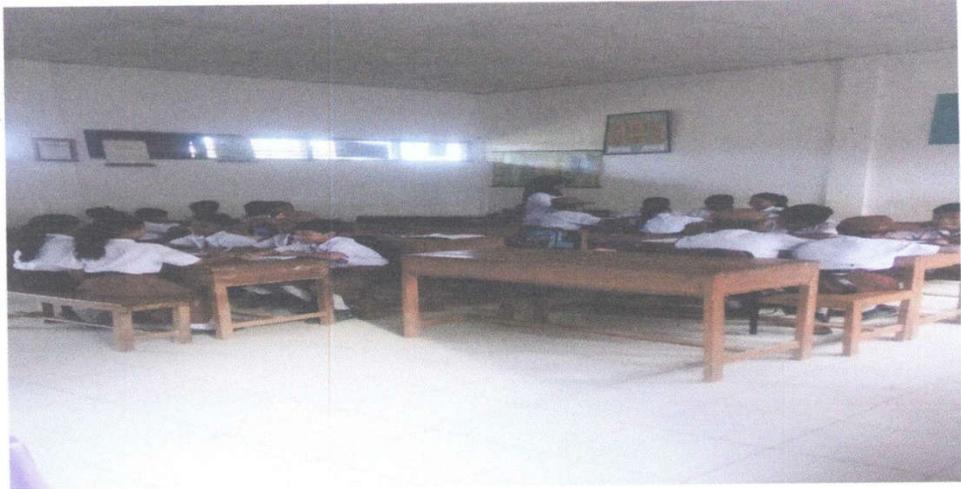
Margacinta, September 2017



19651127 198512 1 002







DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : Helmy Annisa |
| 2. Nim | : 13010101104 |
| 3. Tempat/tgl lahir | : Margacinta, 21 Juli 1995 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 9. Prodi | : Pendidikan Islam |
| 10. Alamat | : Desa Margacinta, Kec. Moramo |
| 11. No. HP | : 085145043802 |
| 12. E-Mail | : - |

B. DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Ludiono |
| b. Ibu | : Siti Holiso, S.Pd.I |
| 2. Nama Saudara Kandung | : 1. Didik Fajar Ariatmo
: 2. Yoga Bagus surahyo |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 6 Moramo, Tahun 2007
2. Mts Darul Ulum Ahuhu, Tahun 2010
3. MA Annur Azzubaidi, Tahun 2013

Kendari, 06 November 2017


HELMY ANNISA
Nim.131010101104