



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Madrasah : SMP Negeri 35 Konawe Selatan**

**Mata pelajaran : PAI**

**Kelas : XIII**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (2 x 45 menit)**

**Pertemuan ke : 1 (satu)**

### **A. Kompetensi Inti**

Memahami hukum islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan

### **B. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal

### **C. Indikator**

1. Menjelaskan pengertian makanan halal
2. Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan
3. Menunjukkan dalil naqli dan aqli yang berkaitan dengan hewan yang halal dimakan
4. Menjelaskan manfaat memakan hewan yang halal

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan tentang makanan halal
2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan
3. Siswa dapat menunjukkan, membaca dan menartikan dalil naqli tentang hewan yang halal untuk dimakan
4. Siswa dapat menyebutkan manfaat hewan yang halal untuk dimakan

### **E. Materi Pembelajaran**

Hukum Islam tentang binatang

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya jawab

### **G. Strategi pembelajaran**

Sepak Bola Verbal

### **H. Proses Pembelajaran**

1. Kegiatan awal
  - a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
  - b) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
  - c) Guru memotivasi siswa / membangkitkan minat siswa
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - e) Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.
  - f) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.

## 2. Kegiatan inti

### a) Eksplorasi

- Guru bertanya kepada siswa mengenai hukum Islam tentang binatang

### b) Elaborasi

- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok diskusi
- Guru membagi materi kepada setiap kelompok
- Guru memantau jalannya diskusi
- Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk presentasi
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.
- Guru menjelaskan kembali materi yang dipahami
- Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal
- Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda
- Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi
- Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok
- Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)
- Guru meminta siswa untuk menyingkirkan Semua buku dan catatan, kapten lalu dipanggil bersama, lalu koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (*kick-off*) dan permainan dimulai.
- Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan *kick-off*
- Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik
- Guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab
- Guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah

## 3. Kegiatan akhir


- Menghitung skor tiap kelompok
- Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang
- Guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa
- Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya
- Guru memimpin doa setelah belajar
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

### I. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VIII dan pendukung lainnya.

### J. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menjelaskan pengertian makanan halal	Tes lisan	Pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. diantara cara menyembelih yang benar menurut syariat islam adalah...               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tempat harus luas</li> <li>b. Darah yang mengalir harus dikubur</li> <li>c. Mata binatang harus ditutup</li> <li>d. Harus menggunakan pisau yang tajam</li> </ol> </li> </ol>
		Essay	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Apakah yang dimaksud dengan binatang yang halal ?</li> <li>3. Apakah binatang ternak halal untuk dimakan? Sebutkan 3 contoh binatang ternak yang halal untuk dimakan!</li> </ol>
Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan	Tes Tertulis	Essay	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Apa yang dimaksud dengan binatang buruan laut?</li> <li>5. Sebutkan jenis-jenis hewan yang halal untuk dimakan !</li> <li>6. Semua binatang laut halal untuk dimakan, kecuali...?</li> <li>7. Kenapa semua binatang laut halal untuk dimakan?</li> <li>8. apakah biawak, kelinci dan belalang halal untuk dimakan?</li> <li>9. Contoh jenis binatang laut yang halal adalah...</li> <li>10. Bagaimana pendapatmu tentang hewan buruan laut yang ditangkap oleh non muslim, apakah buruannya halal untuk dimakan ?</li> <li>11. Sebutkan 5 hewan darat yang halal untuk dimakan !</li> <li>12. Contoh hewan liar yang halal dimakan adalah.....</li> </ol>

<p>nunjukkan dalil naqli dan aqli yang berkaitan dengan hewan yang halal dimakan</p>	<p>Tes lisan</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>13. </p> <p>Ayat di atas merupakan ayat yang menjelaskan tentang halalnya binatang buruan laut. Terdapat dalam surah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Al-baqarah ayat 8</li> <li>Al-ma'idah ayat 1</li> <li>Al-baqarah ayat 237</li> <li>Al-ma'idah ayat 96</li> </ol> <p>14. Cara berburu binatang buruan dengan melepaskan alat buru dengan menyebut asma Allah maka..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil binatang buruan itu hukumnya haram</li> <li>Termasuk bangkai</li> <li>Termasuk bangkai dan haram dimakan</li> <li>Halal dan layak dikonsumsi</li> </ol> <p>15. binatang halal yang telah mati, kemudian disembelih, maka hukumnya adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tetap halal</li> <li>tetap haram</li> <li>bangkai dan halal</li> <li>dianggap menjadi halal</li> </ol>
		<p>Essay</p>	<p>16. Terdapat dalam surah apakah dan ayat berapa yang menjelaskan tentang dihalalkannya binatang buruan laut untuk dimakan !</p> <p>17. Sebutkan lafadz surah Al-Ma'idah ayat 1 yang menjelaskan tentang dihalalkannya hewan ternak untuk dimakan!</p> <p>18. Sebutkan 3 hewan yang halal dimakan karena ada rukhsah (keringanan) menurut sunnah!</p> <p>19. Sebutkan arti dari hadits yang menghalalkan ayam untuk dimakan !</p> <p>20. Sebutkan arti dari hadits yang menghalalkan belalang untuk dimakan</p>

			! 21. Sebutkan arti dari hadits yang menghalalkan kuda untuk dimakan !
jelaskan manfaat daging dari binatang yang halal	Tes lisan	Pilihan ganda	22. salah satu manfaat daging dari binatang halal.... a. menyehatkan jasmani dan rohani b. membuat sakit perut c. membuat tidak bersemangat dalam bekerja d. jauh dari Allah SWT
		Essay	23. Sebutkan 2 manfaat dari daging binatang yang halal! 24. “menambah semangat dalam bekerja” apakah termasuk manfaat dari daging yang halal?

Guru Mata Pelajara PAI



**Sri Marwati S. Ag**  
Nip: 197401152006042006

Basala, 18 April 2017



**Nita Alvyonita**  
Nim: 13010101052

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 35 Konawe Selatan



**Davon Serah Amd**  
NIP : 197112311994121005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Madrasah : SMP Negeri 35 Konawe Selatan**

**Mata pelajaran : PAI**

**Kelas : XIII**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (2 x 45 menit)**

**Pertemuan ke : 2 (dua)**

### **A. Kompetensi Inti**

Memahami hukum islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan

### **B. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram

### **C. Indikator**

1. Menjelaskan pengertian makanan haram
2. Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan
3. Menunjukkan dalil naqli dan aqli yang berkaitan dengan hewan yang haram dimakan
4. Menjelaskan bahaya dari memakan daging yang haram

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengerti tentang makanan haram
2. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis hewan yang haram dimakan
3. Siswa dapat mengetahui dalil-dalil yang berkaitan dengan hewan yang haram dimakan
4. Siswa dapat menjelaskan bahaya dari memakan daging binatang yang haram

### **E. Materi Pembelajaran**

Hukum Islam tentang binatang

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya jawab

### **G. Strategi pembelajaran**

Sepak Bola Verbal

### **H. Proses Pembelajaran**

1. Kegiatan awal
  - a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
  - b) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
  - c) Guru memotivasi siswa / membangkitkan minat siswa
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
    - e) Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.
    - f) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai binatang yang haram untuk dimakan

## 2. Kegiatan inti

### a) Eksplorasi

- Guru bertanya mengenai binatang yang haram dimakan

### b) Elaborasi

- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok diskusi
- Guru membagi materi kepada setiap kelompok
- Guru memantau jalannya diskusi
- Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk presentasi
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.
- Guru menjelaskan kembali materi yang dipahami
- Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal
- Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda
- Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi
- Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok
- Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)
- Guru meminta siswa untuk menyingkirkan Semua buku dan catatan, kapten lalu dipanggil bersama, lalu koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (*kick-off*) dan permainan dimulai.
- Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan *kick-off*
- Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik
- Guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab
- Guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah

## 3. Kegiatan akhir

- Menghitung skor tiap kelompok
- Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang
- Guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa
- Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya
- Guru memimpin doa setelah belajar
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

## I. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VIII dan pendukung lainnya.

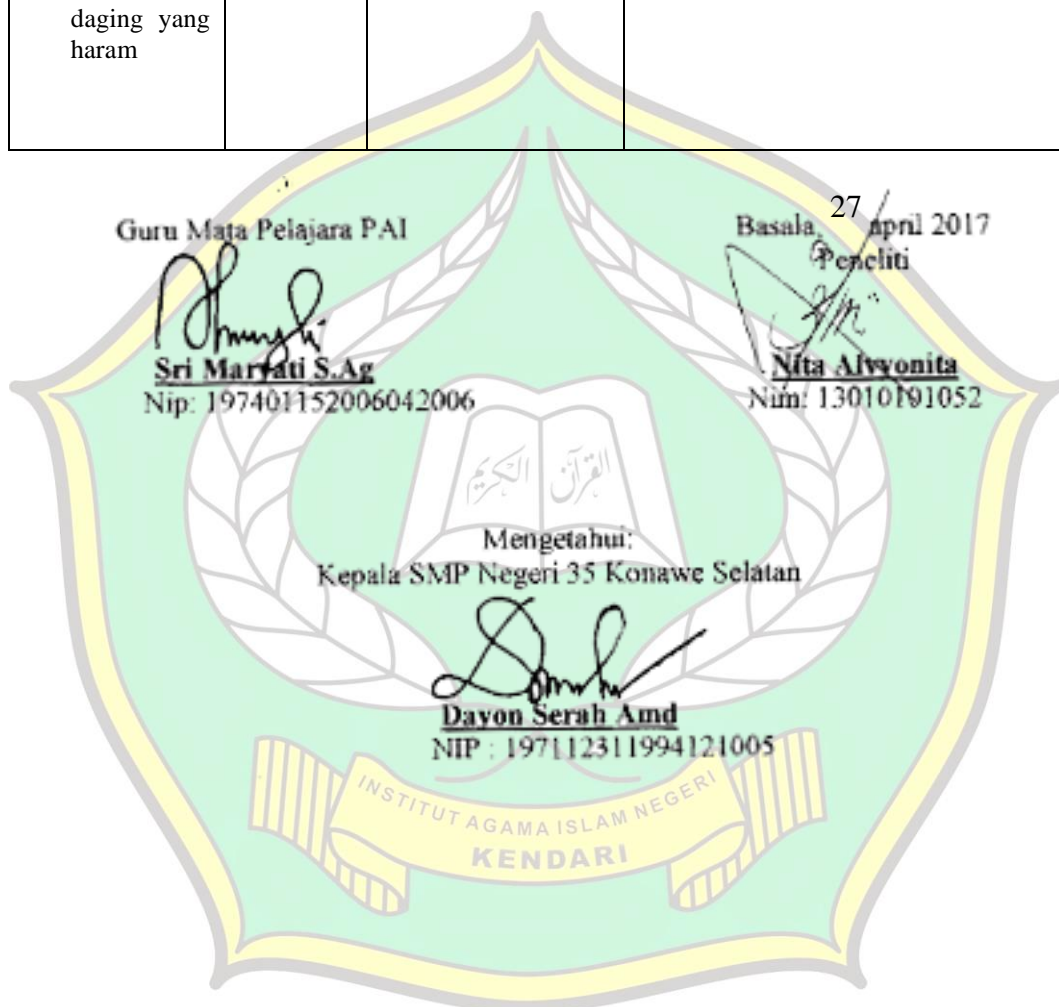
## J. Penilaian



Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menjelaskan pengertian makanan haram	Tes lisan	Pilihan ganda	1. Yang dimaksud dengan bangkai menurut syariat islam antara lain binatang tersebut disembelih dengan... <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara memutuskan leher dengan tubuh</li> <li>Cara menggunakan pisau kecil yang tajam</li> <li>Tidak menyebut asma Allah</li> <li>Menggunakan mesin potong</li> </ol> 2. Apa yang dimaksud dengan hewan pemakan fases ! <ol style="list-style-type: none"> <li>Hewan pemakan kotoran</li> <li>Hewan pemakan segalanya</li> <li>Hewan pemakan sesama</li> <li>Hewan yang memakan tanaman saja</li> </ol>
	Tes lisan	Essay	3. Apakah yang dimaksud dengan binatang yang haram ? 4. Apakah semua hewan haram untuk dimakan? Kenapa?
Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan	Tes lisan	Pilihan ganda	5. Allah telah mengharamkan beberapa jenis binatang untuk dikonsumsi oleh manusia antara lain... <ol style="list-style-type: none"> <li>Harimau dan gajah</li> <li>Sapi dan badak</li> <li>Kelinci dan tikus</li> <li>Kambing dan kanguru</li> </ol> 6. Bangkai binatang haram dimakan, kecuali bangkai... <ol style="list-style-type: none"> <li>Burung kesayangan</li> <li>Belalang</li> <li>Kuda</li> <li>Sapi</li> </ol> 7. Allah mengharamkan beberapa jenis binatang untuk dikonsumsi oleh manusia, dikarenakan daging binatang itu... <ol style="list-style-type: none"> <li>Lebih banyak mudorotnya</li> <li>Sulit mendapatkannya</li> <li>Termasuk hewan langka</li> <li>Termasuk hewan lindung</li> </ol> 8. Daging binatang yang diharamkan itu sebenarnya adalah lebih banyak... <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudaratnya</li> <li>Lezatnya</li> <li>Berselera</li> <li>Gizinya</li> </ol> 9. Binatang halal yang telah mati, kemudian disembelih, maka hukumnya adalah... <ol style="list-style-type: none"> <li>Tetap halal</li> <li>Tetap haram</li> <li>Bangkai dan halal</li> </ol>

