



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1


SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN DIMBA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : III (Tiga)
 Semester : II (dua)

Standar Kompetensi: Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1. Menampilkan perilaku setiakawan	Perilaku terpuji “Setia Kawan”	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku setiakawan dan menyebutkan manfaat setiakawan	1. Menjelaskan pengertian perilaku setiakawan	Jawaban singkat	2 X 35 Menit	1. Gambar peraga tentang perilaku setiakawan 2. Bahancerita yang berkaitan dengan bahan ajar 3. Buku pendidikan Agama islam
			2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan	Pilihan ganda		
			3. Menyebutkan manfaat setia kawan	Jawaban singkat		
2. Menampilkan perilaku kerja keras	Perilaku terpuji “Kerja Keras”	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku kerja keras, 2. Menyebutkan manfaat perilaku kerja keras	1. Menjelaskan pengertian pengertian perilaku kerja keras	Jawaban singkat		.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			2. Menunjukkan contoh Perilaku kerja keras	Testulis	2X 35	
			3. Menyebutkan manfaat perilaku kerja keras	Jawaban singkat	2 X 35	Buku Pendidikan Agama islam hal 98-100
					2X 35	
3. Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapat tentang cara menyayangi lingkungan, 2. menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan 3. memberikan contoh perilaku penyayang lingkungan	1. Menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar	Jawaban singkat	2X 35	Cerita menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
	Menunjukkan Manfaat menyayangi		2. Menunjukkan manfaat menyayangi hewan	Pilihan ganda		Lingkungan sekitar
	Hewan dan memberikan contoh perilaku menyayangi hewan	3.				Pengalaman guru

Mengetahui,
Kepala SDN Dimba



MURSANIYAH
NIP. 19690101 1993042001

Dimba, April 2017

Guru Mata Pelajaran,



AFRIANA
NIM.13010101181

Lampiran 2

SIKLUS I PERTEMUAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN Dimba

Kelas / Semester : III / 1I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

Menampilkan perilaku setia kawan.

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian perilaku setia kawan
- Menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan
- Menyebutkan manfaat setia kawan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian perilaku setia kawan
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan
- Siswa dapat menyebutkan manfaat setia kawan

E. Materi Pokok

Perilaku terpuji (Setia kawan)

F. Metode dan Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, penugasan

Media : Audio Visual (video)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengordinasikan kondisi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Mengecek kehadiran siswa • Menyiapkan siswa untuk belajar <p>b. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran dengan</p>	

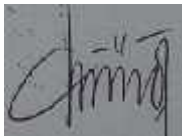
<p>pengetahuan dasar siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima pertanyaan dari guru “Ada yang tahu apa pengertian setia kawan?” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa ▪ Guru mengatur tempat duduk siswa agar mudah menerima materi pelajaran <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan singkat ▪ Guru menunjukkan video terkait materi setia kawan <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tanggapannya mengenai video yang telah ditonton. ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk memikirkan jawabannya ▪ Siswa diminta secara teratur membacakan jawabannya masing-masing dan komentarnya tentang video yang telah dipaparkan secara acak <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanggapi jawaban dan komentar dari siswa ▪ Guru memberikan pesan atau ibrah yang dapat dipetiik dari video yang telah ditonton. ▪ Guru member kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari ▪ Guru memberikan pesan moril agar selalu mengulangi pelajaran dirumah dan selalu patuh kepada orang tua ▪ Guru menutup pelajaran dengan salam 	
---	--

H. Media dan Sumber Belajar

- Video perilaku setia kawan
- Buku Paket PAI kelas 3

I. Penilaian

- Penilaian hasil belajar: tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Terlampir

Mengetahui**Kepala SDN Dimba**

MURSANIYAH
NIP. 19690101 1993042001

Dimba,**2017****Guru PAI/Peneliti**

AFRIANA
NIM.13010101181



Lampiran 3

SIKLUS I PERTEMUAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Dimba

Kelas / Semester : III / II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

Menampilkan perilaku kerja keras.

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian perilaku kerja keras
- Menunjukkan contoh-contoh perilaku kerja keras
- Menyebutkan manfaat perilaku kerja keras

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian perilaku kerja keras
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku kerja keras
- Siswa dapat menyebutkan manfaat perilaku kerja keras

E. Materi Pokok

Perilaku terpuji (Kerja Keras)

F. Metode dan Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, diskusi, penugasan

Media : Audio Visual (video)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengordinasikan kondisi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Mengecek kehadiran siswa • Menyiapkan siswa untuk belajar <p>b. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan dasar siswa</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima pertanyaan dari guru “Ada yang tahu kira-kira bagaimana caranya agar dapat memperoleh nilai yang bagus?” ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa ▪ Guru mengatur tempat duduk siswa agar mudah menerima materi pelajaran <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan singkat ▪ Guru menggali pengalaman siswa tentang sifat kerja kerasnya ▪ Guru menunjukkan video terkait materi kerja keras <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tanggapannya mengenai video yang telah ditonton. ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya ▪ Siswa diminta secara teratur membacakan jawabannya masing-masing dan komentarnya tentang video yang telah dipaparkan secara acak <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanggapi jawaban dan komentar dari siswa ▪ Guru memberikan pesan atau ibrah yang dapat dipetik dari video yang telah ditonton. ▪ Guru member kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari ▪ Guru memberikan pesan moral agar selalu mengulangi pelajaran di rumah dan selalu patuh kepada orang tua ▪ Guru menutup pelajaran dengan salam 	
---	--

H. Media dan Sumber Belajar

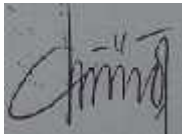
- Video perilaku kerja keras

- Buku Paket PAI kelas 3

I. Penilaian

- Penilaian hasil belajar: tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala SDN Dimba



MURSANIYAH
NIP. 19690101 1993042001

Dimba, 2017
Guru PAI/Peneliti



AFRIANA
NIM.13010101181



Lampiran 4**SIKLUS II PERTEMUAN 1****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)****Nama Sekolah** : SDN Dimba**Kelas / Semester** : III / 1I**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam**Alokasi Waktu** : 3 × 35 Menit (1 × Pertemuan)**A. Standar Kompetensi**

Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan

C. Indikator

- Menjelaskan cara menyayangi lingkungan dengan benar
- Menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan cara menyayangi lingkungan dengan benar
- Siswa dapat menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan

E. Materi Pokok

Perilaku terpuji (penyayang terhadap lingkungan)

F. Metode dan Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, diskusi, penugasan

Media : Audio Visual (video)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengordinasikan kondisi kelas <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Mengecek kehadiran siswa • Menyiapkan siswa untuk belajar b. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan dasar siswa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima pertanyaan dari guru “Ada yang tahu kira-kira 	

apa yang terjadi jika kita tidak menjaga lingkungan kita?"

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa
- Guru mengatur tempat duduk siswa agar mudah menerima materi pelajaran

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Guru menjelaskan materi pelajaran dengan singkat
- Guru menggali pengalaman dan pengetahuan siswa tentang lingkungan
- Guru menunjukkan video terkait materi tentang akibat jika tidak menjaga lingkungan

Elaborasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tanggapannya mengenai video yang telah ditonton.
- Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya
- Siswa diminta secara teratur membacakan jawabannya masing-masing dan komentarnya tentang video yang telah dipaparkan secara acak

Konfirmasi

- Guru menanggapi jawaban dan komentar dari siswa
- Guru memberikan pesan atau ibrah yang dapat dipetik dari video yang telah ditonton.
- Guru member kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari
- Guru memberikan pesan moral agar selalu mengulangi pelajaran dirumah dan selalu patuh kepada orang tua
- Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Media dan Sumber Belajar

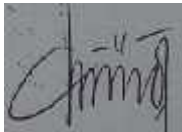
- Video akibat tidak menjaga lingkungan
- Buku Paket PAI kelas 3

I. Penilaian

- Penilaian hasil belajar: tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Terlampir

Mengetahui

Kepala SDN Dimba



MURSANIYAH
NIP. 19690101 1993042001

Dimba, 2017

Guru PAI/Peneliti



AFRIANA
NIM.13010101181

Lampiran 5

SIKLUS II PERTEMUAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN Dimba

Kelas / Semester : III / 1I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi Dasar

Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan

C. Indikator

- Menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar
- Menunjukkan manfaat menyayangi hewan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar
- Siswa dapat menunjukkan manfaat menyayangi hewan

E. Materi Pokok

Perilaku terpuji (penyayang terhadap hewan)

F. Metode dan Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, diskusi, penugasan

Media : Audio Visual (video)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengordinasikan kondisi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Mengecek kehadiran siswa • Menyiapkan siswa untuk belajar <p>b. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan dasar siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima pertanyaan dari guru “siapa yang punya hewan 	

peliharaan dirumahnya?’

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa
- Guru mengatur tempat duduk siswa agar mudah menerima materi pelajaran

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Guru menjelaskan materi pelajaran dengan singkat
- Guru menggali pengalaman dan pengetahuan siswa tentang hewan peliharaan
- Guru menunjukkan video terkait materi tentang cara menyayangi hewan dengan benar

Elaborasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tanggapannya mengenai video yang telah ditonton.
- Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya
- Siswa diminta secara teratur membacakan jawabannya masing-masing dan komentarnya tentang video yang telah dipaparkan secara acak

Konfirmasi

- Guru menanggapi jawaban dan komentar dari siswa
- Guru memberikan pesan atau ibrah yang dapat dipetiik dari video yang telah ditonton.
- Guru member kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari
- Guru memberikan pesan moril agar selalu mengulangi pelajaran dirumah dan selalu patuh kepada orang tua
- Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Media dan Sumber Belajar

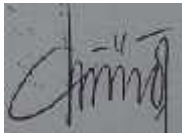
- Video tentang cara menyayangi hewan
- Buku Paket PAI kelas 3

I. Penilaian

- Penilaian hasil belajar: tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Terlampir

