

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian tindakan kelas “Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 35 Konawe Selatan”, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan Strategi sepak bola verbal dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dari 56,91% pada pra siklus ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang, lalu meningkat menjadi 70,01% pada siklus I menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada umumnya berada pada kategori tinggi dan 84,76% pada siklus 2 yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi.
2. Penggunaan strategi sepak bola verbal juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 37,50% meningkat menjadi 70,83% pada siklus I dan peningkatannya mencapai 33,33%, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 91,66%, peningkatannya mencapai 20,83%.

B. Saran

Setelah diadakan penelitian dan pembahasan terhadap penerapan strategi sepak bola verbal kelas VIII 3 SMP Negeri 35 Konawe Selatan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan, antara lain:

- a. Untuk kepala sekolah

- 1) Sebaiknya kegiatan penelitian tindakan kelas ini ditumbuh kembangkan bagi setiap pendidik, karena akan sangat bermanfaat baik untuk guru maupun untuk siswa.
- 2) Kegiatan penelitian tindakan kelas ini akan lebih bermakna ketika sesudah dilakukan penelitian, segera dipresentasikan, agar dapat memberikan masukan ataupun umpan balik.
- 3) Dalam hal ini kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas, serta memberikan fasilitas yang dibutuhkan.

b. Untuk rekan guru

Setiap guru yang telah melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas, berhasil atau tidak akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa, yang bisa didiskusikan dengan teman sejawat, demi kemajuan peserta didik. Seorang guru hendaknya selalu melakukan upaya-upaya agar peserta didik dapat tersantuni secara optimal.