			<p>d. Dianggap menjadi halal</p> <p>10. Contoh burung yang diharamkan adalah...</p> <p>a. Elang</p> <p>b. Bebek</p> <p>c. Ayam</p> <p>d. Burung dara</p> <p>11. Burung yang dimaksud haram adalah burung yang memiliki...</p> <p>a. Sayap yang aneh</p> <p>b. Memiliki cakar</p> <p>c. Tidak bisa terbang</p> <p>d. Tidak memiliki cakar</p> <p>12. Bagian dari babi yang diharamkan adalah...</p> <p>a. Daging</p> <p>b. Usus</p> <p>c. Lemak</p> <p>d. Semuanya benar</p>
	Tes lisan	Essay	<p>13. Sebutkan 4 jenis binatang yang haram !</p> <p>14. Kenapa daging babi haram untuk dimakan?</p> <p>15. Apa yang dimaksud dengan binatang yang bertaring ?</p> <p>16. Sebutkan nama binatang bertaring yang haram untuk dimakan !</p> <p>17. Berikan 3 contoh nama hewan yang haram dimakan karena menjijikkan !</p> <p>18. Kenapa daging babi haram untuk dimakan ?</p> <p>19. Sebutkan binatang-binatang yang haram dimakan karena diperintahkan untuk dibunuh !</p> <p>20. Sebutkan binatang-binatang yang haram dimakan karena dilarang untuk dibunuh !</p> <p>21. Sebutkan 5 macam binatang yang merusak dan harus dibunuh !</p>
nunjukkan dalil naqli dan aqli yang berkaitan dengan hewan yang haram dimakan	Tes lisan dan tulis	Essay	<p>22. Surah dan ayat berapakah yang menjelaskan tentang haramnya bangkai, darah, daging babi, daging binatang yang disembelih atas nama selain Allah, binatang yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan yang diterkam binatang buas, kecuali yang sempat untuk disembelih !</p> <p>23. Berikan arti dari dalil yang menjelaskan dilarangnya binatang bertaring untuk dimakan !</p> <p>24. Apa hukum dari memakan daging yang dipotong dari binatang yang masih hidup ?</p> <p>25. Terdapat dalam surah dan ayat berapakah yang menjelaskan tentang binatang yang haram untuk dimakan karena menjijikkan ?</p> <p>26. Hadits imam bukhari dan muslim tentang binatang buas yang bertaring berbunyi...</p> <p>27. Sebutkan nama binatang yang dilarang dalam nash Al-Qur'an dan Hadits !</p> <p>28. Katakan dagingnya haram untuk dimakan karena katak termasuk...</p> <p>29. Berburu burung hud-hud untuk diambil dagingnya hukumnya...</p>

Menjelaskan bahaya dari memakan daging yang haram	Tes lisan dan tulis	Essay	30. Sebutkan dampak negative dari memakan daging yang haram untuk dimakan !



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Madrasah : SMP Negeri 35 Konawe Selatan**

**Mata pelajaran : PAI**

**Kelas : XIII**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (2 x 45 menit)**

**Pertemuan ke : 3 (tiga)**

### **A. Kompetensi Inti**

Memahami sejarah dakwah Islam

### **B. Kompetensi Dasar**

Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa abbasiyah

### **C. Indikator**

1. Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Nabi Muhammad SAW.
2. Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.
3. Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani Umayyah.
4. Menceritakan sejarah pertumbuhan Ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani Abbasiyah.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Nabi Muhammad SAW.
2. Siswa dapat menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.
3. Siswa dapat menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani Umayyah.
4. Siswa dapat Menceritakan sejarah pertumbuhan Ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani Abbasiyah.

### **E. Materi Pembelajaran**

Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah (sejarah perkembangan ilmu pengetahuan islam sampai masa abbasiyah)

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya jawab

### **G. Strategi pembelajaran**

Sepak Bola Verbal

### **H. Proses Pembelajaran**

1. Kegiatan awal

- a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- b) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- c) Guru memotivasi siswa / membangkitkan minat siswa
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- F) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.

## 2. Kegiatan inti

### a) Eksplorasi

- Guru bertanya kepada siswa mengenai perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.

### b) Elaborasi

- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok diskusi
- Guru membagi materi kepada setiap kelompok
- Guru memantau jalannya diskusi
- Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk presentasi
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.
- Guru menjelaskan kembali materi yang dipahami
- Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal
- Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda
- Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi
- Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok
- Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)
- Guru meminta siswa untuk menyingkirkan Semua buku dan catatan, kapten lalu dipanggil bersama, lalu koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.
- Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan *kick-off*
- Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik
- Guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab
- Guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah

## 3. Kegiatan akhir

- Menghitung skor tiap kelompok
- Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang
- Guru menyimpulkan pembelajaran

- Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa
- Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya
- Guru memimpin doa setelah belajar
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

### I. Sumber Belajar

Buku paket Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VIII dan pendukung lainnya.


### J. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Nabi Muhammad SAW.	Tes lisan dan tulisan	Pilihan ganda	1. Perkembangan ilmu pengetahuan di kalangan kaum muslim dimulai sejak... a. Rasulullah saw b. Abu bakar c. Umar bin khattab d. Ali bin abi thalib
		Essay	2. Sebutkan lafadz hadits yang menjelaskan tentang kewajiban menuntut ilmu ! 3. Rasulullah sendiri dijuluki sebagai ... yang artinya...
Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.	Tes lisan dan tertulis	Essay	4. Sahabat nabi yang merupakan khulafa'urasyidin di antaranya... 5. Sebutkan nama-nama ulama yang dijuluki sebagai "babul 'ilmi" !
Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani	Tes lisan	Pilihan ganda	6. Pusat ilmu pengetahuan yaitu pada masa... a. Fatimah b. Umayyah c. Abbasiyyah d. Usmaniyah

Umayyah.		Essay	
<p>enceritakan sejarah pertumbuhan Ilmu pengetahuan Islam pada masa Bani Abbasiyah.</p>	<p>Tes lisan dan tertulis</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>7. Pusat ilmu pengetahuan di timur tengah berada di...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spanyol</li> <li>Baghdad</li> <li>Mekah</li> <li>Madinah</li> </ol> <p>8. Ilmu yang membahas tentang keesaan allah disebut ilmu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Akhlak</li> <li>Tauhid</li> <li>Mekah</li> <li>Madinah</li> </ol> <p>9. Sebutan bagi perpustakaan terbesar dunia adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Baitul mal</li> <li>Baitullah</li> <li>Baitul ilmu</li> <li>Baitul hikmah</li> </ol>
		<p>Essay</p>	<p>10. Popularitas daulah abbasiyah mencapai puncak keemasannya pada masa ?</p> <p>11. Kota Baghdad adalah pusat perkembangan islam yang terletak di...</p> <p>12. Baitul hikmah adalah...</p> <p>13. Yang terkenal dengan sebutan kota“seribu satu malam”, adalah...</p> <p>14. Siapakah yang mendirikan “bait al-hikmah” sebagai perpustakaan terbesar dunia...</p> <p>15. Terletak di kota manakah pusat perkembangan islam di barat ?</p> <p>16. Raja yang berusaha meningkatkan perhatian pada ilmu pengetahuan di zama abbasiyah bernama ?</p>

Basala, 09 Mei 2017

Guru Mata Pelajaran PAI  
  
**Sri Marwati S. Ag**  
Nip: 197401152006042006

Peneliti  
  
**Nita Alvyonita**  
Nim: 13010101052

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 35 Konawe Selatan

  
**Davon Serah Amd**  
NIP. 197112311994121005





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Madrasah : SMP Negeri 35 Konawe Selatan**

**Mata pelajaran : PAI**

**Kelas : XIII**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (2 x 45 menit)**

**Pertemuan ke : 4 (empat)**

**A. Kompetensi Inti**

Memahami sejarah dakwah Islam

**B. Kompetensi Dasar**

Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa daulah Abbasiyah

**C. Indikator**

1. Menyebutkan para ilmuwan muslim dan perannya pada masa bani umayyah
2. Menyebutkan para ilmuwan muslim dan perannya pada masa bani abbasiyah

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan para ilmuwan muslim beserta perannya pada masa bani umayyah
2. Siswa dapat menyebutkan para ilmuwan muslim beserta perannya pada masa bani abbasiyah

**E. Materi Pembelajaran**

Tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan peranannya pada masa abbasiyah

**F. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya jawab

**G. Strategi pembelajaran**

Sepak Bola Verbal

**H. Proses Pembelajaran**

1. Kegiatan awal
  - a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
  - b) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
  - c) Guru memotivasi siswa / membangkitkan minat siswa
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - e) Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
  - f) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi Tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan peranannya pada masa abbasiyah
2. Kegiatan inti
  - a) Eksplorasi
    - Guru bertanya kepada siswa mengenai Tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan peranannya pada masa abbasiyah

## b) Elaborasi

- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok diskusi
- Guru membagi materi kepada setiap kelompok
- Guru memantau jalannya diskusi
- Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk presentasi
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.
- Guru menjelaskan kembali materi yang dipahami
- Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal
- Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda
- Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi
- Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok
- Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)
- Guru meminta siswa untuk menyingkirkan Semua buku dan catatan, kapten lalu dipanggil bersama, lalu koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (*kick-off*) dan permainan dimulai.
- Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan *kick-off*
- Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik
- Guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab
- Guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah

## 3. Kegiatan akhir

- Menghitung skor tiap kelompok
- Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang
- Guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa
- Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya
- Guru memimpin doa setelah belajar
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

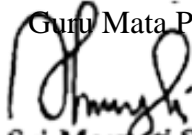
**I. Sumber Belajar**

Buku paket Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VIII dan pendukung lainnya.

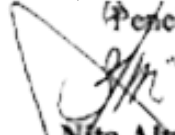
**J. Penilaian**

<b>Indikator</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
Menyebutkan para ilmuan muslim dan perannya pada masa bani umayyah	Tes lisan dan tertulis	Pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ulama-ulama yang berjasa di bidang ilmu fikih dikenal dengan...               <ol style="list-style-type: none"> <li>2 mazhab</li> <li>4 mazhab</li> <li>3 mazhab</li> <li>4 mazhab</li> </ol> </li> <li>Al-muwatta merupakan hasil karya dari...               <ol style="list-style-type: none"> <li>Imam abu hanifah</li> <li>Imam syafi'I</li> <li>Imam malik</li> <li>Imam hambali</li> </ol> </li> </ol>
		Essay	
Menyebutkan para ilmuan muslim dan perannya pada masa bani abbasiyah	Tes lisan dan tulis	Pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kitab ihya ulumuddin dikarang oleh...               <ol style="list-style-type: none"> <li>Imam mawardi</li> <li>Ibnu majah</li> <li>Imam ghazali</li> <li>Imam malik</li> </ol> </li> <li>Al-farabi adalah tokoh cendikiawan muslim di bidang...               <ol style="list-style-type: none"> <li>Ilmu fisika</li> <li>Ilmu astronomi</li> <li>Ilmu fikih</li> <li>Ilmu akhlak</li> </ol> </li> <li>Karya besar ibnu sina adalah...               <ol style="list-style-type: none"> <li>Al-qanun fi thibb</li> <li>Al-hawi</li> <li>Muziz al-qanun</li> <li>Asy-syami fi thib</li> </ol> </li> <li>Yang termasuk cendikiawan muslim dibidang akhlak adalah...               <ol style="list-style-type: none"> <li>Ibnu maskaweh</li> <li>Ibnu mawardi</li> <li>Ibnu al haytman</li> <li>Al-ghazali</li> </ol> </li> <li>Yang dijuluki sebagai "father of doctor" adalah...</li> </ol>


			<p>a. Ibnu rusyd  b. Ibnu sina  c. Ibnu al-mudzir  d. Abnu nafis</p> <p>8. Penemu air raksa (Hg) yang dipakai dalam dunia kedokteran ialah...</p> <p>a. Ar-razi  b. Ibnu nafis  c. Ibnu rusta  d. Al-muzir</p> <p>9. Karya al-kindi yang menjelaskan tentang musim adalah...</p> <p>a. Risalah fi masa'il su'ila ahwa al kawakib  b. Risalah fi idhah 'illah ruju'al kawakib  c. Risalah fi jawab masa'il thabi'iyah fi kayfiyat nujumiyyah  d. Risalah fi fashlayn</p> <p>10. Berikut ini yang bukan termasuk cendikiawan muslim di bidang astronomi adalah...</p> <p>a. Al-Kindi  b. Al-Battani  c. Al-Farghani  d. Al-Farabi</p> <p>11. Sebutkan ulama-ulama yang terkenal di bidang ilmu fikih !</p> <p>12. Sebutkan 1 karya alghazali !</p> <p>13. Sebutkan cendikiawan muslim di bidang ilmu fisika !</p> <p>14. Sebutkan cendikiawan muslim di bidang astrologi !</p> <p>15. Sebutkan cendikiawan muslim di bidang kedokteran !</p>
--	--	--	--