Mengetahui

Kepala SDN Dimba



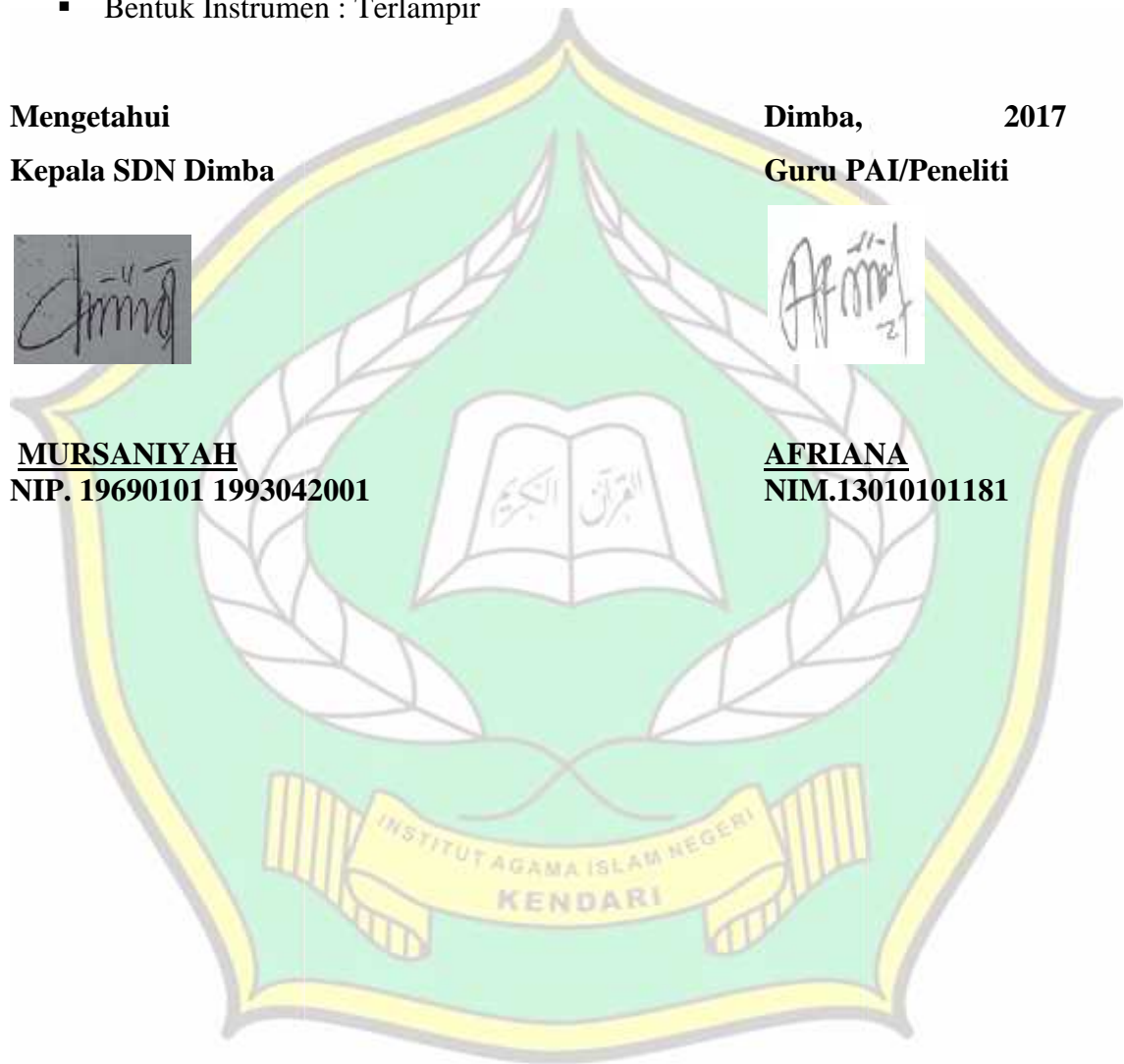
MURSANIYAH
NIP. 19690101 1993042001

Dimba, 2017

Guru PAI/Peneliti



AFRIANA
NIM.13010101181



Lampiran 6

MATERI SIKLUS I



Islam merupakan satu-satunya agama yang benar. Islam menuntun manusia agar selamat di dunia dan di akhirat. Dalam kehidupan di dunia, Islam menuntun manusia agar dapat hidup damai dan sejahtera. Hubungan antara manusia dan manusia lain disebut juga habluminannas. Selain itu, Islam pun mengatur hubungan manusia dengan Allah. Hubungan antara manusia dan Allah disebut juga habluminallah. Selain itu, Islam pun mengatur hubungan manusia dengan makhluk lain dan lingkungan.

Agar menjadi umat Islam yang disayang Allah, kita harus mengamalkan habluminannas dan habluminallah sesuai tuntunan Islam.

A. Setia Kawan

Sebagai siswa sekolah, kamu tentunya mempunyai banyak teman, bukan? Bagaimanakah seharusnya sikap kita terhadap teman-teman kita? Islam mengajarkan berbagai macam hal



kebajikan dalam bergaul dengan sesama manusia, salah satunya adalah sikap setia kawan. Apakah yang dimaksud dengan setia kawan? **Setia kawan adalah sikap saling menyayangi antara sesama umat manusia, terutama sesama muslim.**

Salah satu contoh sikap saling menyayangi adalah menengok teman kita yang sakit. Islam mengajarkan bahwa sesama umat muslim itu bersaudara.

Dalam berteman, kita harus dapat bersikap baik terhadap teman kita. Tolonglah teman kita yang membutuhkan bantuan. Jika ada yang teman kita yang sakit, doakan dan jenguklah teman kita tersebut. Namun, kita tidak boleh tolong menolong dalam perbuatan yang tidak terpuji. Allah memerintahkan kita untuk tolong menolong dalam kebajikan. Allah melarang kita tolong menolong dalam kejahatan. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam surah Al-M-a'idah ayat 2.

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Artinya-

" Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan." (Q.S. Al Mu'idah/5:2)

Apabila ada teman kita yang membutuhkan pertolongan kita, bantulah dia semampu kita. Contohnya, apabila ada teman kita yang tidak mampu membayar iuran sekolah, bantulah dia semampu kita. Contoh lain, kita harus membantu teman kita dalam pelajaran. Bantulah teman kita yang belum dapat membaca Al-Qur'an atau dalam pelajaran yang lain. Dalam berteman, kita pun harus memiliki sikap saling menghargai. Sikap saling menghargai sesama teman, berarti kita telah melaksanakan sikap setia kawan. Dengan adanya sikap saling menghargai, tidak akan tercipta permusuhan.

Keuntungan orang yang setia Kawan

a. Mudah memperoleh bantuan

Orang yang berperilaku setia kawan mudah mencari bantuan. Jika kita terbiasa berperilaku setia kawan, banyak teman yang akan membantu. Kita tentu mudah mendapatkan pinjaman buku dari teman.

b. Mempererat tali silaturahmi

Rasa setia kawan dapat menciptakan suasana kehidupan menjadi aman. Selain itu, rasa setia kawan akan memperkuat tali persaudaraan(silaturahmi). Hal ini sesuai dengan Q.S Al-Hujurat ayat 10

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya:

Seungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat." (Q.S. Al-Hujurat / 49:10)

Berdasarkan firman tersebut, kita wajib menjaga hubungan tali silaturahmi. Orang muslim dengan muslim lainnya adalah bersaudara. Orang yang setia kawan selalu berusaha menjaga silaturahmi. Mmenbentuk persaudaraan yang kuat

c. Membentuk persatuan yang kuat

Perilaku setia kawan dapat mebentuk persatuan yang kuat. Tidak ada manusia yang mampu hidup sendiri. Tiap manusia pasti membutuhkan pertolongan orang lain. Mereka akan saling menyayangi dan saling menolong. Dengan perilaku setia kawan, masalah terasa lebih mudah untuk diselesaikan.

d. Terhindar dari sifat tercela

Orang yang berperilaku setia kawan, hatinya selalu senang. Ia tidak gelisah dalam kehidupannya. Ia juga menghargai orang lain seperti menhghargai dirinya sendiri. Jika orang lain berbuat salah, ia berusaha memaafkan dan tidak dendam. Selain itu, ia ikut senang melihat orang lain mendapat rezeki dari Allah Swt.

e. Mempunyai modal untuk mencapai keberhasilan

Mereka yang setia kawan akan mempunyai banyak teman. Tentunya, teman-teman tersebut berasal dari berbagai kelompok. Ada kemungkinan di antara teman-teman itu adalah orang yang berhasil. Dengan berbekal setia kawan, kita dapat mencontohnya untuk mencapai keberhasilan. Perilaku setia kawan dapat meningkatkan rasa tanggung jawab bersama. Perilaku ini juga memudahkan seseorang untuk mencapai keberhasilan.

B. Perilaku Kerja Keras

Kerja keras artinya bekerja atau berusaha dengan sungguh-sungguh. Salah satu tujuan Allah menciptakan manusia secara berkelompok adalah agar mereka berlomba-lomba menuju kebaikan.



Allah memerintahkan kita untuk bekerja keras untuk mendapatkan sesuatu. Jika kita ingin pandai, usahalah sekuat tenaga, misalnya dengan belajar dengan tekun. Jika kita ingin kaya, bekerja keraslah untuk meraih rezeki itu. Hal ini sesuai dengan pepatah Arab: Islam mengajarkan keseimbangan hidup. Kerja kita di dunia harus diimbangi dengan ibadah kepada Allah dengan tekun. Rasulullah yang bersabda

artinya:

"Bekerjalah untuk kepentingan duniamu, seakan-akan engkau akan hidup selama-lamanya, dan bekerjalah untuk kepentingan akhiratmu seakan-akan engkau akan meninggal besok." (H.R. Bukharidan Muslim)

Artinya:

"Barang siapa bersungguh-sungguh, tentu akan berhasil" (Pepatah)

Sebagai pelajar, salah satu pelaksanaan sikap kerja keras adalah dengan belajar dengan rajin. Tidaklah mungkin seorang pelajar akan dapat mengerti pelajaran yang ia pelajari tanpa belajar dengan keras. Seorang bintang pelajar tentu mendapatkan prestasinya dengan belajar dengan giat. Sebagai pelajar, belajarlah dengan giat. Niatkanlah belajarmu karena ibadah pada Allah semata.

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Keuntungan berperilaku Kerja Keras

a. Memupuk rasa optimis

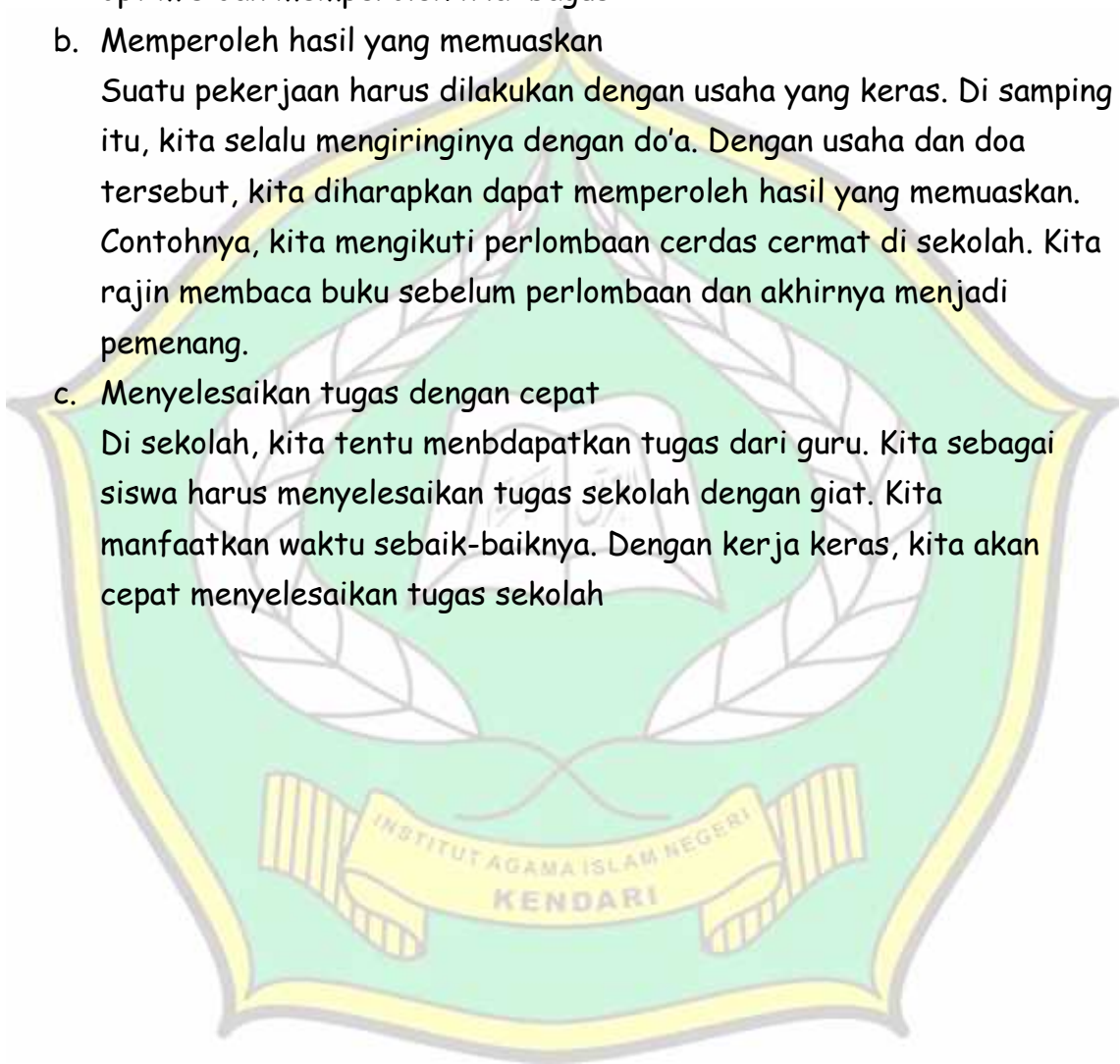
Perilaku kerja keras akan menumbuhkan rasa optimis. Kita merasa yakin terhadap apa yang telah dikerjakan. Kita juga selalu berharap baik terhadap hasilnya. Contohnya, kita belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian. Saat ujian, kita mengerjakannya dengan rasa optimis dan memperoleh nilai bagus

b. Memperoleh hasil yang memuaskan

Suatu pekerjaan harus dilakukan dengan usaha yang keras. Di samping itu, kita selalu mengiringinya dengan do'a. Dengan usaha dan doa tersebut, kita diharapkan dapat memperoleh hasil yang memuaskan. Contohnya, kita mengikuti perlombaan cerdas cermat di sekolah. Kita rajin membaca buku sebelum perlombaan dan akhirnya menjadi pemenang.

c. Menyelesaikan tugas dengan cepat

Di sekolah, kita tentu mendapatkan tugas dari guru. Kita sebagai siswa harus menyelesaikan tugas sekolah dengan giat. Kita manfaatkan waktu sebaik-baiknya. Dengan kerja keras, kita akan cepat menyelesaikan tugas sekolah



Lampiran 7

MATERI SIKLUS II

Perilaku Terpuji



C. Perilaku Penyayang terhadap Lingkungan

Perilaku sayang terhadap lingkungan telah dicontohkan Rasulullah saw. Sebagaimana sabda beliau:

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
 إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ

Artinya:

Dari Ibnu Mas'ud, sesungguhnya Rasulullah saw bersabda : "Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai keindahan.."

Rasulullah saw. pun telah menganjurkan kepada umatnya, termasuk kita semua. Kita melakukan usaha-usaha melestarikan alam dan lingkungan. Kita diperbolehkan untuk mengambil manfaatnya, tetapi kita juga harus melestarikannya. Kita jangan sekali-kali melakukan pengrusakan terhadap alam dan lingkungan. Allah Swt berfirman:

وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ
 وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ

Artinya: “Dan apabila ia berpaling (dari engkau), dia berusaha untuk berbuat kerusakan di bumi, dan merusak tanaman dan binatang ternak, sedang Allah tidak menyukai kerusakan” (Q.S. Al-Baqarah, 2 : 205).



Perilaku sayang terhadap lingkungan dapat diwujudkan melalui berbagai hal. Apa saja hal itu? Yuk, kita lakukan bersama-sama.

a. Membersihkan lingkungan sekitar secara berkala, misalnya:

- 1) membersihkan rumah dari debu dan kotoran;
- 2) membersihkan selokan agar tidak terjadi banjir;
- 3) merapikan rerumputan di depan/belakang rumah;

b. Merawat tumbuhan yang ada di halaman rumah, dengan cara

- 1) memberi pupuk,
- 2) menyiramnya dengan teratur, dan
- 3) memberinya obat sehingga tumbuhannya tidak terganggu oleh hama.

c. Membuang sampah pada tempatnya.

d. Tidak menebang pepohonan secara sembarangan;

e. Penanaman kembali hutan yang gundul agar tidak terjadi longsor dan banjir.

D. Perilaku Sayang terhadap Hewan

Kita hidup di dunia ini tidak akan terlepas dari makhluk lain. Sebagai manusia kita harus sayang terhadap sesama manusia. Manusia sebagai makhluk Allah, juga harus sayang terhadap makhluk Allah



lainnya, misalnya binatang atau hewan. Cara menyayangi binatang tentunya sangat berbeda-beda.

Ada yang memberinya makan, minum, memandikannya, merawat kandangnya, dan masih banyak lagi.

Nabi Muhammad saw adalah manusia yang patut kita tiru. Nabi Muhammad memiliki rasa kasih sayang yang tinggi kepada siapapun. Bahkan, Rasulullah pun sayang terhadap binatang.

Rasulullah saw bersabda: "Apabila kalian mengendarai binatang, berikanlah haknya dan janganlah menjadi setan-setan terhadapnya." Apabila kita memelihara kucing, ia harus kita beri makan dan dimandikan. Agar badannya sehat dan bulunya menjadi indah. Kalau kita memelihara ayam harus rajin membersihkan kandangnya dan memberinya makan.. Kita tidak boleh menyiksa binatang dengan cara menendangnya atau memukulnya dengan benda keras. Sayangilah binatang tersebut dengan semestinya. Demikian pula bila kita memiliki hewan-hewan piaraan lainnya. Cara lain untuk menyayangi hewan adalah jangan menjadikan hewan sebagai buruan. Terutama jenis hewan langka, jangan merusak hutan. Karena itu merupakan tempat tinggal berbagai macam hewan. Tidak menyiksa hewan. Jika menyembelih hewan harus menggunakan pisau yang sangat tajam dan membaca basmalah..



Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I MATA PELAJARAN

PAIMENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Nama Sekolah : SDN DimbakabupatenKonawekepulauan
 Alokasi Waktu : 2x35 menit
 Pertemuan ke : I
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Perilaku SetiaKawan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas guru..

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Guru yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	
Kegiatan Awal					
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.				
2.	Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang telah lalu				
3.	Guru memberi motivasi belajar kepada siswa sesuai materi yang dipelajari				
4.	Guru memberikan pre-tes				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
Kegiatan Inti					
6.	Guru memberikan hubungan antara materi pokok dengan dunia nyata				
7.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media audio visual secara efektif dan efisien				
8.	Guru menggunakan media/alat peraga yang sesuai dengan materi				
9.	Guru memfasilitasi siswa diskusi kelompok				
Kegiatan Penutup					
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
11.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi ajar				
12.	Guru memberi pesan moral positif kepada siswa				
Jumlah Skor		3	20	1	
		24			
Persentase (%)		66,66			

- Presentasepelaksanaanpembelajaran :

$$\frac{\text{JumlahSkorPerolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{24}{36} \times 100 = 66,66\% \quad (\text{Cukup aktif})$$

kategoripelaksanaanpembelajaran:
 86% - 100% = sangataktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % =Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Dimba, 2017

Pengamat



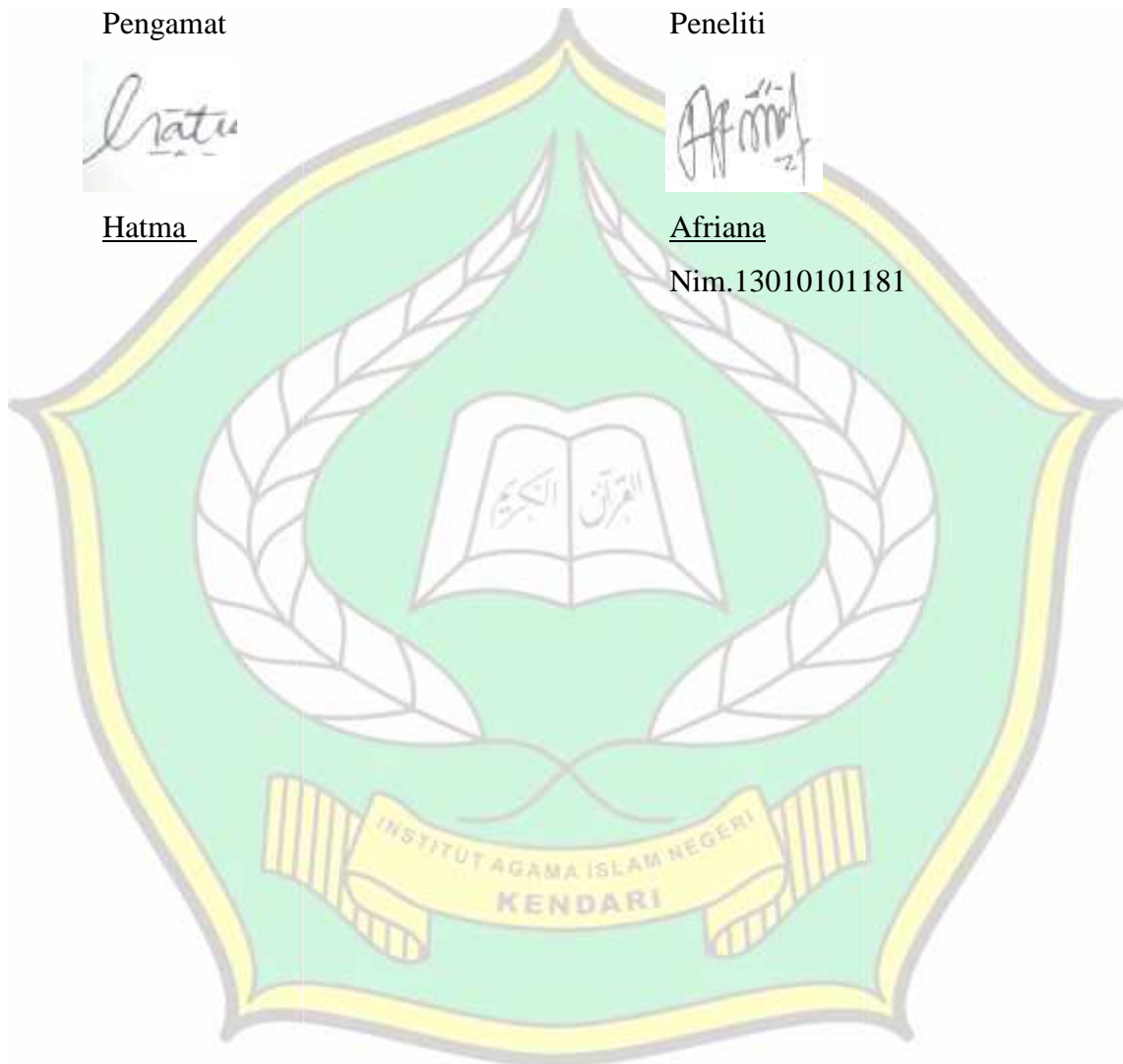
Hatma

Peneliti



Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I MATA PELAJARAN

PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Nama Sekolah : SDN DimbakabupatenKonawekepulauan
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : II
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Perilaku KerjaKeras

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas guru..