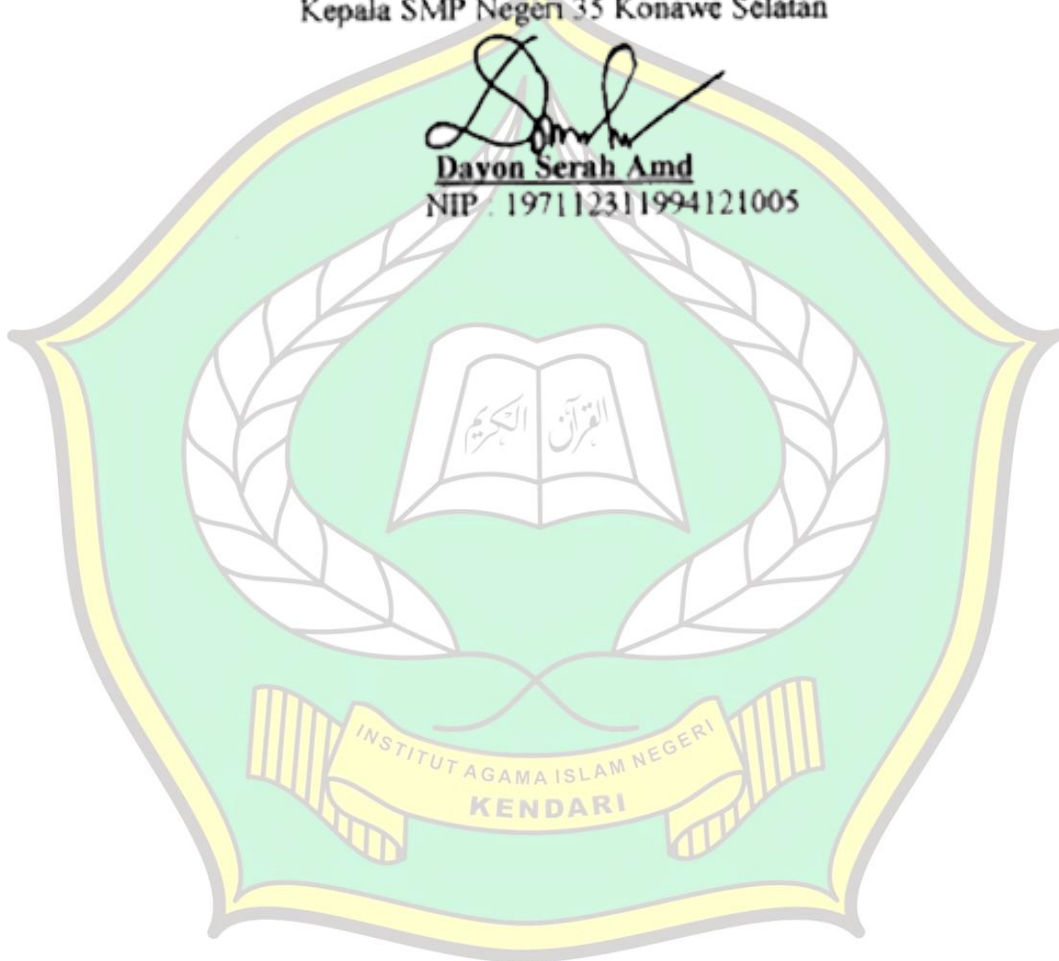
Guru Mata Pelajaran PAI  
  
**Sri Maryati S. Ag**  
Nip: 197401152006042006

Basala, 10 Mei 2017

Peneliti  
  
**Nita Alvyonita**  
Nim: 13010191052

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 35 Konawe Selatan

  
**Dayon Serah Amd**  
NIP: 197112311994121005



**BAB 14**

**HUKUM ISLAM TENTANG BINATANG**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Memahami penertian tentang binatang dalam hukum islam
2. Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

**A. BINATANG HALAL**

Binatang halal adalah binatang yang diperbolehkan untuk dimakan oleh manusia. Jenis *binatang yang halal untuk dimakan* yang diterangkan didalam Al-Qur'an dan hadits meliputi:

**1. Binatang ternak**

Misalnya:

- a. Unta
- b. Sapi
- c. Kerbau
- d. Kambing
- e. Sapi liar
- f. Rusa

Semua ini halal menurut ijma' atau kesepakatan para ulama. Dan ada keringanan rukhsoh (keringanan) menurut sunnah, pada:

- a. Ayam
- b. Kuda
- c. Himar liar
- d. Biawak
- e. Kelinci
- f. Hyena
- g. Belalang
- h. Dan burung-burung kecil

Qur'an Surah Al-Ma'idah (5) ayat 1 menjelaskan:



Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, penuhilah aqad-aqad itu[388]. Dihalalkan bagimu binatang ternak, kecuali yang akan dibacakan kepadamu. (yang demikian itu) dengan tidak menghalalkan berburu ketika kamu sedang mengerjakan haji. Sesungguhnya Allah menetapkan hukum-hukum menurut yang dikehendaki-Nya".(Al-Ma'idah : 1)

- a. Belalang
- b. Kelinci
- c. Ayam
- d. Keledai liar
- e. Kuda

## 2. Binatang buruan dari laut

- Semua binatang laut halal. Tidak ada yang diharamkan kecuali yang mengandung racun baik itu ikan maupun yang selainnya.
- Hewan laut tidak membutuhkan penyembelihan seperti binatang darat.



Artinya: "Dihalalkan bagimu binatang buruan laut[442] dan makanan (yang berasal) dari laut[443] sebagai makanan yang lezat bagimu, dan bagi orang-orang yang dalam perjalanan; dan diharamkan atasmu (menangkap) binatang buruan darat, selama kamu dalam ihram. dan bertakwalah kepada Allah yang kepada-Nyalah kamu akan dikumpulkan".(Al-Ma'idah : 96)

- Binatang buruan laut adalah binatang buruan laut yang diperoleh dengan jalan usaha seperti mengail, memukat dan sebagainya. Termasuk juga dalam pengertian laut disini ialah: sungai, danau, kolam dan sebagainya.
- Sedangkan makanan yang berasal dari laut maksudnya ikan atau binatang laut yang diperoleh dengan mudah, karena telah mati terapung atau terdampar dipantai dan sebagainya.
- Manfaat daging dari binatang yang halal, diantaranya:
  - Menyehatkan jasmani dan rohani
  - Menambah rasa syukur kita kepada Allah SWT
  - Menambah semangat dalam bekerja
  - Menambah kekhushyukan dalam beribadah
  - Lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT

## JENIS-JENIS PENGELOMPOKAN HEWAN

### B. Pengelompokan Hewan Berdasarkan tempat tinggal

1. Hewan yang hidup di darat
2. Hewan yang hidup di air

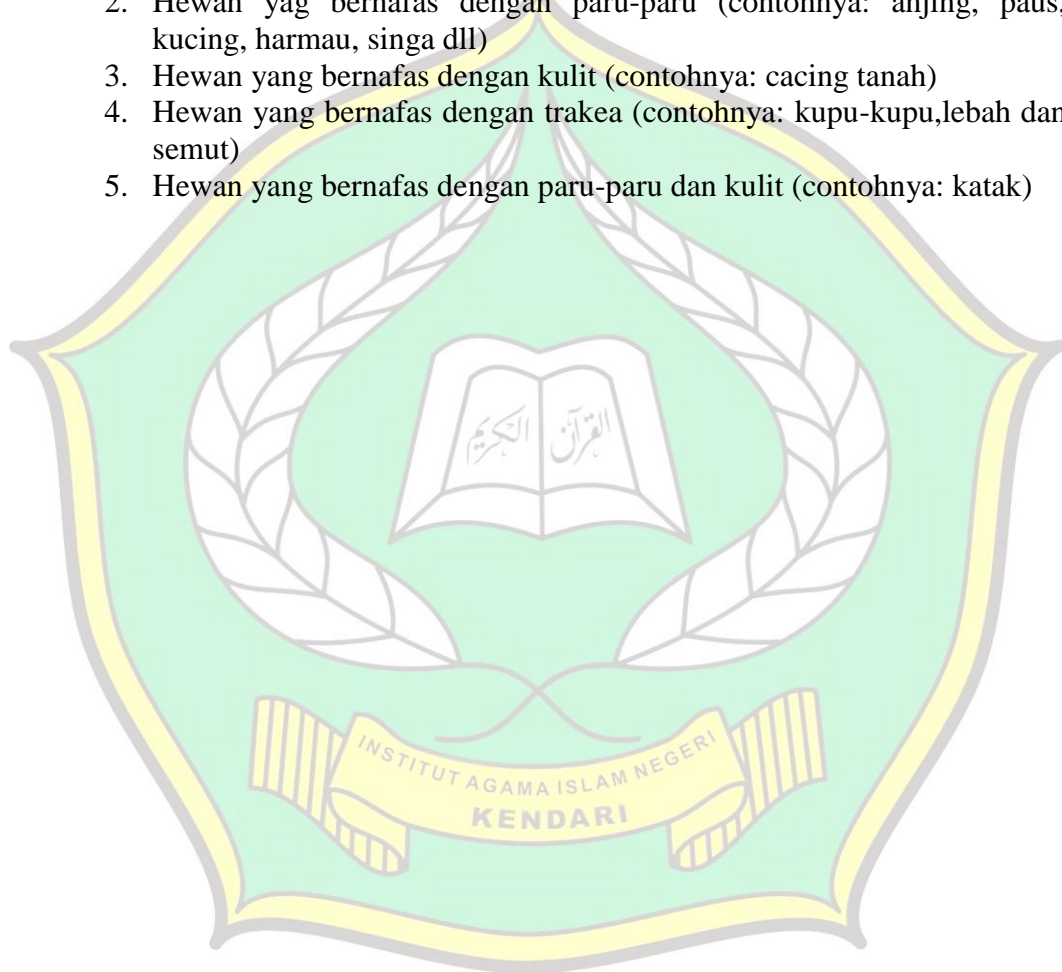
3. Hewan amfibi (hewan yang dapat hidup di darat dan di air). Contoh: kodok, buaya

**C. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya**

1. Herbivore (pemakan tumbuhan) contohnya: sapi, kambing, kuda, kelinci dll
2. Karnivora (pemakan daging) contohnya: kucing, singa, anjing, harimau, serigala dll
3. Omnivore (pemakan tumbuhan dan daging) contohnya: tikus dan ayam

**D. Penggolongan hewan yang berdasarkan cara bernafasnya**

1. Hewan yang bernafas dengan insang (contohnya: ikan)
2. Hewan yang bernafas dengan paru-paru (contohnya: anjing, paus, kucing, harimau, singa dll)
3. Hewan yang bernafas dengan kulit (contohnya: cacing tanah)
4. Hewan yang bernafas dengan trakea (contohnya: kupu-kupu, lebah dan semut)
5. Hewan yang bernafas dengan paru-paru dan kulit (contohnya: katak)





**BAB 14**  
**HUKUM ISLAM TENTANG BINATANG**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- 3. Memahami penertian tentang binatang dalam hukum islam
- 4. Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

**BINATANG HARAM**

**A. Pengertian binatang haram**

Binatang yang haram adalah binatang yang tidak diperbolehkan untuk dimakan manusia.

**B. Jenis-jenis binatang yang haram untuk dimakan ada 4:**

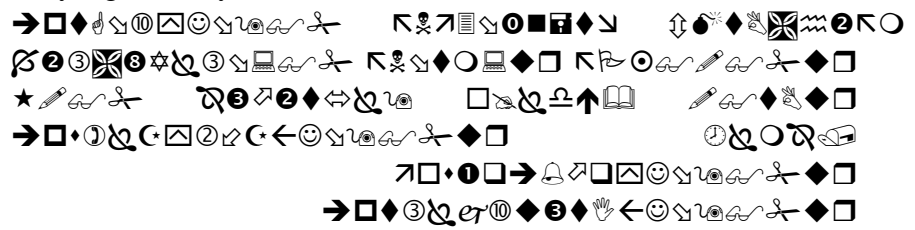
- a. Binatang yang haram karena dilarang oleh nash Al-Qur'an dan Hadits
- b. binatang yang haram karena menjijikkan
- c. binatang yang haram karena kita diperintahkan untuk membunuhnya
- d. binatang yang haram karena kita dilarang untuk membunuhnya

**1. Binatang yang haram karena dilarang dalam nash Al-Qur'an dan Hadits, yaitu:**

- a. Bangkai, kecuali bangkai ikan dan belalang
- b. Darah yang mengalir
- c. Daging babi
- d. Binatang yang disembelih tanpa menyebut nama Allah
- e. Binatang yang mati karena dicekik
- f. Binatang yang mati karena dipukul
- g. Binatang yang mati karena terguling
- h. Binatang yang mati karena ditanduk binatang lain
- i. Binatang yang mati karena digigit binatang buas
- j. Binatang yang disembelih untuk persembahan berhala
- k. Binatang buas yang bertaring.
- l. Daging yang dipotong dari binatang yang masih hidup.

**Dalil yang menjelaskan tentang haramnya** memakan bangkai, darah, daging babi, binatang yang disebut tidak atas nama Allah SWT, binatang yang mati tercekik, binatang yang mati dipukul, binatang yang mati terguling, binatang yang mati karena ditanduk binatang lain, binatang yang mati karena diterkam binatang buas dan binatang yang disembelih untuk berhala.

Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surah Al-Ma'idah ayat 3 yang berbunyi :



Artinya: diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah[394], daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelinya[395], dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala.

dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah[396], (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. pada hari ini[397] orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Kuridhai Islam itu Jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa[398] karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

[394] Ialah: darah yang keluar dari tubuh, sebagaimana tersebut dalam surat Al An-aam ayat 145.

[395] Maksudnya Ialah: binatang yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk dan yang diterkam binatang buas adalah halal kalau sempat disembelih sebelum mati.

[396] Al Azlaam artinya: anak panah yang belum pakai bulu. orang Arab Jahiliyah menggunakan anak panah yang belum pakai bulu untuk menentukan Apakah mereka akan melakukan suatu perbuatan atau tidak. Caranya Ialah: mereka ambil tiga buah anak panah yang belum pakai

bulu. setelah ditulis masing-masing Yaitu dengan: lakukanlah, jangan lakukan, sedang yang ketiga tidak ditulis apa-apa, diletakkan dalam sebuah tempat dan disimpan dalam Ka'bah. bila mereka hendak melakukan sesuatu Maka mereka meminta supaya juru kunci ka'bah mengambil sebuah anak panah itu. Terserahlah nanti Apakah mereka akan melakukan atau tidak melakukan sesuatu, sesuai dengan tulisan anak panah yang diambil itu. kalau yang terambil anak panah yang tidak ada tulisannya, Maka undian diulang sekali lagi.

[397] Yang dimaksud dengan hari ialah: masa, Yaitu: masa haji wada', haji terakhir yang dilakukan oleh Nabi Muhammad s.a.w.

[398] Maksudnya: dibolehkan memakan makanan yang diharamkan oleh ayat ini jika terpaksa.