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Guru yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	
Kegiatan Awal					
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.				
2.	Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang telah lalu				
3.	Guru memberi motivasi belajar kepada siswa sesuai materi yang dipelajari				
4.	Guru memberikan pre-tes				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
Kegiatan Inti					
6.	Guru memberikan hubungan antara materi pokok dengan dunia nyata				
7.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media audio visual secara efektif dan efisien				
8.	Guru menggunakan media/alat peraga yang sesuai dengan materi				
9.	Guru memfasilitasi siswa diskusi kelompok				
Kegiatan Penutup					
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
11.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi ajar				
12.	Guru memberi pesan moral positif kepada siswa				
Jumlah Skor		15	14		
		29			
Persentase (%)		80,55			

- Presentasepelaksanaanpembelajaran :

$$\frac{\text{JumlahSkorPerolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{29}{36} \times 100 = 80,55\% \quad (\text{Aktif})$$

Kategori pelaksanaan pembelajaran:
 86% - 100% = sangat aktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % = Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Dimba, 2017

Pengamat



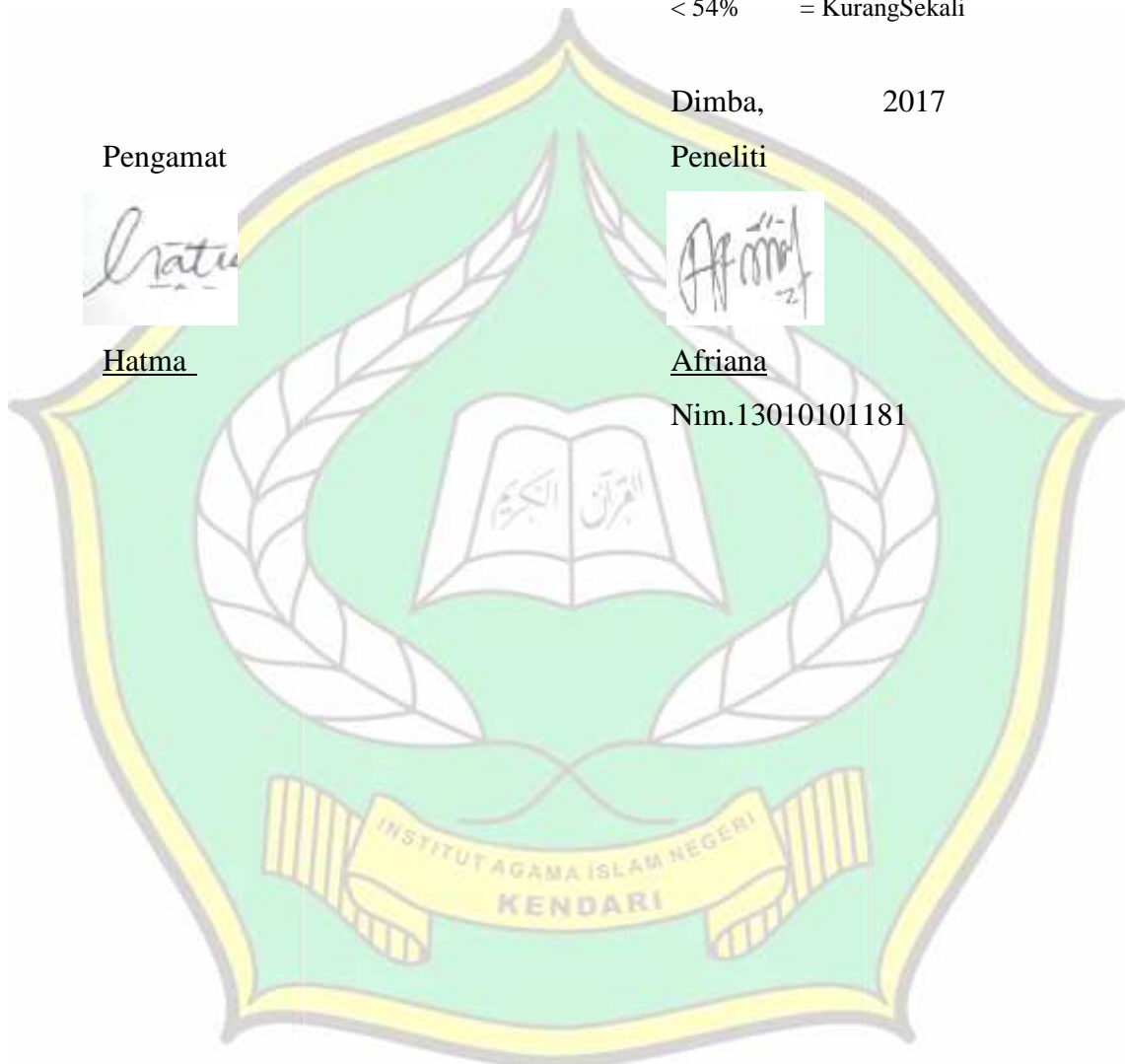
Hatma

Peneliti



Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II MATA PELAJARAN
PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Nama Sekolah : SDN DimbakabupatenKonawekepulauan
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : I
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi :Penyayang Terhadap Lingkungan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas guru..

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Guru yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	
Kegiatan Awal					
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.				
2.	Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang telah lalu				
3.	Guru memberi motivasi belajar kepada siswa sesuai materi yang dipelajari				
4.	Guru memberikan pre-tes				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
Kegiatan Inti					
6.	Guru memberikan hubungan antara materi pokok dengan dunia nyata				
7.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media audio visual secara efektif dan efisien				
8.	Guru menggunakan media/alat peraga yang sesuai dengan materi				
9.	Guru memfasilitasi siswa diskusi kelompok				
Kegiatan Penutup					
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
11.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi ajar				
12.	Guru memberi pesan moral positif kepada siswa				
Jumlah Skor		18	12		
		30			
Persentase (%)		83,33			

- Presentasepelaksanaanpembelajaran :

$$\frac{\text{JumlahSkorPerolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{30}{36} \times 100 = 83,33\% \quad (\text{Aktif})$$

Kategori pelaksanaan pembelajaran:

86% - 100% = sangataktif

76% - 85 % = Aktif

60% - 75 % =Cukup

55% - 59 % = Kurang

< 54% = KurangSekali

Pengamat



Hatma

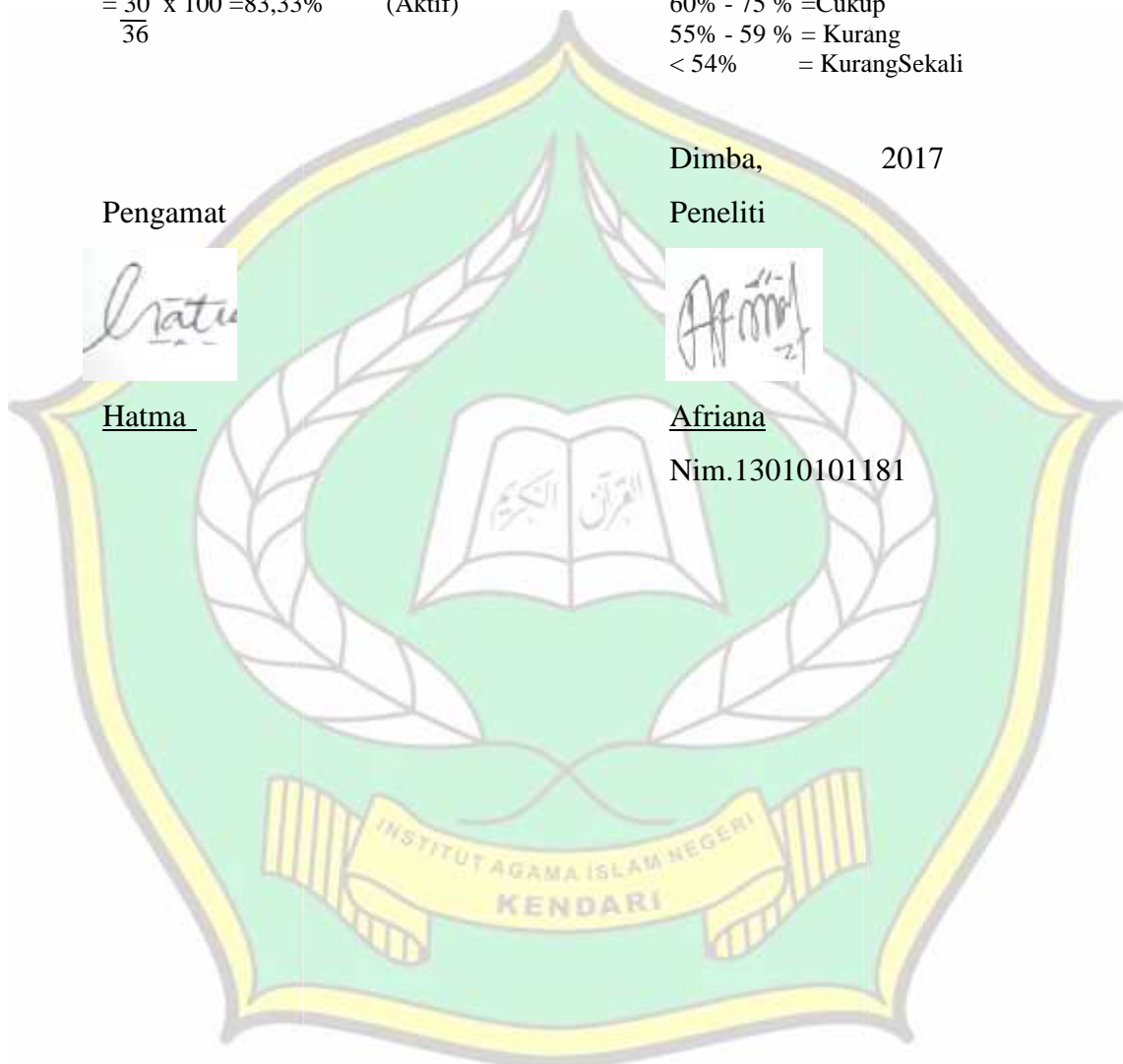
Dimba, 2017

Peneliti



Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 11**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II MATA PELAJARAN****PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL**

Nama Sekolah : SDN Dimba kabupaten Konawe Kepulauan
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : II
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Penyayang Terhadap Hewan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas guru.

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Guru yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	
Kegiatan Awal					
1.	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.				
2.	Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang telah lalu				
3.	Guru memberi motivasi belajar kepada siswa sesuai materi yang dipelajari				
4.	Guru memberikan pre-tes				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
Kegiatan Inti					
6.	Guru memberikan hubungan antara materi pokok dengan dunia nyata				
7.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media audio visual secara efektif dan efisien				
8.	Guru menggunakan media/alat peraga yang sesuai dengan materi				
9.	Guru memfasilitasi siswa diskusi kelompok				
Kegiatan Penutup					
10.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				
11.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi ajar				
12.	Guru memberi pesan moral positif kepada siswa				
JumlahSkor		33	2		
		35			
Persentase (%)		97,22			

- Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{35}{36} \times 100 = 97,22\% \text{ (Sangat aktif)}$$

Kategori pelaksanaan pembelajaran:

86% - 100% = sangat aktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % = Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Dimba, 2017

Pengamat



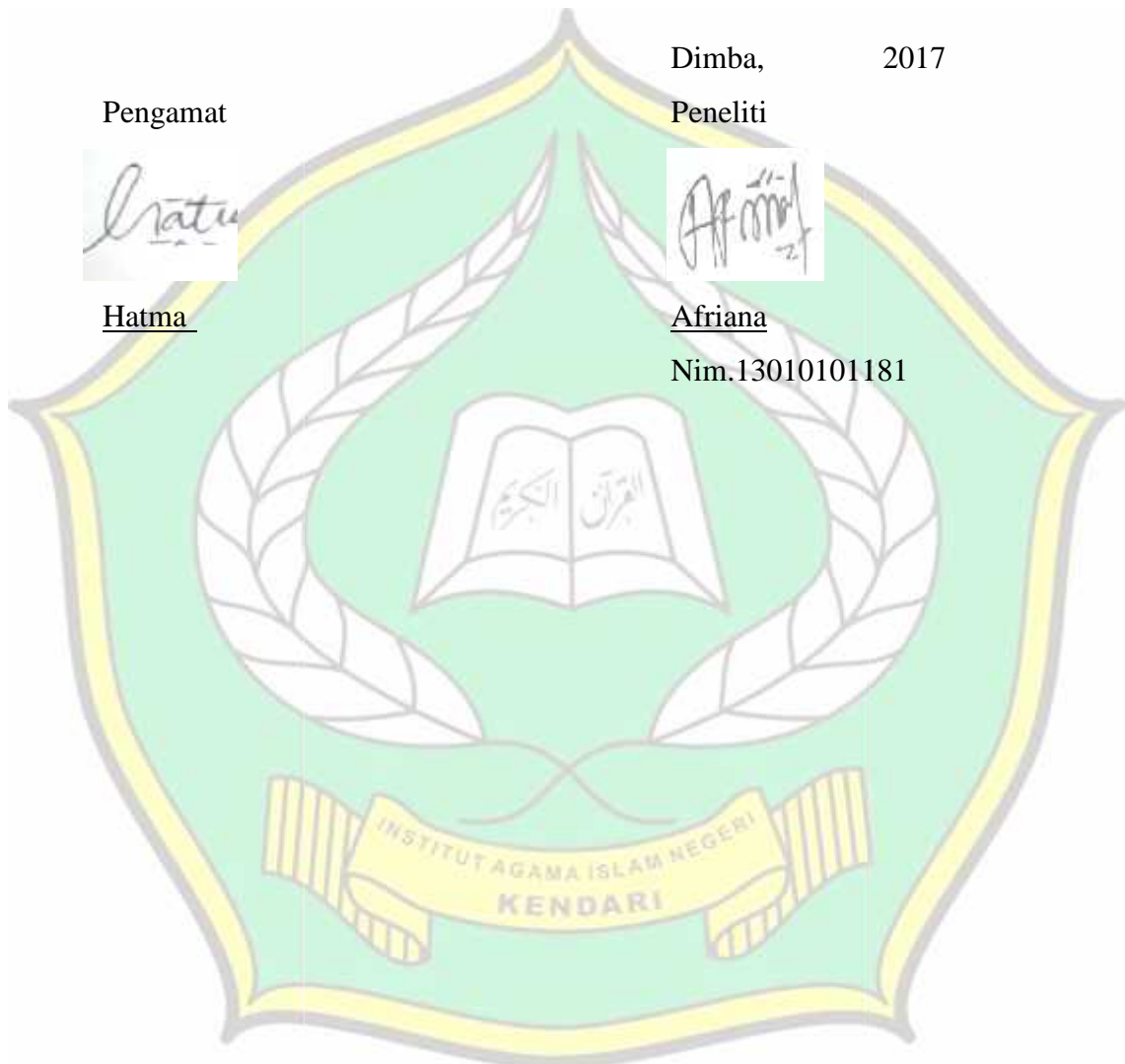
Hatma

Peneliti



Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 12**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I MATA PELAJARAN****PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL**

Nama Sekolah : SDN Dimba kabupaten Konawe kepulauan
 Nama Pengamat : Hatma
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : I
 Guru : Afriana
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Perilaku Setia Kawan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas guru..

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Siswa yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	0
Kegiatan Awal					
1.	Siswa menjawab salam, dan berdoa bersama				
2.	Siswa menanggapi appersepsi yang disampaikan guru				
3.	Siswa termotivasi untuk belajar				
4.	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				
5.	Siswa mengerjakan soal pre-tes dengan percaya diri				
Kegiatan Inti					
6.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran				
7.	Siswa senang ketika guru menggunakan media audio visual				
8.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar menggunakan media audio visual				
9.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.				
10.	Siswa berdiskusi dengan kelompok				
Kegiatan Penutup					
11.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				

12.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
13.	Siswa memberi salam dan berdo'a				
Jumlah Skor		12	16	1	
		29			
Persentase(%)		74,35			

- Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{29}{39} \times 100 = 74,35\% \quad (\text{Cukup aktif})$$

- Kategori pelaksanaan pembelajaran:

86% - 100% = sangat aktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % =Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Dimba, 2017

Pengamat

Peneliti

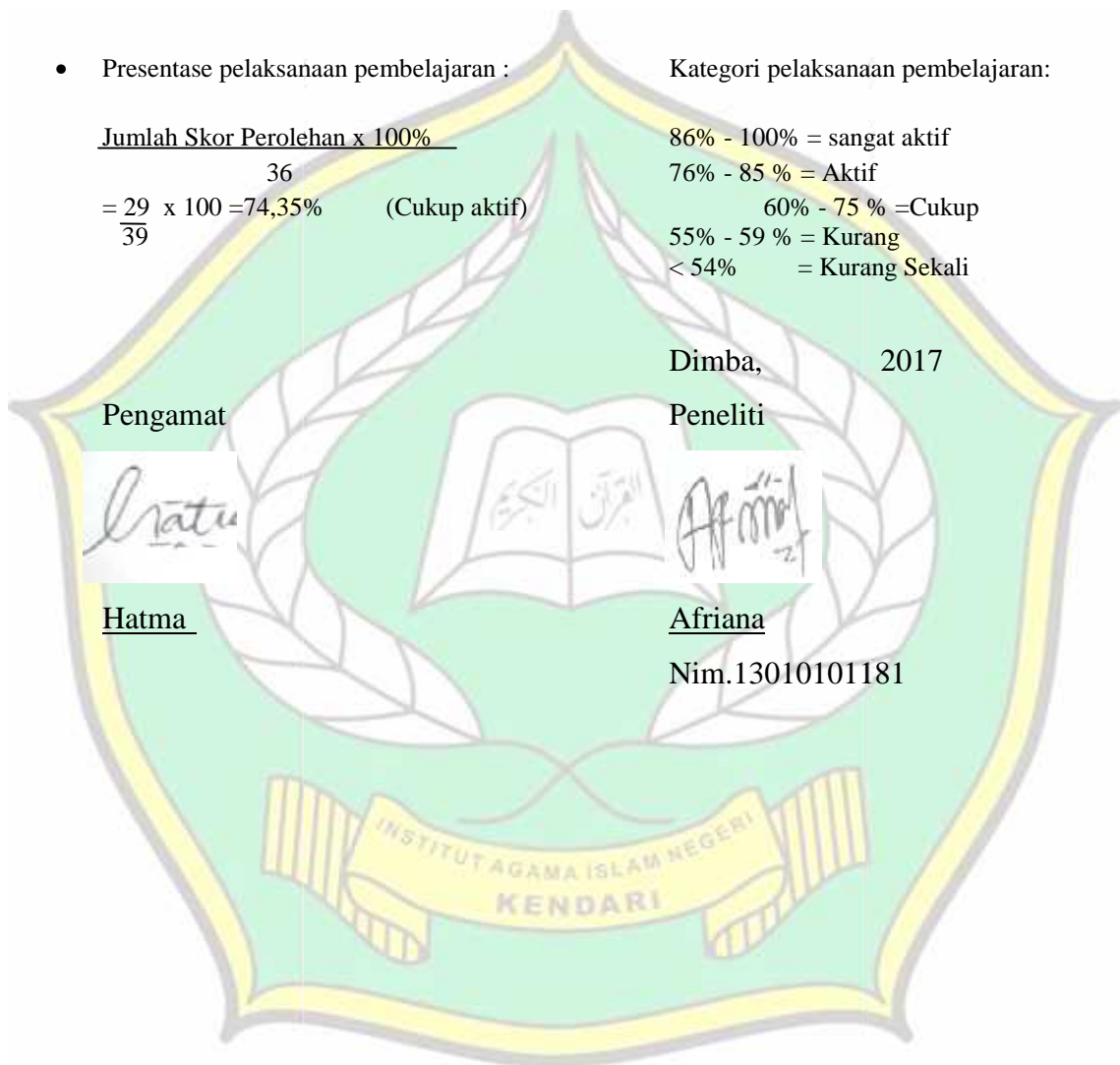
Hatma

Afriana

Hatma

Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 13**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I MATA PELAJARAN****PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL**

Nama Sekolah : SDN Dimba kabupaten Konawe kepulauan
 Nama Pengamat : Hatma
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : II
 Guru : Afriana
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Perilaku Kerja Keras

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas siswa.

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Siswa yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	0
Kegiatan Awal					
1.	Siswa menjawab salam, dan berdoa bersama				
2.	Siswa menanggapi appersepsi yang disampaikan guru				
3.	Siswa termotivasi untuk belajar				
4.	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				
5.	Siswa mengerjakan soal pre-tes dengan percaya diri				
Kegiatan Inti					
6.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran				
7.	Siswa senang ketika guru menggunakan media audio visual				
8.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar menggunakan media audio visual				
9.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.				
10.	Siswa berdiskusi dengan kelompok				
Kegiatan Penutup					
11.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				

12.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
13.	Siswa memberi salam dan berdo'a				
Jumlah Skor		21	12		
		33			
Persentase(%)		84,61			

- Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{33}{36} \times 100 = 84,61\% \quad (\text{Aktif})$$

- Kategori pelaksanaan pembelajaran:

86% - 100% = sangat aktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % = Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Dimba, 2017

Pengamat

Peneliti

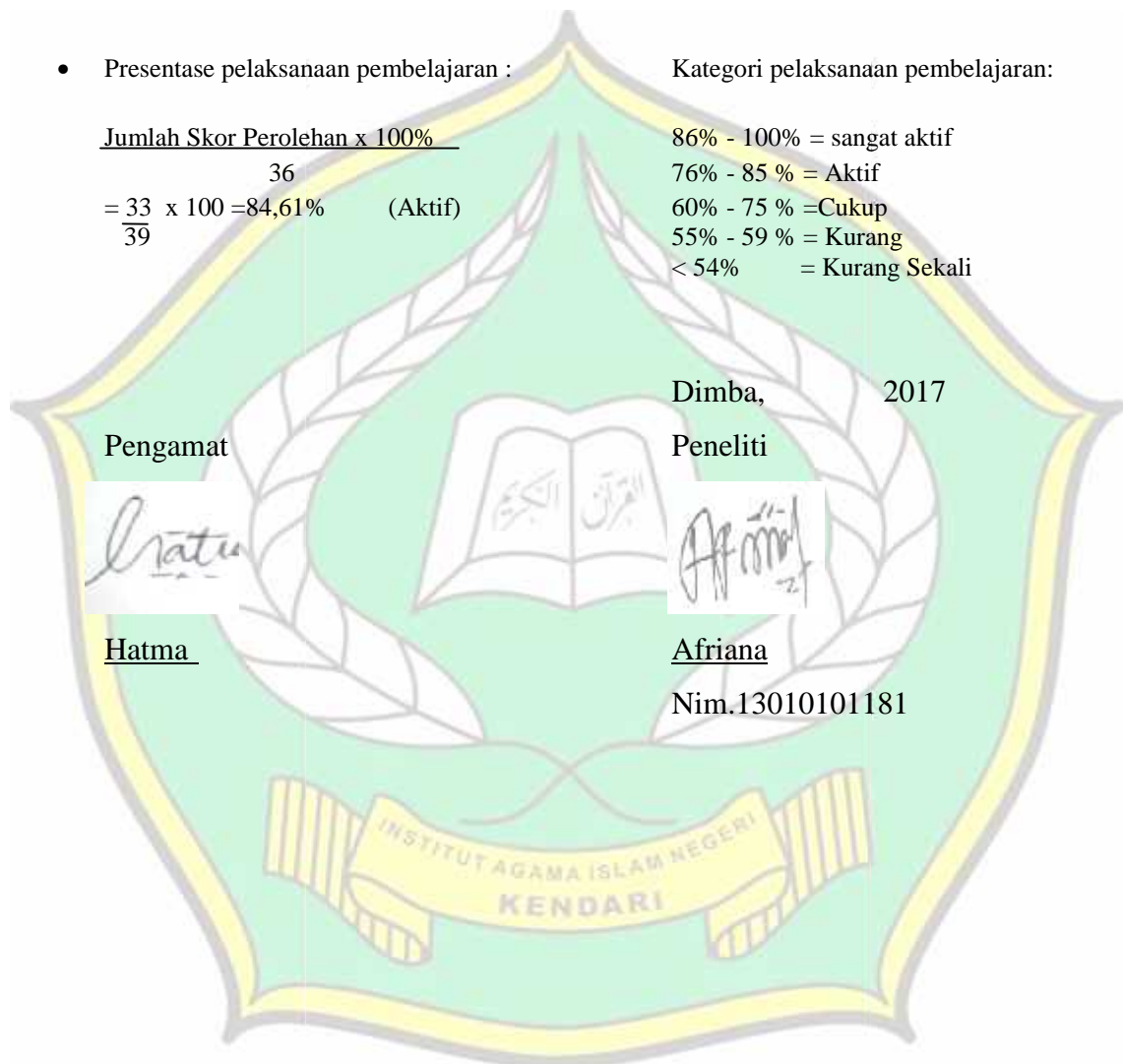
Hatma

Afriana

Hatma

Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 14**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II MATA PELAJARAN****PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL**