- a. **larangan memakan bangkai**, semua binatang baik itu hewan yang halal diharamkan untuk dimakan jika ia telah menjadi bangkai. Kecuali bangkai ikan dan belalang.
- b. **Darah yang mengalir**, maksud dari darah yang mengalir adalah darah hewan sembelihan. Darah hewan ini biasanya dijadikan oleh sebagian masyarakat sebagai bahan makanan sehari-hari. Kecuali dua jenis darah yakni **hati** dan **limfa**, karena ia berbentuk gumpalan dan tidak dibuat-buat.
- c. **Daging babi**, kenapa babi dilarang untuk dikonsumsi?
  - **Babi dilarang dalam Al-Qur'an**
  - **Babi dilarang dalam Injil**
  - **Konsumsi babi menyebabkan beberapa penyakit**
  - **Lemak babi mengandung bahan untuk bangunan.**
  - **Babi merupakan salah satu binatang yang terjerok di bumi.** Karena ia memakan kotoran, baik kotoran manusia, kotoran hewan lain bahkan kotorannya sendiri ia makan.
- d. **Binatang yang disembelih tanpa menyebut asma ALLAH.**
- e. **Binatang yang mati karena dicekik.**
- f. **Binatang yang mati karena dipukul**
- g. **Binatang yang mati karena terguling atau jatuh.**
- h. **Binatang yang mati karena ditanduk**
- i. **Binatang yang mati karena digigit binatang buas**
- j. **Binatang yang disembelih untuk berhala.**

#### **Dalil yang menjelaskan haramnya memakan daging binatang bertaring**

- Yang dimaksud dengan binatang bertaring adalah binatang menyerang dengan taringnya. Contohnya: serigala, singa, anjing, harimau, macan tutul dan kucing.
- Arti dari hadits riwayat bukhari dan muslim yaitu: nabi saw melarang dari memakan setiap binatang buas yang bertaring.

#### **Dalil yang menjelaskan haramnya daging yang dipotong dari binatang yang masih hidup**

- Artinya : daging yang dipotong dari binatang yang masih hidup maka yang terpotong itu adalah bangkai.

#### **2. Binatang yang haram karena menjijikkan**

Ayat yang berkaitan dengan hewan yang haram karena menjijikkan yaitu terdapat dalam surah al-a'rof : 157, yang artinya:



157. (yaitu) orang-orang yang mengikut rasul, Nabi yang Ummi yang (namanya) mereka dapati tertulis di dalam Taurat dan Injil yang ada di sisi mereka, yang menyuruh mereka mengerjakan yang ma'ruf dan melarang mereka dari mengerjakan yang mungkar dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk dan membuang dari mereka beban-beban dan belenggu-belenggu yang ada pada mereka[574]. Maka orang-orang yang beriman kepadanya. memuliakannya, menolongnya dan mengikuti cahaya yang terang yang diturunkan kepadanya (Al Quran), mereka Itulah orang-orang yang beruntung.

“ dan allah menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan segala yang buruk (menjijikkan)”.

- Tikus, ia menjijikkan karena memakan kotoran.
- Bekicot
- Cacing ataupun ulat
- Babi
- Anjing , selain bertaring anjing juga pemakan kotoran dan juga bangkai.

**3. Binatang yang haram karena kita diperintahkan untuk membunuhnya**

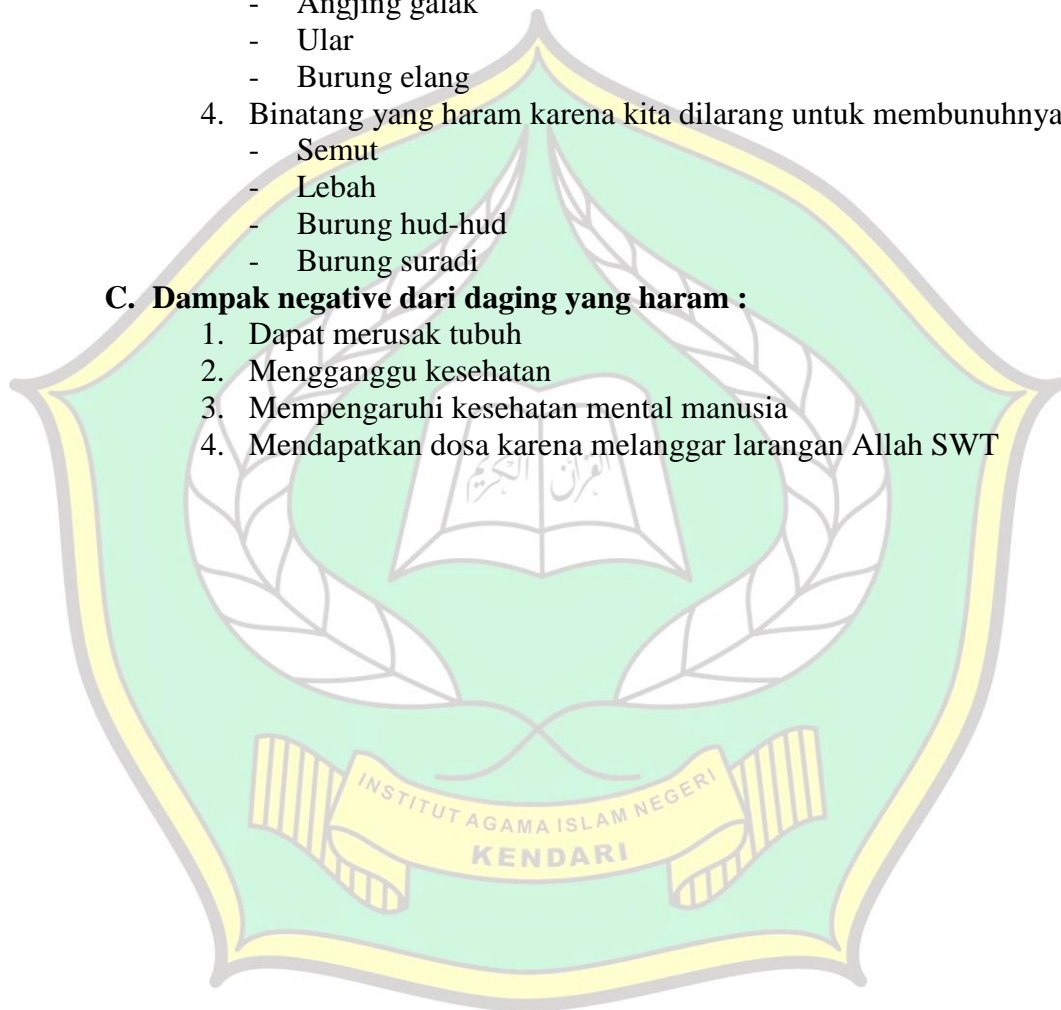
**Hadits yang menunjukkan haramnya binatang yang dilarang untuk dibunuh dijadikan makanan. Yang artinya:**

*Hadits dari aisyah r.a. bahwasanya rosulullah saw bersabda: “ lima macam binatang yang semua merusak dan hendaklah dibunuh, di tanah halal dan di tanah haram, yaitu ular, burung gagak, tikus, anjing gila, dan burung elang”.*

- Tikus
  - Kalajengking
  - Gagak
  - Angjing galak
  - Ular
  - Burung elang
4. Binatang yang haram karena kita dilarang untuk membunuhnya
- Semut
  - Lebah
  - Burung hud-hud
  - Burung suradi

**C. Dampak negative dari daging yang haram :**

1. Dapat merusak tubuh
2. Mengganggu kesehatan
3. Mempengaruhi kesehatan mental manusia
4. Mendapatkan dosa karena melanggar larangan Allah SWT



## BAB 15

### PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN PADA MASA ABBASIYAH

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat memahami sejarah ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah
2. Mengetahui tokoh-tokoh ilmuan muslim dan peranannya

*“ islam memerintahkan umatnya untuk menuntut ilmu, baik itu ilmu dunia maupun ilmu akhirat. Keduanya harus seimbang. Karena dengan adanya ilmu, hidup akan menjadi lebih baik ”.*

#### A. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan islam sampai masa abbasiyah

- Perkembangan ilmu pengetahuan di kalangan kaum muslim dimulai sejak zaman Rasulullah SAW.
- Hadits nabi yang menjelaskan tentang kewajiban menuntut ilmu:

**طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ**

*(“ menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim dan muslimah ”)*

*(H.R. Ibnu Majah)*

- Dengan adanya kewajiban menuntut ilmu, maka lahirlah ulama-ulama yang **dijuluki sebagai babul ‘ilmi** (pintu ilmu) seperti:
  - **Abu Bakar As-Siddiq**
  - **Umar Bin Khatab**
  - **Usman Bin ‘Affan**
  - **Ali Bin Abi Talib**
- Sedangkan yang dijuluki sebagai **darul ‘ilmi** (Gudangnya Ilmu) adalah **Rasulullah SAW**.
- pusat perkembangan Islam di Timur Tengah berada di **Baghdad** (Irak), yang terkenal dengan sebutan kota **“seribu satu malam”**.
- Pusat perkembangan Islam di barat terletak di **Cordova** (Spanyol).
- Raja Al-Ma'mun (putra Harun Al-Rasyid) berusaha meningkatkan perhatian pada ilmu pengetahuan.
- Ia mendirikan **“ Bait Al-Hikmah ”** sebagai perpustakaan terbesar dunia.

#### A. SEJARAH PENGETAHUAN ISLAM MASA NABI SAW

- Pada masa Rasulullah SAW. Ilmu pengetahuan lebih banyak berkembang di bidang ilmu-ilmu pokok tentang agama (ushuluddin), dan ilmu akhlak (moral).
- Ilmu-ilmu lainnya berkembang, tetapi tidak sepesat perkembangan ilmu agama dan akhlak.
- Diantara ahli tafsir pada masa Rasulullah SAW yaitu:
  1. Khulafa'urasyidin
  2. Ibnu Mas'ud
  3. Ibnu Abbas

4. Ubay ibnu ka'ab
  5. Zaid ibnu tsabit
  6. Abu musa al-asy'ari
  7. Abdullah bin zubair
- Dan diantara khalifah 4 yang paling banyak dikenal riwayatnya tentang tafsir adalah Ali bin abi thalib ra.
  - Ibnu abbas adalah anak paman rasul, sekaligus murid dari rosul. Ia dikenal sebagai ahli bahasa / penerjemah Al-qur'an. Dia adalah sahabat yang paling pandai/tahu tentang tafsir Al-Qur'an.
  - Selain ibnu abbas, sahabat nabi yang termasuk ahli tafsir adalah ibnu mas'ud ra.
  - Ia adalah seorang yang pertama masuk islam pada usia 6 tahun.
  - Selain para ahli tafsir, kaum yang berjasa dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada zama rasulullah yaitu kaum sufi (ahli ilmu).
  - Kaum sufi yaitu kaum yang menyebarkan ajaran islam ke berbagai belahan dunia. Mereka mempelajari al-qur'an secara langsung dengan rasul.

#### **B. SEJARAH PENGETAHUAN ISLAM MASA KHULAFAT'URRASYIDIN**

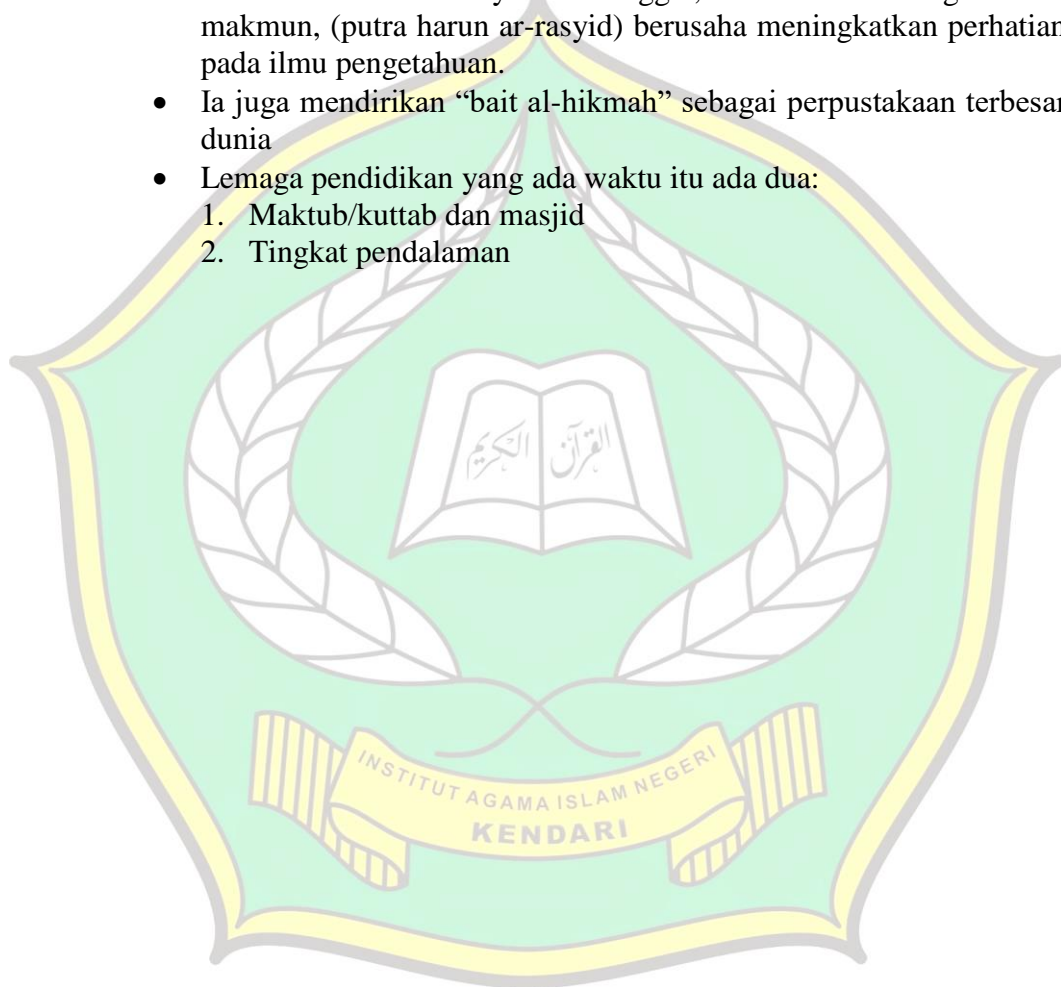
- Masa khulafat'urasyidin, terjadi pembukuan al-qur'an yang diambil dari tulisan-tulisan para sahabat dan penghafal al-qur'an.
- Dilakukan karena banyaknya para penghafal al-qur'an menjadi syuhada ketika berperang dengan kaum kafir.

#### **C. SEJARAH PENGETAHUAN ISLAM PADA MASA DAULAH Umayyah**

- Pada masa daulah umayyah, ilmu pengetahuan mulai mengalami perkembangan yang lumayan pesat.
- Gerakan-gerakan ilmiah mulai digalakkan dalam bidang keagamaan, sejarah dan filsafat.
- Pusat kegiatan ilmiah tersebut berada di kota kufah dan basrah di irak.
- Dalam bidang keagamaan muncul nama-nama ulama yang sangat terkenal, antara lain:
  1. Hasan al-basri
  2. Ibnu syihab az zuhuri
  3. Wasil bon ata
- Aparatur pemerintahan dengan tekun dan giat membenahi administrasi pemerintahan dan menjadikan bahasa arab sebagai bahasa resmi ekhalifahan.

#### D. SEJARAH PENGETAHUAN ISLAM PADA MASA ABBASIYAH

- Pada masa daulah abbasiyah (750-1258), ilmu pengetahuan mengalami perkembangan yang sangat pesat dan sekaligus berhasil menyiapkan landasan bagi perkembangan filsafat dan ilmu pengetahuan.
- Popularitas daulah abbasiyah mencapai puncak keemasannya pada masa khalifah harun ar-rasyid (786-809)
- Pada masa ini, kekayaan Negara banyak digunakan untuk pengembangan ilmu pengetahuan.
- Setelah harun ar-rasyid meninggal, kekhalifahan diganti al-makmun, (putra harun ar-rasyid) berusaha meningkatkan perhatian pada ilmu pengetahuan.
- Ia juga mendirikan “bait al-hikmah” sebagai perpustakaan terbesar dunia
- Lembaga pendidikan yang ada waktu itu ada dua:
  1. Maktub/kuttab dan masjid
  2. Tingkat pendalaman





**BAB 15**  
**PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN**  
**PADA MASA ABBASIYAH**  
**(TOKOH-TOKOH ILMUAN MUSLIM DAN PERANANNYA PADA MASA**  
**ABBASIYAH)**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

3. Siswa dapat memahami sejarah ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah
4. Mengetahui tokoh-tokoh ilmuan muslim dan peranannya

*“ islam memerintahkan umatnya untuk menuntut ilmu, baik itu ilmu dunia maupun ilmu akhirat. Keduanya harus seimbang. Karena dengan adanya ilmu, hidup akan menjadi lebih baik ”.*

**A. TOKOH ILMUAN MUSLIM DALAM BIDANG ILMU AGAMA**

Ilmu agama diantaranya:

- a. Ilmu tauhid atau ilmu kalam
  - b. Ilmu fikih
  - c. Ilmu akhlak
1. Cendikiawan di bidang ilmu tauhid atau kalam
    - Ilmu tauhid merupakan ilmu yang membahas tentang keesaan Allah SWT.
    - Tokohnya diantaranya yaitu : **Abu Harun Al-Asy’ari** dan **Abu Mansyur Al-Matridi** .
    - Keduanya dikenal dengan sebutan *“ahlus sunnah wal jama’ah”*.
    - Keduanya berpandangan /berpendapat bahwa : segala macam ibadah dikembalikan kepada sunnah Rasulullah SAW.
  2. Cendikiawan di bidang fikih
    - Fikih adalah ilmu yang membahas tentang hukum-hukum agama, meliputi:
      - Masalah taharah (bersuci)
      - Muamalah (hubungan kepentingan antara seseorang dengan orang lain. Contohnya jual beli, sewa menyewa, utang piyutang , pinjam meminjam dll)
      - Munakahat (pernikahan)
      - Jinayah ( )
    - Ilmu ini muncul pada abad kedua hijriyah karena semasa rasulullah saw. Masih hidup, beliaulah yang menjadi sumber hokum.
    - Maka pada zaman abbasiyah, mulailah ilmu-ilmu ini dibukukan.
    - Adapun ulama-ulama di bidang fikih diantaranya:
      - **Imam Abu Hanifah** (*mazhab hanafi*)
      - **Imam Malik Ibnu Anas** (*mazhab maliki*)
      - **Imam Syafi’i** (*mazhab syafi’i*)

- **Imam Ibnu Hambali** (*mazhab hambali*)
3. Cendikiawan di bidang ilmu akhlak
- **Al-Ghazali**
    - Nama lengkapnya : muhammad bin ahmad al-ghazali
    - Wafat pada tahun : 502 H
    - Ia lahir pada tahun :1058 M/ 450 H
    - Tempat lahir di: Tus, sebuah kota kecil di iran
    - Menguasai ilmu :
      - a. **Fikih**
      - b. **Tauhid**
      - c. **Filsafah**
      - d. **Matematika**
      - e. **Fisika**
    - Di masa tuanya ia belajar **tasawwuf**
    - **Karya-karya** beliau :
      - a. Maqasidul Falsafah
      - b. Al-Munqiz Minad Dalal
      - c. Ihya Ulumuddin
      - d. Al-Basit
      - e. Bidayatul Mujtahid Dll
  - Al-Qusyairy
    - Beliau alim dalam ilmu:
      - a. Fikih
      - b. Tafsir
      - c. Hadis
      - d. Ushul
      - e. Adab
      - f. Tasawwuf
    - Kitab beliau yang sangat terkenal adalah **Ar-Risalahul Qusyairiyah.**
  - Syahabuddin
    - Syahabuddin yaitu Abu Hafas Umar Bin Muhammad Syahabuddin Sahroardy.
    - Wafat di Baghdad tahun 632 H
    - Karangannya dalam bidang tasawwuf yaitu: *Awariffu Ma'arif.*

## B. TOKOH ILMUAN MUSLIM DAN BIDANG YANG LAIN

### 1. Cendikiawan di bidang ilmu fisika

#### a. Al-farabi

- nama lengkapnya : Abu Nasr Muhammad Bin Turkham Bin Awzalagh Al-Farabi.
- Lahir pada tahun : 870 M
- Beliau juga pencipta alat music yang dinamai Al-Qanum. Lalu ditiru oleh barat dengan nama piano.
- Karyanya : adradh ma ba'da al-thabi'ah atau buku metafisika

**b. Ibnu al-haytman**

- Nama lengkapnya : abu ali hasan bin al-haytman al-basri al-misri
- Beliau ahli fisika dan matematika
- Karyanya antara lain:
  - **Makalah fid aw al-qamar**
  - **Fil maraya al-maugriqad bi al kutu**
  - **Fi surat al-kusuf**
  - **On twilight phenomena**
  - **Cendekiawan di bidang ilmu fisika**

**c. Ibnu sina**

- **Nama lengkapnya** : Abu Ali Husein Bin Abdullah Bin Hasan Ali Bin Sina.
- **Ia lahir pada tahun** : 980 M/370 H di Afsyana, terletak di dekat Bukhara.
- **Di dunia barat ia dikenal dengan sebutan** : Avicenna.
- **Pada umur 10 tahun, ia menguasai ilmu:** tafsir, fikih, perbandingan agama tasawwuf dll.
- **Diusia 18 tahun ia menguasai semua cabang ilmu pada waktu itu.**
- **Ia belajar sevara otodidak**
- **Di dunia kedokteran ia dinobatkan sebgai** “*father of doctor*”
- **Karya-karyanya tentang kedokteran dan filsafat yaitu** : “*al-qanun fi thibb*”

**d. Ibnu rusyd**

- **Nama lengkapnya:** abu al-walid Muhammad bin Muhammad bin rusyd.
- **Lahir pada tahun:** 1126 M di Spanyol.
- **Di dunia barat dikenal dengan nama** : “averroes
- **Ia dikenal sebagai perintis ilmu kedokteran umum serta perintis pengenalan ilmu jaringan tubuh (histology), di bidang penelitian-penelitian pembuluh darah dan penyakit campak.**
- **Salah atu buku karyanya:** tahaful al-tahafut.

**e. Ar-razi**

- **Nama lengkap:** abu bakar Muhammad ibnu zakariya ar-razi
- **Di dunia barat dikenal dengan nama:** rozes
- Ia seorang ahli campak dan penemu air raksa yang dipakai dalam dunia kedokteran.
- Karyanya : Al-Hawi

**f. Ibnu nafis**

- **Nama lengkap** : Alauddin Abu Al-Ala Bin Abi Al-Haram Al-Qurasyi Ad Dimasyyqi Ibnu Nafis.

- Ia adalah seorang dokter terkenal dan seorang penulis serba bisa pada abad 13 M.
  - **Karya-karyanya antara lain:**
    - Kitab asy-syami fi tib
    - Kitab al-muhadzahab fil khul
    - Mujiz al-qanun
  - g. Ibnu al-muzir**
    - Nama lengkapnya : ibnu al-muzir abu badr
    - Ia dikenal sebagai grand masternya dokter hewan.
- 2. Cendikiawan di bidang ilmu astrologi**
- a. Al-fargani**
  - b. Ibnu rusta**
  - c. Al-kindi**



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama observer** : Sri Maryati, S.Ag  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus I/Pertemuan Pertama  
**Materi Pokok** : Hewan Yang Halal Dan Haram Dimakan

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan guru model dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

Keterangan skor :

Skor 1 : kurang

Skor 3 : baik


Skor 2 : cukup

Skor 4 : sangat baik

No	Kegiatan Guru Yang Diobservasi	Penilaian Siklus I Pert 1			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan awal</b>					
1	Guru menyapa siswa dengan salam	4			
2	Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran		3		
3	Memotivasi / membangkitkan minat siswa				1
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran		3		
5	Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.		3		
6	ru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.		3		

Kegiatan Inti					
7	uru membagi kelompok diskusi (masa-masa latihan)	4			
8	uru membagikan materi pembahasan	4			
9	uru memantau jalannya diskusi		3		
10	uru mempersilahkan setiap kelompok presentasi	4			
11	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.				1
12	uru menjelaskan kembali materi yang belum difahami	4			
13	Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal		3		
14	Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda		3		
15	Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi	4			
16	Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok	4			
17	Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)		3		
18	Semua buku dan catatan harus disingkirkan, kapten lalu dipanggil bersama, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.				1
19	Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan <i>kick-off</i>		3		
20	Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik			2	
21	uru beralih ke kelompok lain jika		3		

	kelompok lawan tidak dapat menjawab				
22	guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah		3		
<b>Kegiatan akhir</b>					
23	Menghitung skor tiap kelompok	4			
24	Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang			2	
25	Guru menyimpulkan pembelajaran		3		
26	Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa			2	
27	Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya		3		
28	Guru menutup pembelajaran dengan salam	4			
<b>Jumlah</b>		<b>84</b>			
<b>Persentase</b>		<b>75 %</b>			

  
 Sri Maryati S. Ag  
 NIP-197401152006042006



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama observer** : Sri Maryati, S.Ag  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus I/Pertemuan Kedua  
**Materi Pokok** : Hewan Yang Halal Dan Haram Dimakan

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan guru model dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

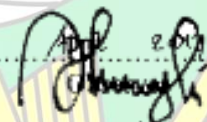
No	Kegiatan Guru Yang Diobservasi	Penilaian Siklus I Pert 2			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan Awal</b>					
1	Guru menyapa siswa dengan salam	4			
2	Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	4			
3	Memotivasi /membangkitkan minat siswa		3		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	4			
5	Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.	4			
6	ru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum		3		



	Islam tentang binatang.				
<b>Kegiatan Inti</b>					
7	uru membagi kelompok diskusi (masa-masa latihan)	4			
8	uru membagikan materi pembahasan	4			
9	uru memantau jalannya diskusi	4			
10	uru mempersilahkan setiap kelompok presentasi	4			
11	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.		3		
12	uru menjelaskan kembali materi yang belum difahami	4			
13	Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal	4			
14	Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda	4			
15	Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi	4			
16	Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok	4			
17	Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)		3		
18	Semua buku dan catatan harus disingkirkan, kapten lalu dipanggil bersama, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.		3		
19	Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan <i>kick-off</i>	4			
20	Guru memberi batasan kepada siswa		3		

	untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik				
21	uru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
22	uru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah	4			
<b>Kegiatan Akhir</b>					
23	Meghitung skor tiap kelompok	4			
24	Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang			2	
25	Guru menyimpulkan pembelajaran	4			
26	Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa		3		
27	Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya	4			
28	Guru menutup pembelajaran dengan salam	4			
<b>Jumlah</b>		<b>103</b>			
<b>Persentase</b>		<b>91,96%</b>			

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

21.   
Sri Maryati S.Ag.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama observer** : Sri Maryati, S.Ag  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus II/Pertemuan Pertama  
**Materi Pokok** : Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Dalam Islam.