Nama Sekolah : SDN DimbakabupatenKonawe Kepulauan
 Nama Pengamat :
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : I
 Guru : Afriana
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Penyayang Terhadap Lingkungan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas siswa

B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Siswa yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	0
Kegiatan Awal					
1.	Siswa menjawab salam, dan berdoa bersama				
2.	Siswa menanggapi appersepsi yang disampaikan guru				
3.	Siswa termotivasi untuk belajar				
4.	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				
5.	Siswa mengerjakan soal pre-tes dengan percaya diri				
Kegiatan Inti					
6.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran				
7.	Siswa senang ketika guru menggunakan media audio visual				
8.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar menggunakan media audio visual				
9.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.				
10.	Siswa berdiskusi dengan kelompok				
Kegiatan Penutup					
11.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				

12.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
13.	Siswa memberi salam dan berdo'a				
	JumlahSkor	30	6		
		36			
	Persentase(%)	92,30			

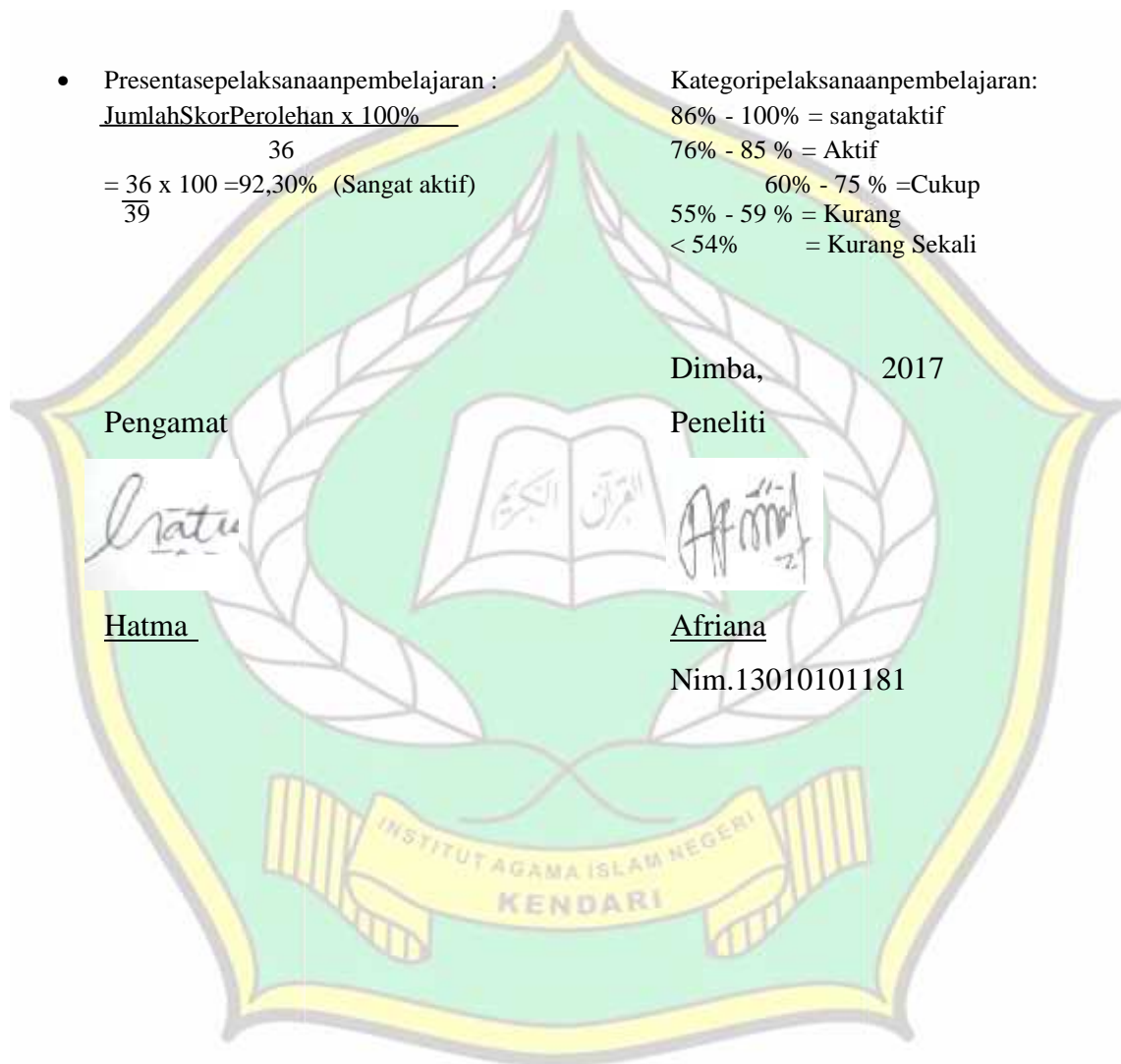
- Presentasepelaksanaanpembelajaran :

$$\frac{\text{JumlahSkorPerolehan} \times 100\%}{36}$$

$$= \frac{36 \times 100}{36} = 92,30\% \text{ (Sangat aktif)}$$

- Kategoripelaksanaanpembelajaran:

86% - 100% = sangataktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % =Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali



Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II MATA PELAJARAN PAI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Nama Sekolah : SDN Dimba kabupaten Konawe kepulauan
 Nama Pengamat : Hatma
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Pertemuan ke : II
 Guru : Afriana
 Mata pelajaran : PAI
 Kelas/Semester : III/II
 Materi : Penyayang Terhadap Hewan

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda () pada kolom pelaksanaan sesuai aktivitas Siswa
 B (Baik) = 3, C(cukup)=2, K (kurang)= 1, Tidak = 0

No	Aktivitas Siswa yang Diamati	Ya			Tidak
		3	2	1	0
Kegiatan Awal					
1.	Siswa menjawab salam, dan berdoa bersama				
2.	Siswa menanggapi appersepsi yang disampaikan guru				
3.	Siswa termotivasi untuk belajar				
4.	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				
5.	Siswa mengerjakan soal pre-tes dengan percaya diri				
Kegiatan Inti					
6.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran				
7.	Siswa senang ketika guru menggunakan media audio visual				
8.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar menggunakan media audio visual				
9.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.				
10.	Siswa berdiskusi dengan kelompok				
Kegiatan Penutup					
11.	Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti				

12.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi ajar				
13.	Siswa memberi salam dan berdo'a				
Jumlah Skor		36	2		
		38			
Persentase(%)		97,43			

- Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{39} = \frac{36}{39} \times 100 = 97,43\% \quad (\text{Sangat aktif})$$

- Kategori pelaksanaan pembelajaran:

86% - 100% = sangat aktif
 76% - 85 % = Aktif
 60% - 75 % =Cukup
 55% - 59 % = Kurang
 < 54% = Kurang Sekali