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan guru model dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Guru Yang Diobservasi	Penilaian Siklus II Pert 1			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan awal</b>					
1	Guru menyapa siswa dengan salam	4			
2	Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	4			
3	Memotivasi /membangkitkan minat siswa		3		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran		3		
5	Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.	4			
6	ru mengajukan pertanyaan secara		3		

	komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.				
<b>Kegiatan Inti</b>					
7	Guru membagi kelompok diskusi (masa-masa latihan)	4			
8	Guru membagikan materi pembahasan	4			
9	Guru memantau jalannya diskusi	4			
10	Guru mempersilahkan setiap kelompok presentasi	4			
11	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.		3		
12	Guru menjelaskan kembali materi yang belum difahami	4			
13	Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal	4			
14	Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda	4			
15	Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi	4			
16	Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok	4			
17	Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)	4			
18	Semua buku dan catatan harus disingkirkan, kapten lalu dipanggil bersama, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.	4			
19	Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan <i>kick-off</i>	4			

20	Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5 detik		3		
21	Guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
22	Guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah	4			
<b>Kegiatan akhir</b>					
23	Menghitung skor tiap kelompok	4			
24	Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang		3		
25	Guru menyimpulkan pembelajaran	4			
26	Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa		3		
27	Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya	4			
28	Guru menutup pembelajaran dengan salam	4			
<b>Jumlah</b>		<b>105</b>			
<b>Persentase</b>		<b>93,75%</b>			


  
 09 MEI 2017  
 Observer  
 HARIATI

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama observer** : Sri Maryati, S.Ag  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus II/Pertemuan Kedua  
**Materi Pokok** : Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan  
 Dalam Islam

Petunjuk pengisian :

- Amati kegiatan guru model dalam proses pembelajaran
- Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

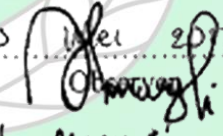
Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Guru Yang Diobservasi	Penilaian Siklus II Pert 2			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan Awal</b>					
1	Guru menyapa siswa dengan salam	4			
2	Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	4			
3	Memotivasi /membangkitkan minat siswa	4			
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	4			
5	Guru mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.	4			
6	ru mengajukan pertanyaan secara		3		

	komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.				
7	uru membagi kelompok diskusi (masa-masa latihan)	4			
8	uru membagikan materi pembahasan	4			
9	uru memantau jalannya diskusi	4			
10	uru mempersilahkan setiap kelompok presentasi	4			
11	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahaminya.	4			
12	uru menjelaskan kembali materi yang belum difahami	4			
13	Guru menjelaskan tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal	4			
14	Guru menyiapkan satu set kartu soal. Setiap satu set kartu soal dibuat sesuai dengan jumlah kelompok siswa dan dibuat dalam dua warna yang berbeda	4			
15	Guru membagi kelas dalam dua kelompok/ tim. Sesuai dengan kelompok diskusi	4			
16	Guru meminta untuk memilih satu kapten di setiap kelompok	4			
17	Guru meminta kepada siswa untuk membaca materi yang telah dibahas (masa-masa latihan)	4			
18	Semua buku dan catatan harus disingkirkan, kapten lalu dipanggil bersama, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.	4			
19	Guru memberi pertanyaan kepada Tim dengan <i>kick-off</i>	4			
20	Guru memberi batasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan selama 5	4			

	detik				
21	guru beralih ke kelompok lain jika kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
22	guru memberi hukuman bagi yang melanggar yakni berupa kartu kuning atau kartu merah	4			
23	Menghitung skor tiap kelompok	4			
24	Memberikan apresiasi atau pujian kepada pemenang	4			
25	Guru menyimpulkan pembelajaran	4			
26	Guru memberi motivasi dan arahan kepada siswa		3		
27	Guru memberi tahu kepada siswa tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya	4			
28	Guru menutup pembelajaran dengan salam	4			
<b>Jumlah</b>		<b>110</b>			
<b>Persentase</b>		<b>98,21%</b>			

10 Mei 2017  
  
 Sri Maryati S. Ag





**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama Observer** : Hariayati  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus I/Pertemuan Pertama  
**Materi Pokok** : Hewan Yang Halal Dan Haram Dimakan

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan siswa dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

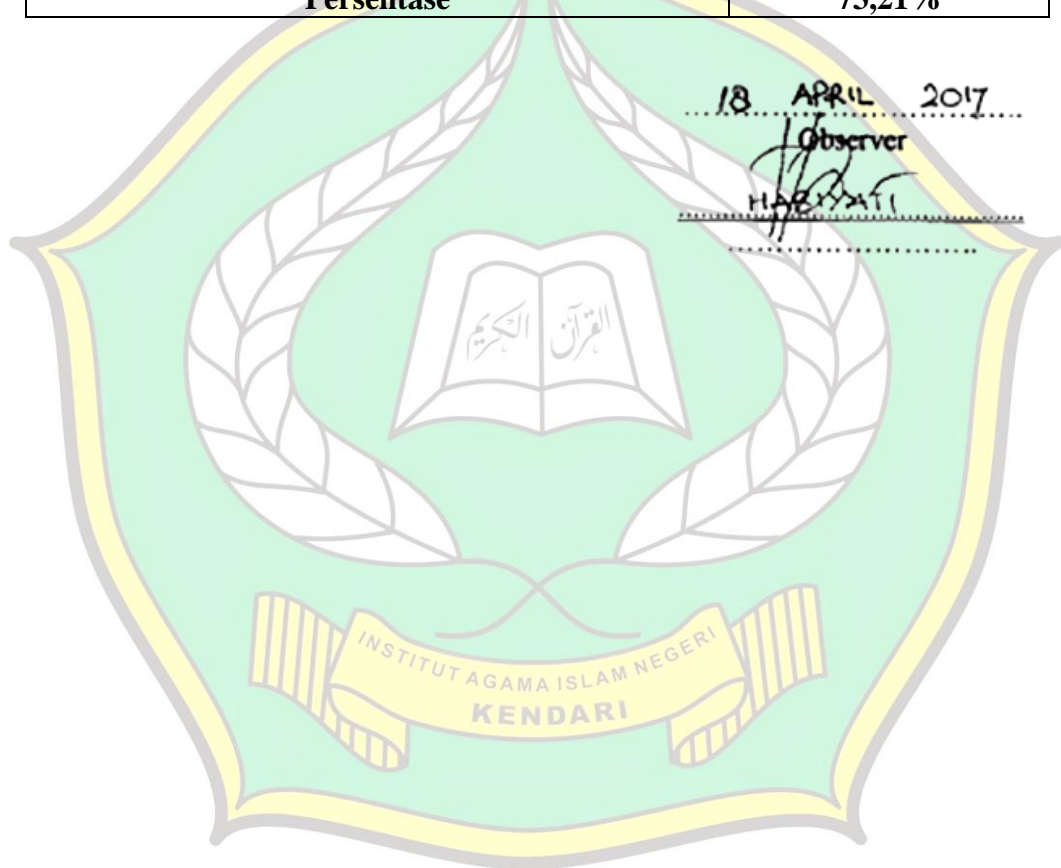
Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Siswa Yang Diobservasi	Penilaian Siklus I Pert 1			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan awal</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru		3		
2	Siswa merapihkan pakaian dan tempat duduk			2	
3	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3		
4	Siswa menjawab pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.		3		
5	Siswa menjawab pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.			2	
<b>Kegiatan Inti</b>					
6	Siswa dibagi kedalam dua kelompok diskusi	4			

7	Siswa dibagikan materi pembahasan	4			
8	Siswa berdiskusi sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru			2	
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya			2	
10	Siswa bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahami			2	
11	Siswa menyimak penjelasan guru			2	
12	Setiap siswa mendapatkan soal sesuai dengan jumlah kartu soal yang disiapkan oleh guru		3		
13	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal		3		
14	Siswa dibagi ke dalam dua kelompok sesuai dengan kelompok diskusi	4			
15	Setiap kelompok menunjuk satu kapten untuk memantau jalannya permainan		3		
16	Siswa membaca kembali materi yang telah dibahas sebelum permainan dimulai		3		
17	Siswa menyingkirkan semua buku catatan lalu kapten dipanggil ke depan, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.			2	
18	Tim dengan <i>kick-off</i> diberi pertanyaan	4			
19	Siswa menjawab pertanyaan selama 5 detik		3		
20	Kelompok lain diberi pertanyaan apabila kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
21	Siswa dihukum dengan kartu kuning atau merah jika melanggar yaitu apabila mengganggu jalannya permainan		3		
<b>Kegiatan akhir</b>					
22	Setiap kelompok mendapatkan skor sesuai dengan jumlah soal yang mereka jawab	4			
23	Siswa /kelompok yang menang diberi pujian atau apresiasi oleh guru		3		

24	Siswa menyimak kesimpulan dari guru			2	
25	Siswa menyimak masukan dan motivasi oleh guru			2	
26	Siswa menyimak penyampaian guru mengenai materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya			2	
27	Siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh guru	4			
28	Siswa menjawab salam dari guru	4			
<b>Jumlah</b>		<b>82</b>			
<b>Persentase</b>		<b>73,21%</b>			



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama Observer** : Hariayati  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus I/Pertemuan Kedua  
**Materi Pokok** : Hewan Yang Halal Dan Haram Dimakan

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan siswa dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Siswa Yang Diobservasi	Penilaian Siklus I Pert 2			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan awal</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	4			
2	Siswa merapihkan pakaian dan tempat duduk		3		
3	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3		
4	Siswa menjawab pertanyaan awal tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.		3		
5	wa menjawab pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.		3		
<b>Kegiatan Inti</b>					

6	Siswa dibagi kedalam dua kelompok diskusi	4			
7	Siswa dibagikan materi pembahasan	4			
8	Siswa berdiskusi sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru		3		
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya		3		
10	Siswa bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahami		3		
11	Siswa menyimak penjelasan guru		3		
12	Setiap siswa mendapatkan soal sesuai dengan jumlah kartu soal yang siapkan oleh guru	4			
13	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal		3		
14	Siswa dibagi ke dalam dua kelompok sesuai dengan kelompok diskusi	4			
15	Setiap kelompok menunjuk satu kapten untuk memantau jalannya permainan		3		
16	Siswa membaca kembali materi yang telah dibahas sebelum permainan dimulai		3		
17	Siswa menyingkirkan semua buku catatan lalu kapten dipanggil ke depan, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.		3		
18	Tim dengan <i>kick-off</i> diberi pertanyaan	4			
19	Siswa menjawab pertanyaan selama 5 detik		3		
20	Kelompok lain diberi pertanyaan apabila kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
21	Siswa dihukum dengan kartu kuning atau merah jika melanggar yaitu apabila mengganggu jalannya permainan	4			

Kegiatan akhir					
22	Setiap kelompok mendapatkan skor sesuai dengan jumlah soal yang mereka jawab	4			
23	Siswa /kelompok yang menang diberi pujian atau apresiasi oleh guru			2	
24	Siswa menyimak kesimpulan dari guru		3		
25	Siswa menyimak masukan dan motivasi oleh guru		3		
26	Siswa menyimak penyampaian guru mengenai materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya		3		
27	Siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh guru		3		
28	Siswa menjawab salam dari guru	4			
<b>Jumlah</b>		<b>93</b>			
<b>Persentase</b>		<b>83,03%</b>			

27 APRIL 2017  
Observer  
HABIBATI



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama Observer** : Hariayati  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus II/Pertemuan Pertama  
**Materi Pokok** : Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan  
 Dalam Islam

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan siswa dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

Keterangan skor :

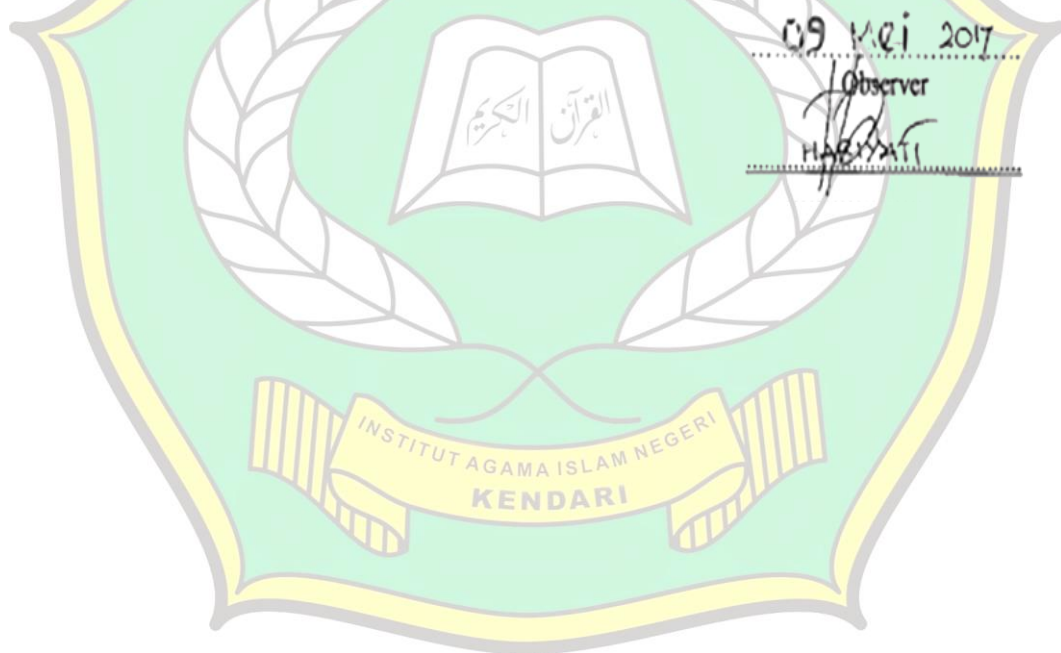
Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Siswa Yang Diobservasi	Penilaian Siklus II Pert 1			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan awal</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	4			
2	Siswa merapihkan pakaian dan tempat duduk	4			
3	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3		
4	Siswa menjawab pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.	4			
5	Siswa menjawab pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.		3		
<b>Kegiatan Inti</b>					

6	Siswa dibagi kedalam dua kelompok diskusi	4			
7	Siswa dibagikan materi pembahasan	4			
8	Siswa berdiskusi sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru	4			
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya		3		
10	Siswa bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahami	4			
11	Siswa menyimak penjelasan guru	4			
12	Setiap siswa mendapatkan soal sesuai dengan jumlah kartu soal yang siapakan oleh guru	4			
13	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal		3		
14	Siswa dibagi ke dalam dua kelompok sesuai dengan kelompok diskusi	4			
15	Setiap kelompok menunjuk satu kapten untuk memantau jalannya permainan	4			
16	Siswa membaca kembali materi yang telah dibahas sebelum permainan dimulai	4			
17	Siswa menyingkirkan semua buku catatan lalu kapten dipanggil ke depan, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.	4			
18	Tim dengan <i>kick-off</i> diberi pertanyaan	4			
19	Siswa menjawab pertanyaan selama 5 detik	4			
20	Kelompok lain diberi pertanyaan apabila kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
21	Siswa dihukum dengan kartu kuning atau merah jika melanggar yaitu apabila mengganggu jalannya permainan	4			
<b>Kegiatan akhir</b>					