Pengamat

Hatma

Hatma

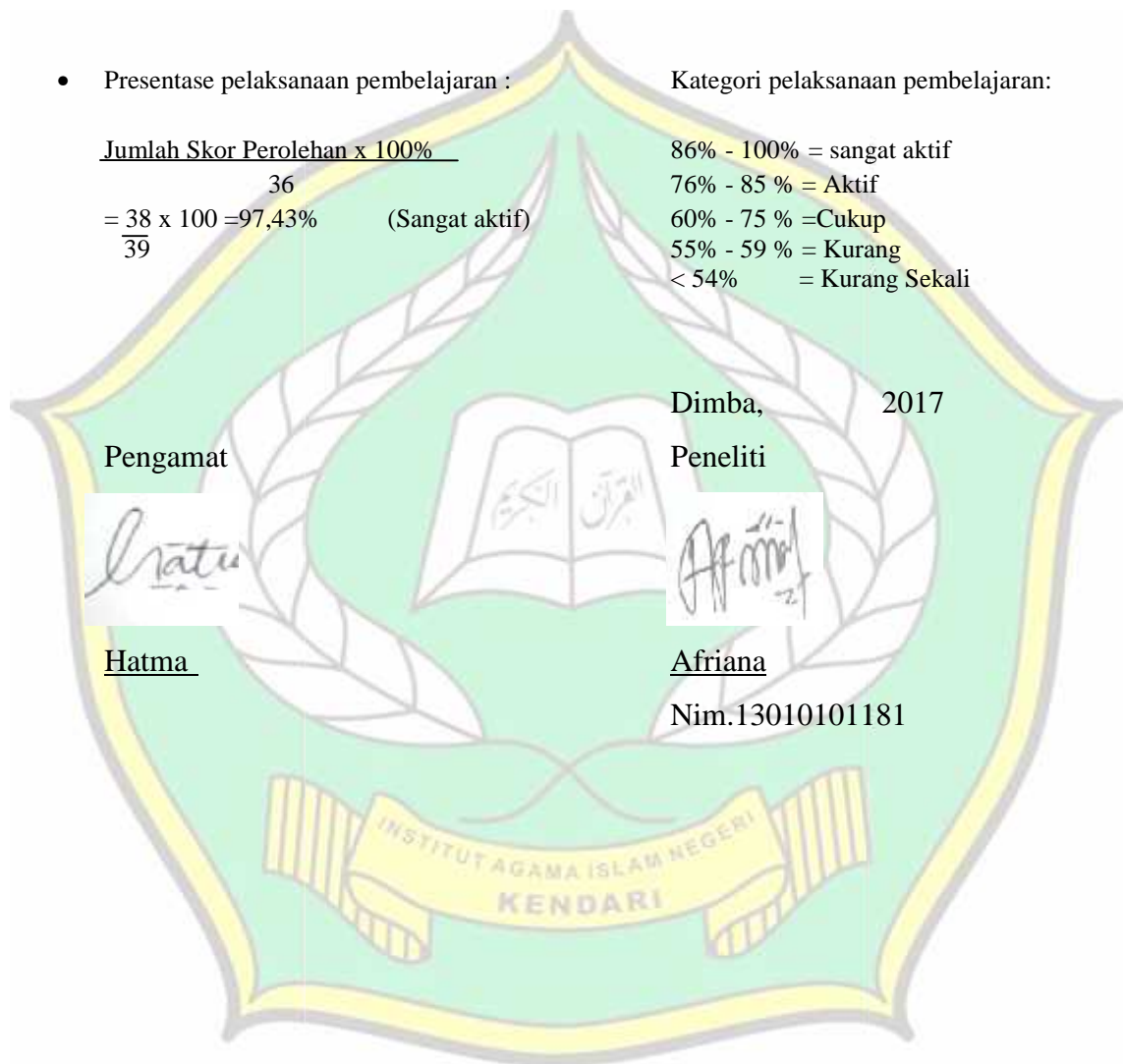
Dimba, 2017

Peneliti

Afriana

Afriana

Nim.13010101181



Lampiran 16

SOAL TES MATERI PERILAKU TERPUJI

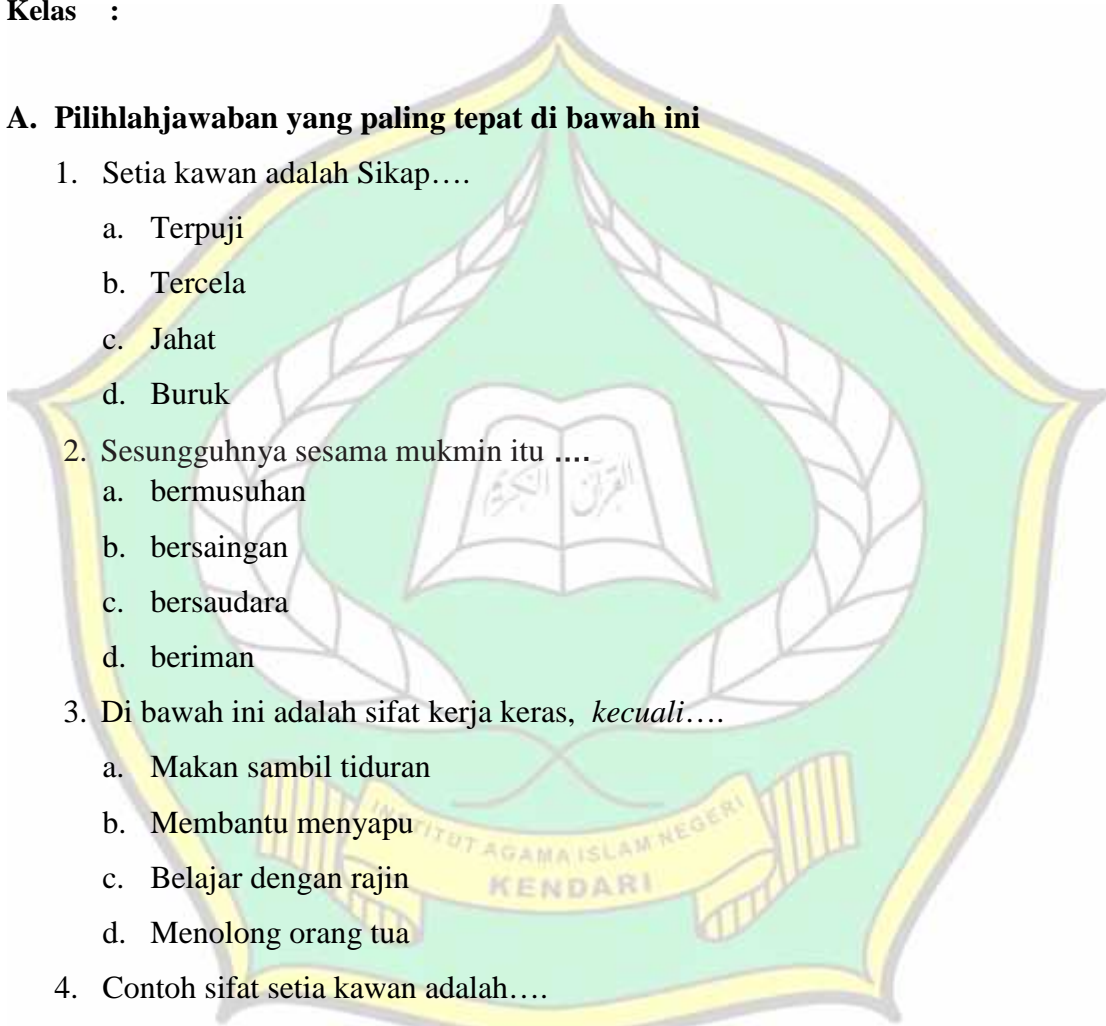
SIKLUS I

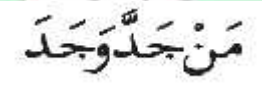
Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini

1. Setia kawan adalah Sikap....
 - a. Terpuji
 - b. Tercela
 - c. Jahat
 - d. Buruk
2. Sesungguhnya sesama mukmin itu
 - a. bermusuhan
 - b. bersaing
 - c. bersaudara
 - d. beriman
3. Di bawah ini adalah sifat kerja keras, *kecuali*....
 - a. Makan sambil tiduran
 - b. Membantu menyapu
 - c. Belajar dengan rajin
 - d. Menolong orang tua
4. Contoh sifat setia kawan adalah....
 - a. Mendukung teman walau berbuat salah
 - b. Memusuhi teman jika tidak sependapat dengan kita
 - c. Membiarkan teman dibelakangnya
 - d. Menolong teman ketika tertimpa musibah
5. Manfaat setia kawan di bawah ini, *kecuali*.....



- a. Mudah memperoleh bantuan
 - b. Terhindar dari sifat tercelah
 - c. Mudah memperoleh bantuan
 - d. Membuat kita cepat kaya
6. Apabila berbeda pendapat dengan teman kita harus....
- a. Marah
 - b. Menghormati
 - c. Memusuhi
 - d. Dendam
7. Kerja keras dalam belajar dengan cara....
- a. Membolos sekolah
 - b. Belajar dengan sungguh-sungguh
 - c. Pengerjakan PR Tepat waktu
 - d. Mencontek
8. Bila terbiasa bekerja keras, kita akan merasa
- | | |
|--------------------|----------|
| a. capek | c. malas |
| b. tidak keberatan | d. bosan |
9.  artinya
- a. barang siapa bersungguh-sungguh, tentu akan lelah
 - b. barang siapa bersungguh-sungguh, tentu akan berhasil
 - c. janganlah kamu bersungguh-sungguh
 - d. usakanlah yang terbaikmu
10. Manfaat kerja keras adalah, kecuali
- a. Memupuk rasa optimis
 - b. Memperoleh hasil yang memuaskan
 - c. Menyelesaikan tugas dengan cepat
 - d. cepat merasa lelah

KUNCI JAWABAN

1. a. Terpuji
2. c. bersaudara
3. a. Makan sambil tiduran
4. d. Menolong teman ketika tertimpa musibah
5. d. Membuat kita cepat kaya
6. b. Menghormati
7. b. Belajar dengan sungguh-sungguh
8. b. tidak keberatan
9. b. barang siapa bersungguh-sungguh, tentu akan berhasil
10. d. cepat merasa lelah



Lampiran 17**SOAL TES MATERI PERILAKU TERPUJI****SIKLUS II**

Nama Siswa :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) Pada huruf a, b, c, atau di depan jawaban yang paling tepat!

1. Menebang hutan secara liar menyebabkan ...
 - a. Miskin
 - b. Kaya
 - c. Bencana alam
 - d. Pandai
2. Menyayangi sungai di lakukan dengan cara....
 - a. Mengotorinya
 - b. Membuang sampah
 - c. Membuang limbah
 - d. Membersihkan
3. Sebagai siswa, salah satu upaya untuk melestarikan lingkungan contohnya adalah
 - a. ikut membersihkan lingkungan sekitar rumah dan sekolah
 - b. menanam pohon di hutan
 - c. membersihkan sungai dari limbah
 - d. membuang sampah di selokan
4. Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai
 - a. kebesaran
 - b. kemakmuran
 - c. keindahan
 - d. kebersamaan
5. Kita diperbolehkan mengambil manfaat dari alam dan lingkungan, tetapi kita juga harus...
 - a. melestarikannya
 - b. mengambil sebanyak-banyaknya
 - c. membuangnya
 - d. merusaknya
6. Salah satu cara menyayangi binatang adalah dengan
 - a. membiarkannya mencari makanan sendiri
 - b. memberi makanan sesuai dengan kebutuhannya
 - c. membiarkan kandangnya tetap kotor
 - d. membuangnya ke tempat lain karena tidak suka binatang

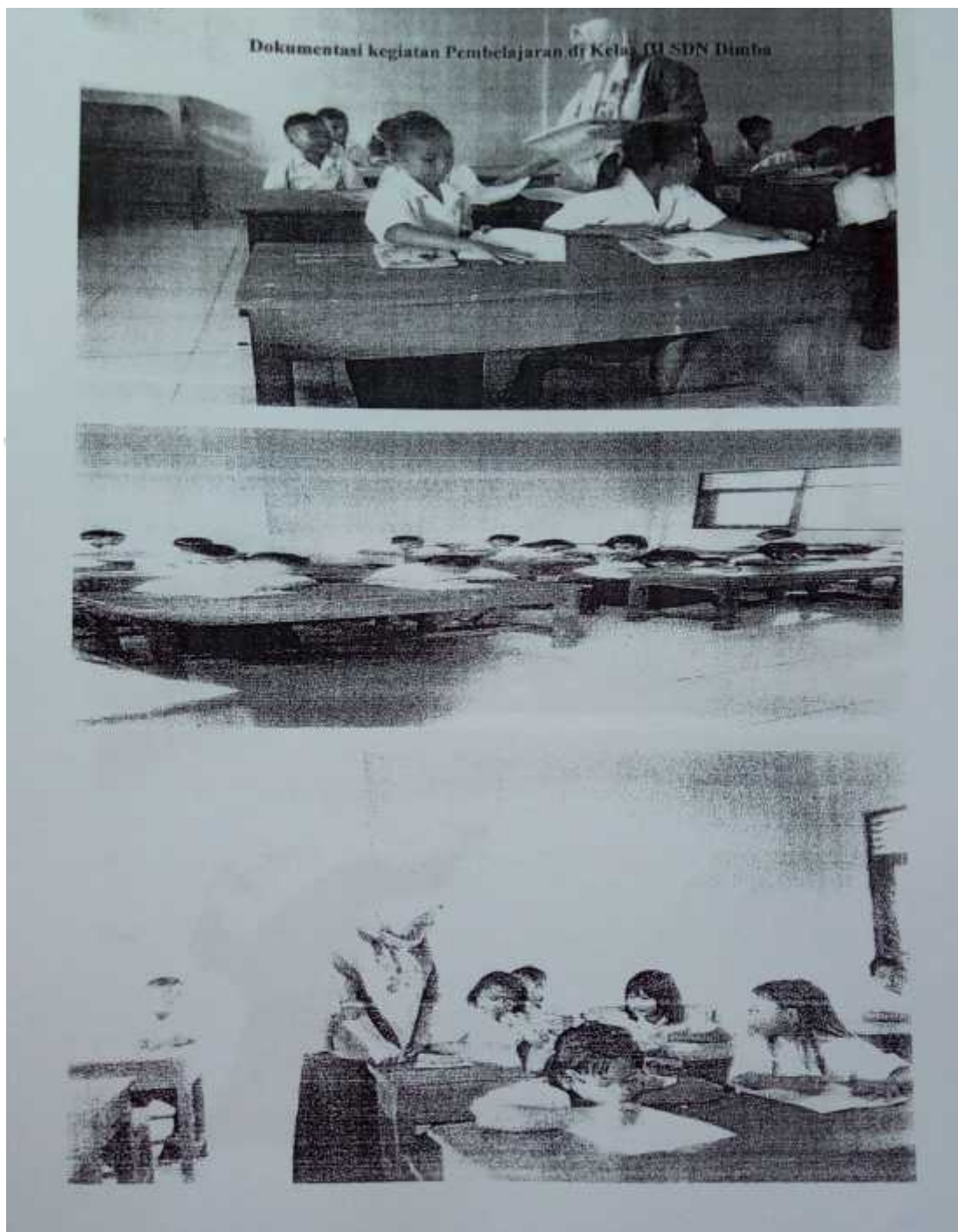
7. Jika kita memeras tenaga hewan tanpa merasa kasihan kepada hewan itu termasuk orang yang
- a. saleh
 - b. terpuji
 - c. zalim
 - d. takwa
8. Jika melihat kucing tercebur ke dalam got, maka kita
- a. biarkan karena hanya seekor binatang
 - b. kasihan lalu kita tinggal pergi
 - c. tolong mengangkatnya
 - d. menyiramnya karena busuk
9. Ayam tetangga sedang mengacak-acak tanaman di rumah kita. Kita harus
- a. mengusirnya
 - b. menimpuknya
 - c. memukulnya
 - d. menyembelohnya
10. Sebagai manusia, kita juga harus menyayangi hewan/binatang karena....
- a. karena tidak merugikan
 - b. karena dapat dimanfaatkan
 - c. karena termasuk ciptaan Allah
 - d. karena dapat dijual