22	Setiap kelompok mendapatkan skor sesuai dengan jumlah soal yang mereka jawab	4			
23	Siswa /kelompok yang menang diberi pujian atau apresiasi oleh guru	4			
24	Siswa menyimak kesimpulan dari guru	4			
25	Siswa menyimak masukan dan motivasi oleh guru	4			
26	Siswa menyimak penyampaian guru mengenai materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya	4			
27	Siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh guru	4			
28	Siswa menjawab salam dari guru	4			
<b>Jumlah</b>		<b>108</b>			
<b>Persentase</b>		<b>96,42%</b>			



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI MENGGUNAKAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 35 Konawe Selatan  
**Nama Observer** : Hariayati  
**Guru Model** : Nita Alvyonita  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Siklus/Pertemuan** : Siklus II/Pertemuan Kedua  
**Materi Pokok** : Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan  
 Dalam Islam

Petunjuk pengisian :

1. Amati kegiatan siswa dalam proses pembelajaran
2. Isi lembar observasi sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

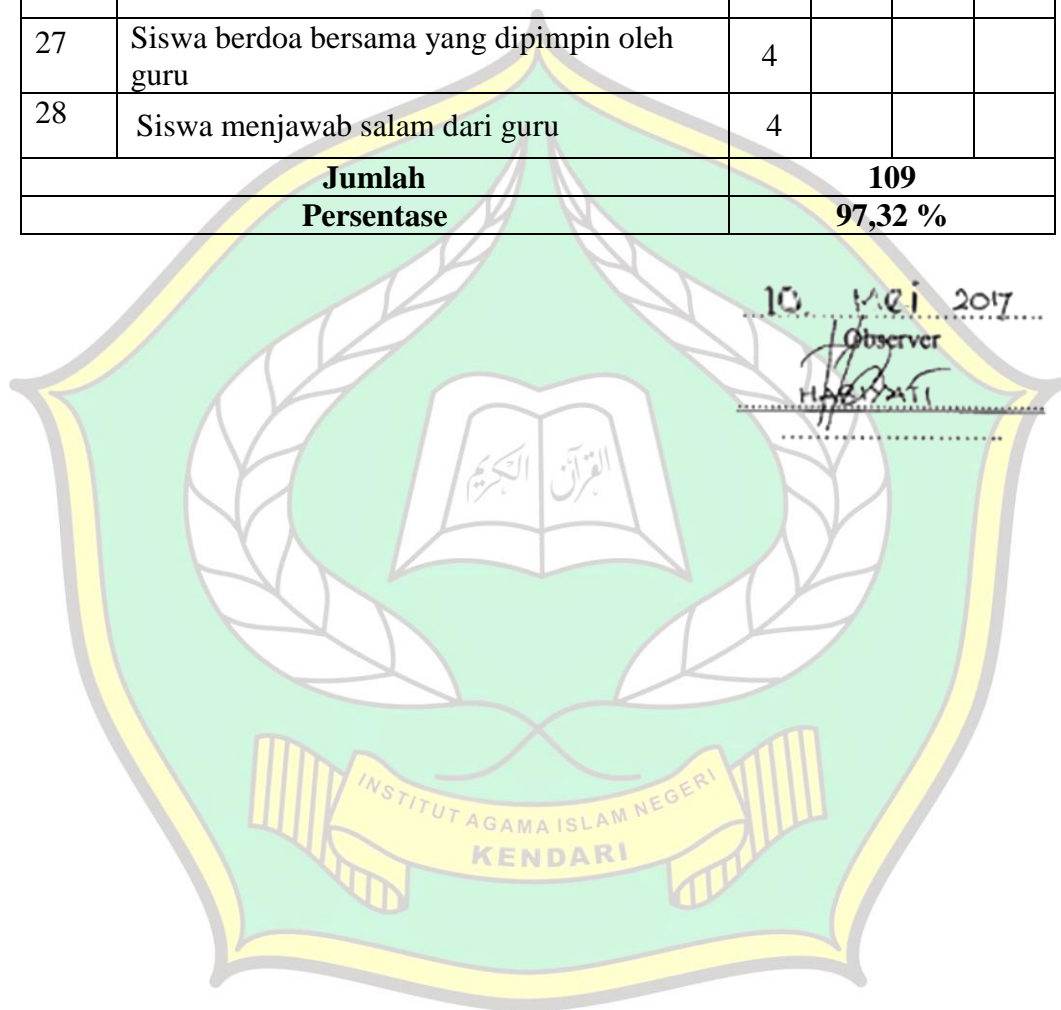
Keterangan skor :

Skor 4 : sangat baik  
 Skor 3 : baik  
 Skor 2 : cukup  
 Skor 1 : kurang

No	Kegiatan Siswa Yang Diobservasi	Penilaian Siklus II Pert 2			
		SB	B	C	KR
<b>Kegiatan Awal</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	4			
2	Siswa merapihkan pakaian dan tempat duduk		3		
3	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	4			
4	Siswa menjawab pertanyaan awal tentang materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.	4			
5	Siswa menjawab pertanyaan secara komunikatif mengenai materi hukum Islam tentang binatang.	4			
<b>Kegiatan Inti</b>					

6	Siswa dibagi kedalam dua kelompok diskusi	4			
7	Siswa dibagikan materi pembahasan	4			
8	Siswa berdiskusi sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru	4			
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya	4			
10	Siswa bertanya kepada kelompok lain mengenai materi yang belum dipahami	4			
11	Siswa menyimak penjelasan guru		3		
12	Setiap siswa mendapatkan soal sesuai dengan jumlah kartu soal yang disiapkan oleh guru	4			
13	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan permainan dalam hal ini strategi sepak bola verbal	4			
14	Siswa dibagi ke dalam dua kelompok sesuai dengan kelompok diskusi	4			
15	Setiap kelompok menunjuk satu kapten untuk memantau jalannya permainan	4			
16	Siswa membaca kembali materi yang telah dibahas sebelum permainan dimulai	4			
17	Siswa menyingkirkan semua buku catatan lalu kapten dipanggil ke depan, koin dilontarkan untuk mengetahui siapa yang memulai (kick-off) dan permainan dimulai.	4			
18	Tim dengan <i>kick-off</i> diberi pertanyaan	4			
19	Siswa menjawab pertanyaan selama 5 detik	4			
20	Kelompok lain diberi pertanyaan apabila kelompok lawan tidak dapat menjawab	4			
21	Siswa dihukum dengan kartu kuning atau merah jika melanggar yaitu apabila mengganggu jalannya permainan	4			
<b>Kegiatan Akhir</b>					
22	Setiap kelompok mendapatkan skor sesuai dengan jumlah soal yang mereka jawab	4			

23	Siswa /kelompok yang menang diberi pujian atau apresiasi oleh guru	4			
24	Siswa menyimak kesimpulan dari guru	4			
25	Siswa menyimak masukan dan motivasi oleh guru	4			
26	Siswa menyimak penyampaian guru mengenai materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya		3		
27	Siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh guru	4			
28	Siswa menjawab salam dari guru	4			
<b>Jumlah</b>		<b>109</b>			
<b>Persentase</b>		<b>97,32 %</b>			



## SOAL LATIHAN

### A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat !

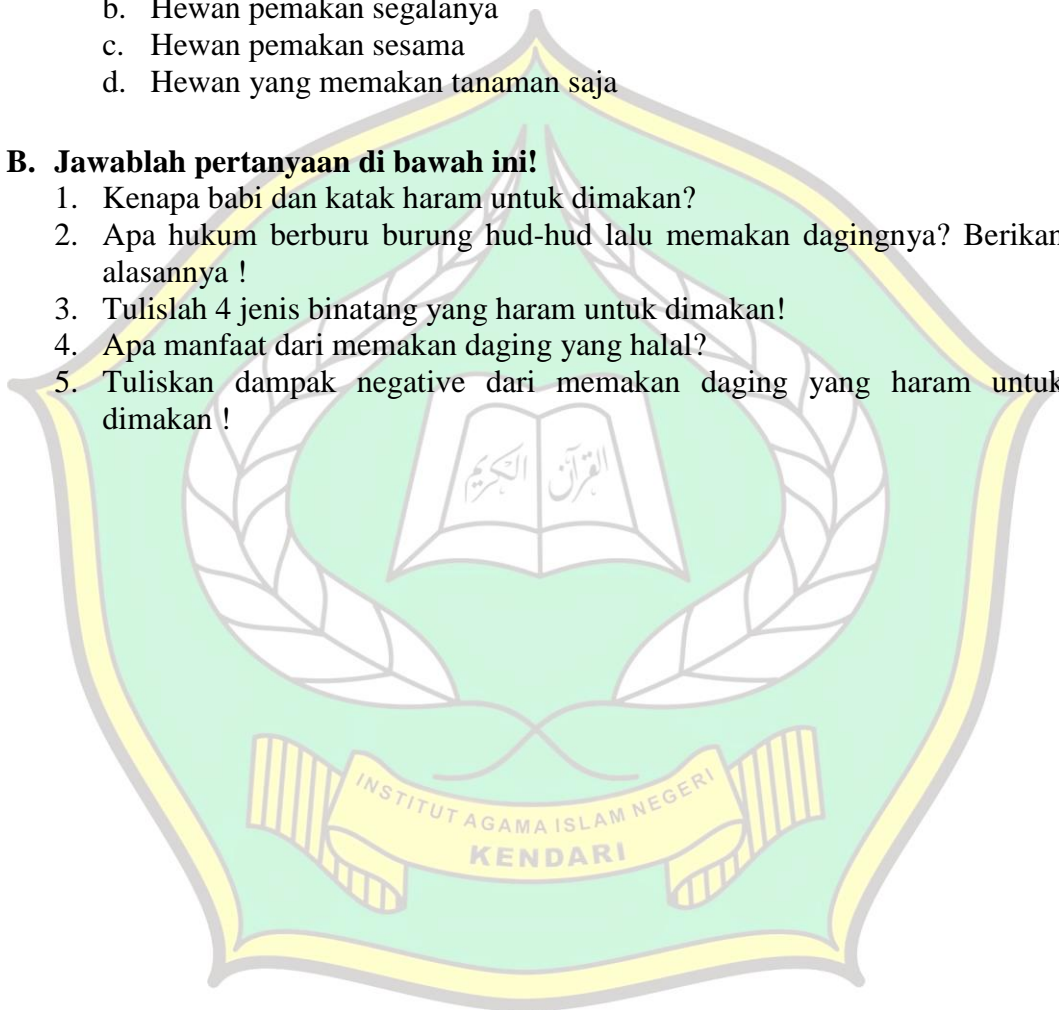
1. Salah satu manfaat daging dari binatang halal....
  - a. menyehatkan jasmani dan rohani
  - b. membuat sakit perut
  - c. membuat tidak bersemangat dalam bekerja
  - d. jauh dari Allah SWT
  
2. Bangkai binatang haram dimakan, kecuali bangkai...
  - e. Burung kesayangan
  - f. Belalang
  - g. Kuda
  - h. Sapi
  
3. diantara cara menyembelih yang benar menurut syariat islam adalah...
  - a. Tempat harus luas
  - b. Darah yang mengalir harus dikubur
  - c. Mata binatang harus ditutup
  - d. Harus menggunakan pisau yang tajam
  
4. Binatang dibawah ini yang halal karena dikelompokkan binatang ternak adalah..
  - a. Kelinci
  - b. Kerbau
  - c. Rusa
  - d. Kuda
  
5. Allah telah mengharamkan beberapa jenis binatang untuk dikonsumsi oleh manusia antara lain...
  - e. Harimau dan gajah
  - f. Sapi dan badak
  - g. Kelinci dan tikus
  - h. Kambing dan kanguru
  
6. Contoh burung yang diharamkan adalah...
  - a. Elang
  - b. Bebek
  - c. Ayam
  - d. Burung dara
  
7. Ketika ada seseorang yang berada di tengah hutan dan kehabisan bekal, sementara tidak ditemukan makanan kecuali ular, ketika dia dibunuh ular tersebut dan dimakannya untuk sekedar bertahan hidup, maka hukum memakan ular tersebut adalah...

- a. Halal
  - b. Makruh
  - c. Mubah
  - d. Haram
8. Cara berburu binatang buruan dengan melepaskan alat buru dengan menyebut asma Allah maka..
- a. Hasil binatang buruan itu hukumnya haram
  - b. Termasuk bangkai
  - c. Termasuk bangkai dan haram dimakan
  - d. Halal dan layak dikonsumsi
9. Binatang halal yang telah mati, kemudian disembelih, maka hukumnya adalah...
- a. tetap halal
  - b. tetap haram
  - c. bangkai dan halal
  - d. dianggap menjadi halal
10. Jika hewan yang halal tidak disembelih megikuti tuntunan syariat islam, dianggap....
- a. Sah penyembelihannya
  - b. Menjadi bangkai
  - c. Halal dimakan
  - d. Dapat diamakan setelah dimasak
11. Binatang ternak seperti kuda, sapi, dan kerbau hukumnya adalah..
- a. Makruh
  - b. Mubah
  - c. Haram
  - d. Halal
12. Binatang halal yang telah mati, kemudian disembelih, maka hukumnya adalah...
- a. Tetap halal
  - b. Tetap haram
  - c. Bangkai dan halal
  - d. Dianggap menjadi halal
13. Burung yang dimaksud haram adalah burung yang memiliki...
- a. Sayap yang aneh
  - b. Memiliki cakar
  - c. Tidak bisa terbang
  - d. Tidak memiliki cakar

14. Yang dimaksud dengan bangkai menurut syariat islam antara lain binatang tersebut disembelih dengan...
  - a. Cara memutuskan leher dengan tubuh
  - b. Cara menggunakan pisau kecil yang tajam
  - c. Tidak menyebut asma Allah
  - d. Menggunakan mesin potong
  
15. Apa yang dimaksud dengan hewan pemakan fases !
  - a. Hewan pemakan kotoran
  - b. Hewan pemakan segalanya
  - c. Hewan pemakan sesama
  - d. Hewan yang memakan tanaman saja

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Kenapa babi dan katak haram untuk dimakan?
2. Apa hukum berburu burung hud-hud lalu memakan dagingnya? Berikan alasannya !
3. Tulislah 4 jenis binatang yang haram untuk dimakan!
4. Apa manfaat dari memakan daging yang halal?
5. Tuliskan dampak negative dari memakan daging yang haram untuk dimakan !



## SOAL LATIHAN

### A. Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

17. Perkembangan ilmu pengetahuan di kalangan kaum muslim dimulai sejak...
  - e. Rasulullah saw
  - f. Abu Bakar
  - g. Umar Bin Khattab
  - h. Ali Bin Abi Thalib
  
18. Pusat ilmu pengetahuan yaitu pada masa...
  - e. Fatimah
  - f. Umayyah
  - g. Abbasiyyah
  - h. Usmaniyah
  
19. Pusat ilmu pengetahuan di timur tengah berada di...
  - e. Spanyol
  - f. Baghdad
  - g. Mekah
  - h. Madinah
  
20. Ilmu yang membahas tentang keesaan Allah disebut ilmu...
  - e. Akhlak
  - f. Tauhid
  - g. Mekah
  - h. Madinah
  
21. Sebutan bagi perpustakaan terbesar dunia adalah...
  - e. Baitul mal
  - f. Baitullah
  - g. Baitul ilmu
  - h. Baitul hikmah
  
22. Ulama-ulama yang berjasa di bidang ilmu fikih dikenal dengan...
  - e. 2 mazhab
  - f. 4 mazhab
  - g. 3 mazhab
  - h. 4 mazhab
  
23. Al-muwatta merupakan hasil karya dari...
  - e. Imam Abu Hanifah
  - f. Imam Syafi'i
  - g. Imam Malik



- h. Imam Hambali
24. Kitab ihya ulumuddin dikarang oleh...
- Imam Mawardi
  - Ibnu Majah
  - Imam Ghazali
  - Imam Malik
25. Al-farabi adalah tokoh cendikiawan muslim di bidang...
- Ilmu Fisika
  - Ilmu Astronomi
  - Ilmu Fikih
  - Ilmu Akhlak
26. Karya besar ibnu sina adalah...
- Al-Qanun Fi Thibb
  - Al-Hawi
  - Muziz Al-Qanun
  - Asy-Syami Fi Thib
27. Yang termasuk cendikiawan muslim dibidang akhlak adalah...
- Ibnu Maskaweh
  - Ibnu Mawardi
  - Ibnu Al Haytman
  - Al-Ghazali
28. Yang dijuluki sebagai "*father of doctor*" adalah...
- Ibnu Rusyd
  - Ibnu Sina
  - Ibnu Al-Mudzir
  - Abnu Nafis
29. Penemu air raksa (Hg) yang dipakai dalam dunia kedokteran ialah...
- Ar-Razi
  - Ibnu Nafis
  - Ibnu Rusta
  - Al-Muzir
30. Karya al-kindi yang menjelaskan tentang musim adalah...
- Risalah Fi Masa'il Su'ila Ahwa Al Kawakib
  - Risalah Fi Idhah 'Illah Ruju'al Kawakib
  - Risalah Fi Jawab Masa'il Thabi'iyah Fi Kayfiyat Nujumiyyah
  - Risalah Fi Fashlayn
31. Berikut ini yang bukan termasuk cendikiawan muslim di bidang astronomi adalah...

- e. Al-Kindi
- f. Al-Battani
- g. Al-Farhahani
- h. Al-Farabi

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Tulislah nama ulama-ulama yang terkenal di bidang ilmu fikih !
2. Kota Baghdad adalah pusat perkembangan Islam yang terletak di...
3. Baitul hikmah adalah...
4. Sahabat nabi yang merupakan khulafa'urrahyidin di antaranya...
5. Tulislah nama-nama cendikiawan muslim di bidang kedokteran !



## ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

NO	VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN		JML
			Positif	Negatif	
1.	Motivasi belajar	Semangat dalam belajar	1,2,3	4,5	5
		Rasa ingin tahu yang tinggi	6,7,9,10	8	5
		Tekun dalam mengerjakan tugas	11,12,13	14,15	5
		Senang menghadapi tantangan	16,17,19,20	18	5
<b>Jumlah Butir</b>					



### ANGKET MOTIVASI SISWA

**NAMA** :  
**NO ABSEN** :  
**KELAS** :  
**HARI/TANGGAL** :

Aturan Menjawab Anget :

1. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanbanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai dengan keterangan pilihan jawaban.

Keterangan Pilihan Jawaban :

SSR = Sangat Sering  
 SR = Sering  
 KD = Kadang-kadang  
 TP = Tidak Pernah

Pernyataan positif :

1 = sangat tidak setuju  
 2 = tidak setuju  
 3 = setuju  
 4 = sangat setuju

Pernyataan negatif:

1 = sangat setuju  
 2 = setuju  
 3 = tidak setuju  
 4 = sangat tidak setuju

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SSR	SR	KD	TP
1.	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
2.	Saya mempersiapkan buku PAI dan peralatan belajar lainnya sebelum guru masuk				
3.	Saya membaca buku PAI sebelum guru masuk				
4.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang menggunakan strategi sepak bola verbal				
5.	Saya bermalas-malasan dalam belajar menggunakan strategi sepak bola verbal				

6.	Saya banyak bertanya terkait dengan materi yang belum saya fahami				
7.	Saya bertanya kepada teman-teman yang faham dengan materi pembelajaran				
8.	Saya malas membaca dan mencari tahu terkait dengan materi pembelajaran				
9.	Saya membaca dan memahami kembali materi yang telah dibahas ketika pulang ke rumah				
10.	Saya membrowsing/mencari di internet terkait dengan materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya				
11.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh				
12.	Saya menyelesaikan tugas PAI tepat waktu				
13.	Setiap mendapatkan tugas saya segera menyelesaikannya				
14.	Saya membiarkan tugas PAI saya menumpuk dan tidak menyelesaikannya				
15.	Saya lupa mengerjakan tugas PAI yang diberikan oleh guru				
16.	Saya tertantang untuk belajar sambil bermain melalui strategi sepak bola verbal				
17.	Saya tertantang untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam permainan ini (Strategi Sepak Bola Verbal)				
18.	Saya merasa putus asa ketika guru harus memberi pertanyaan yang sulit kepada saya dalam permainan ini (Trategi Sepak Bola Verbal)				
19.	Disetiap diskusi saya aktif memberi masukan kepada teman-teman kelompok terkait dengan materi yang diberikan oleh guru				
20.	Saya menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh kelompok lain terkait dengan materi yang saya bahas				

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

No	Nama	Nilai Motivasi Belajar								
		Pra	%	Ket	SI	%	Ket	SII	%	Ket
1	A	46	60,53	Tinggi	56	73,68	Tinggi	69	90,79	Sangat Tinggi
2	AW	45	59,21	Sedang	60	78,95	Tinggi	64	84,21	Sangat Tinggi
3	AD	52	68,42	Tinggi	57	75,00	Tinggi	66	86,84	Sangat Tinggi
4	ES	46	60,53	Tinggi	56	73,68	Tinggi	66	86,84	Sangat Tinggi
5	E J	48	63,16	Tinggi	62	81,58	Sangat Tinggi	66	86,84	Sangat Tinggi
6	ES	49	64,47	Tinggi	59	77,63	Tinggi	73	96,05	Sangat Tinggi
7	H	31	40,79	Sedang	45	59,21	Tinggi	59	77,63	Tinggi
8	H	46	60,53	Tinggi	52	68,42	Tinggi	67	88,16	Sangat Tinggi
9	I D	44	57,89	Sedang	55	72,37	Tinggi	65	85,53	Sangat Tinggi
10	IS	51	67,11	Tinggi	53	69,74	Tinggi	69	90,79	Sangat Tinggi
11	I	47	61,84	Tinggi	53	69,74	Tinggi	64	84,21	Sangat Tinggi
12	I	46	60,53	Tinggi	50	65,79	Sedang	63	82,89	Sangat Tinggi
13	IA	47	61,84	Tinggi	55	72,37	Tinggi	67	88,16	Sangat Tinggi
14	IW	45	59,21	Sedang	65	85,53	Sangat Tinggi	68	89,47	Sangat Tinggi
15	J	45	59,21	Sedang	52	68,42	Tinggi	58	76,32	Tinggi
16	MNI	48	63,16	Tinggi	59	77,63	Tinggi	67	88,16	Sangat Tinggi
17	M	47	61,84	Tinggi	57	75,00	Tinggi	61	80,26	Tinggi
18	NA	31	40,79	Rendah	31	40,79	Tinggi	61	80,26	Tinggi
19	P	42	55,26	Sedang	48	63,16	Tinggi	64	84,21	Sangat Tinggi
20	PH	46	60,53	Tinggi	60	78,95	Tinggi	61	80,26	Tinggi
21	SM	43	56,58	Sedang	54	71,05	Tinggi	61	80,26	Tinggi
22	S	30	39,47	Rendah	45	59,21	Sedang	63	82,89	Sangat Tinggi
23	U	35	46,05	Rendah	49	64,47	Tinggi	64	84,21	Sangat Tinggi
24	Y	28	36,84	Rendah	44	57,89	Sedang	60	78,95	Tinggi
<b>Total</b>		1038	1.365,79		1277	1.680,26		1546	2.034,21	
<b>%</b>		56,91	56,91		70,01	70,01		84,76	84,76	
<b>Rata-rata</b>		43,25			53,21			64,42		

**Daftar Nilai hasil Belajar Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 35  
Konawe Selatan**

No	Nama	Nilai	Ket	Nilai	Ket	Nilai	Ket
		Pra		I		II	
1	A	65	Tidak tuntas	97	Tuntas	87	Tuntas
2	A W	65	Tidak tuntas	87	Tuntas	87	Tuntas
3	ASD	83	Tuntas	81	Tuntas	84	Tuntas
4	ES	72	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas	81	Tuntas
5	EJ	65	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas	77	Tuntas
6	ES	83	Tuntas	84	Tuntas	90	Tuntas
7	H	52	Tidak tuntas	81	Tuntas	84	Tuntas
8	H	63	Tidak tuntas	64	Tidak tuntas	77	Tuntas
9	ID	75	Tuntas	90	Tuntas	90	Tuntas
10	IS	75	Tuntas	87	Tuntas	84	Tuntas
11	I	52	Tidak tuntas	81	Tuntas	84	Tuntas
12	I	83	Tuntas	84	Tuntas	84	Tuntas
13	IA	68	Tidak tuntas	81	Tuntas	84	Tuntas
14	IW	75	Tuntas	81	Tuntas	84	Tuntas
15	J	83	Tuntas	84	Tuntas	87	Tuntas
16	MNI	75	Tuntas	75	Tuntas	81	Tuntas
17	M	72	Tidak tuntas	75	Tuntas	77	Tuntas
18	NA	72	Tidak tuntas	64	Tidak tuntas	77	Tuntas
19	P	68	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas	77	Tuntas
20	PH	58	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas	77	Tuntas
21	SM	55	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas
22	S	45	Tidak tuntas	87	Tuntas	87	Tuntas
23	U	79	Tuntas	75	Tuntas	77	Tuntas
24	Y	65	Tidak tuntas	77	Tuntas	74	Tidak tuntas
<b>Total</b>		<b>1.648</b>		<b>1.875</b>		<b>1.959</b>	
<b>Rata-Rata</b>		<b>68,66</b>		<b>78,12</b>		<b>81,62</b>	
<b>Ketuntasan Belajar</b>		<b>37,5%</b>		<b>70,83%</b>		<b>91,66%</b>	



Diskusi kelompok sesuai dengan materi pembahasan masing-masing



Presentasi kelompok



Pengaplikasian sepak bola verbal dalam pembelajaran





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
 Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0611/In.23/ FATIK/TL.00/04/2017  
 Lampiran : Proposal Penelitian  
 Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 05 April 2017

K e p a d a  
 Yth. Kepala Balitbang  
 Provinsi Sulawesi Tenggara  
 Di,-  
 Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nita Alvyonita  
 NIM : 13010101052  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 35 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

**"Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 35 Konawe Selatan."**

Pembimbing : Drs. Masdin, M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalam,*



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 10 April 2017

Nomor : 070/1160/Balitbang/2017  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Bupati Konawe Selatan  
 di -  
 ANDOOLU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
 0611/In.23/FATIK/TL.00/04/2017 tanggal 05 April 2017 perihal tersebut  
 di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama : NITA ALVYONITA  
 NIM : 13010101052  
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : SMPN 35 Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"PENERAPAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL DALAM UPAYA  
 MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI 35 KONSEL".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
 PENGEMBANGAN PROVINSI  
  
**SUKANTO TODING, MSP. MA**  
 Pembina Ujaria Muda, Gol. IV/c  
 No. 1980720 199301 1 003

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Balitbang Kab. Konsel di Andoolo;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala SMPN 35 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### A. Identitas Diri

1. Nama : Nita Alvyonita
2. Tempat/tanggal lahir : Puurema Subur, 05 November 1994
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 085397050984
7. Alamat rumah : purema subur, Lalembu, Konsel
8. E-mail : [nitaalvyo12@gmail.com](mailto:nitaalvyo12@gmail.com)

### B. Data Keluarga

1. Nama orang tua
  - a. Ayah : H. Damrin
  - b. Ibu : Hj. Hasnawati
  - c. Adik : Wahyudi

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN Puurema subur (2000-2006)
2. SMP : Pondok Pesantren Darussalam Gontor (2007-2009)
3. SMA : Pondok Pesantren Darussalam Gontor (2009-2012)

Kendari, 18 November 2017

Peneliti

**Nita Alvyonita**

Nim: 13010101052