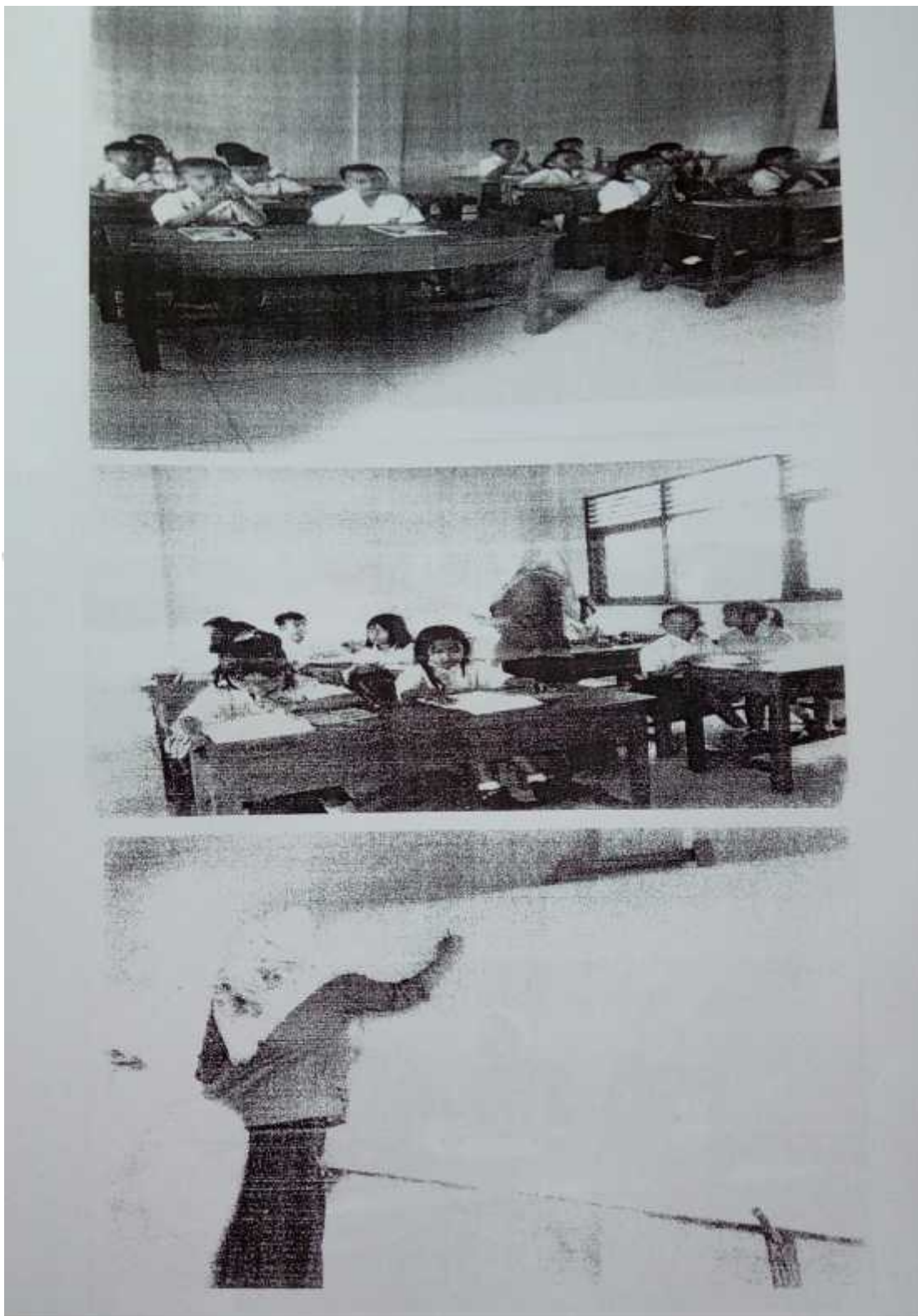


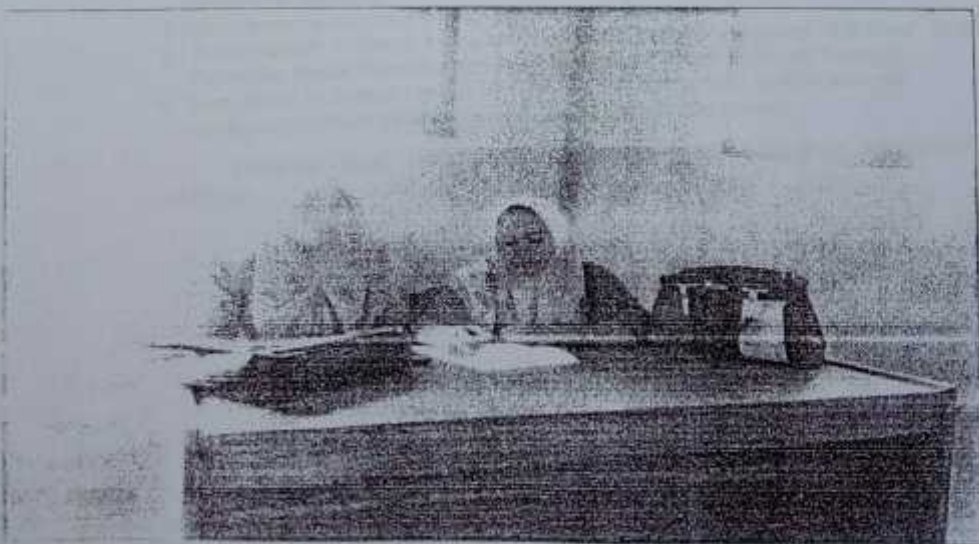
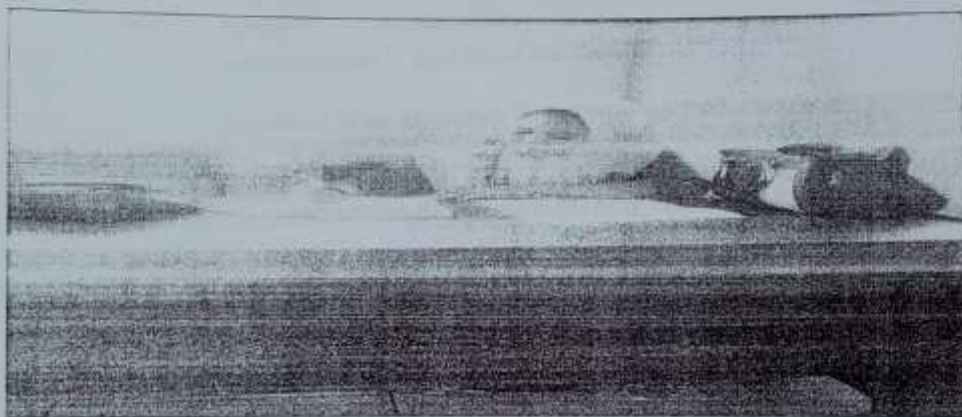
KUNCI JAWABAN

1. c. Bencana alam
2. d. Membersihkan
3. a. ikut membersihkan lingkungan sekitar rumah dan sekolah
4. c. keindahan
5. a. melestarikannya
6. b. memberi makanan sesuai dengan kebutuhannya
7. c. zalim
8. c. tolong mengangkatnya
9. a. mengusirnya
10. c. karena termasuk ciptaan Allah



Lampiran 18**Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran**







Nomor : 0811/In.23-FATIK/PP.00.09/05/2017
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 8 Mei 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:


Nama : Afriana
NIM : 13010101181
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Abdul Kadir P, M.Pd
Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan dengan judul skripsi:

“ Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN Dimba Kabupaten Konawe Kepulauan ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Tgl. 15/5/2017

wa nachmah

Wassalam,
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

Visi Prodi PAI:

Menjadi Program Studi Terdepan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pada Tahun 2025



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

120

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 15 Mei 2017

Nomor : 070/1982/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0811/In.23-FATIK/PP.00.09/05/2017 tanggal 8 Mei 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AFRIANA
NIM : 13010101181
Prog. Studi : S1 Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Dimba Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS III SDN DIMBA KAB. KONKEP".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,


Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua PRODI PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konkep di Langara;
6. Kepala SDN Dimba di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
UPTD PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT
SEKOLAH DASAR NEGERI DIMBA

Alamat : Desa Dimba Kec. Wawonii Timur Laut Kode Pos 93393
Email : sdndimba@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI MASA PENELITIAN

Nomor : 800 / 17 / SD / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Dimba dengan ini memberikan keterangan pada :

Nama : AFRIANA
NIM : 13010101181
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Berdasarkan surat izin penelitian dari Balitbang Sultra dengan nomor 070/1982/Balitbang/2017 tertanggal 15 Mei 2017 maka mahasiswa tersebut benar dari IAIN Kendari yang telah melaksanakan penelitian dari tanggal 15 Mei 2017 s/d 31 Juli 2017 di SDN Dimba Kab. Konawe Kepulauan sebagai salah satu persyaratan finishing studi S1 di IAIN Kendari dengan Judul Skripsi "**Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas III SDN Dimba Kab. Konkep**". Selama masa penelitian, mahasiswa tersebut telah menunjukkan dedikasinya yang baik dan dianggap mampu, cakap serta bertanggung jawab.

Demikian keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya dan atas kerjasamanya yang baik pula diucapkan terima kasih.

Dimba, 2 Agustus 2017

Kepala Sekolah,

MURSANIYA, S.Pd.

Nip. 19690101 199304 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Afriana
2. Tempat/ Tanggal lahir : Dimba, 5 September 1982
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status perkawinan : Sudah Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 081245990016
7. Alamat rumah : Kemaraya

B. Data Keluarga

1. Nama orang tua
 - a. Ayah : Samsul Bahri
 - b. Ibu : Nurma
2. Nama saudara kandung
 - a. Kakak : Kamariah
 - b. Adik : Asrul

C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN Dimba
2. SMP : SMPN 1 Munse
3. SMA : MAN 1 Kendari

Kendari, 25 Oktober 2017

AFRIANA
NIM. 13010101181