

**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BUNGKU SELATAN
KABUPATEN MOROWALI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

MUH. HASBI ASIDDIQ'
NIM: 10 01 01 01 083

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Oktober 2017

Penyusun,

MUH. HASBI ASIDDIQ'
NIM. 10 01 01 01 083



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qalimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711

Email stain_kdi@yahoo.co.id

Website: <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali” yang diajukan oleh saudara Muh. Hasbi Asiddiq’, NIM. 10010101083. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dinyatakan telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal **31 Agustus 2017** dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, Safar 1439 H
Oktober 2017 M

DEWAN PENGUJI

Ketua : Sitti Aisyah Mu’min, M.Pd

(.....
Sitti Aisyah Mu'amin.....)

Anggota : Akhmad Sukardi, M.Sos.I

(.....
Akhmad Sukardi.....)

Dr. H. Herman, M.Pd.I

(.....
Dr. H. Herman.....)

— Diketahui Oleh :
Dekan,



(.....
Dr. H. St. Kuraedah.....)

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena atas petunjuk dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta ummatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan rintangan yang dihadapi dan dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, akan tetapi banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda (H. Muh. Attas Asapa) dan ibunda (alm. Hj. Sitti Arwan) serta keluarga tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi ini, mudah-mudahan Allah SWT meridhoi perjuangan beliau, dan semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT. Tak lupa pula kepada istri tercinta Qurrata A'eyun, S.Pd, yang selalu mendukung, berjuang bersama, memberikan motivasi, dan sabar menemani suka maupun duka tanpa kenal lelah.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian ini.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu St. Aisyah Mu'min, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan nasehat kepada penulis dengan ikhlas demi keberhasilan penulis
5. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap kebutuhan penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Kepada semua pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Akhirnya, hanya kepada Allah jualah penulis bergantung dan berserah diri dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam proses penyusunan skripsi ini. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Kendari, 25 Agustus 2017

Penulis,

MUH. HASBI ASIDDIQ'
NIM. 10 01 01 01 083

ABSTRAK

Muh. Hasbi Asiddiq', NIM. 10010101083. "Pengaruh Perilaku *Bullying* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali", Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan Pembimbing adalah **Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh perilaku *bullying* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bungku Selatan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh antara perilaku *bullying* terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *questioner* dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bungku Selatan, dimana terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 176 orang siswa, cara penarikan sampel yaitu menggunakan teknik *simple random sampling*, adapun banyaknya sampel adalah 15% dari jumlah populasi penelitian sehingga diperoleh sampel adalah 26 orang siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan bahwa kategorisasi perilaku *bullying* terletak pada kategori cukup tinggi yang didukung oleh 12 orang siswa atau 46.15%, dan kategorisasi prestasi belajar pada data variable menunjukkan bahwa prestasi belajar berada pada kategori tinggi dengan didukung 16 orang siswa atau 61.54%. Sehingga pada kenyataannya menunjukkan bahwa besarnya pengaruh perilaku *bullying* (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) adalah 0,116126 atau 11,62% . Hal ini berarti bahwa tingkat pengaruh perilaku *bullying* terhadap prestasi belajar siswa hanya sebesar 11,62%, sedangkan sebesar 88,38% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian terhadap perilaku *bullying* dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Bungku Selatan menunjukkan bahwa perilaku *bullying* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Hipotesis.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Perilaku <i>Bullying</i>	8
1. Pengertian <i>Bullying</i>	8
2. Pengertian Perilaku	12
3. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	17
B. Deskripsi Prestasi Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
C. Penelitian Yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perilaku <i>Bullying</i>	31
G. Metode Pengolahan Data	32
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	32
2. Analisis Statistik Inferensial	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Distribusi Frekuensi Tiap Item Angket Penelitian	43
C. Analisis Statistik Deskriptif (ASD)	60
D. Analisis Statistik Inferensial (ASI)	62

E. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Rincian Populasi Siswa Kelas X SMA I Bungku Selatan.....	29
Tabel 3.2 : Rincian Sampel Siswa Kelas X SMA I Bungku Selatan.....	30
Tabel 3.3 : Kisi-kisi angket penelitian lengkap	31
Tabel 4.1 : Keadaan guru di SMA Negeri 1 Bungku Selatan	39
Tabel 4.2 : Keadaan siswa SMA Negeri 1 Bungku Selatan	40
Tabel 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Bungku Selatan	41
Tabel 4.4 : Mata Pelajaran di SMANegeri 1 Bungku Selatan	42
Tabel 4.5 : Distribusi frekuensi siswa yang dipukul teman kelasnya	43
Tabel 4.6 : Distribusi frekuensi siswa yang mendapatkan nama julukan yang tidak disukai.....	44
Tabel 4.7 : Distribusi frekuensi siswa yang selalu diganggu oleh siswa yang lain	45
Tabel 4.8 : Distribusi frekuensi siswa yang mendapatkan kakak kelas atau lainnya dengan sengaja mendorongnya	46
Tabel 4.9 : Disribusi frekuensi siswa yang mendapatkan ejekan dari siswa yang lain	47
Tabel 4.10 : Disribusi frekuensi siswa yang tidak mau diajak bicara oleh siswa yang lain	47
Tabel 4.11 : Disribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan rambutnya ditarik atau dijambak oleh siswa yang lain	48
Tabel 4.12 : Disribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan gosip dari siswa yang lain	49
Tabel 4.13 : Disribusi Frekuensi siswa yang tidak diterima pada kelompok tertentu	50

Tabel 4.14 : Distribusi Frekuensi siswa yang dijegal kakinya ketika berjalan melewati siswa yang lain	51
Tabel 4.15 : Distribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan sindiran dari siswa yang lain	51
Tabel 4.16 : Distribusi Frekuensi siswa yang dicuekin oleh kakak kelasnya ketika bertemu	52
Tabel 4.17 : Distribusi Frekuensi siswa yang diminta secara paksa oleh siswa yang lain	53
Tabel 4.18 : Distribusi Frekuensi siswa yang dibentak oleh siswa yang lain	54
Tabel 4.19 : Distribusi Frekuensi siswa yang tidak dilibatkan pada setiap kegiatan sekolah oleh siswa yang lain atau kakak kelasnya	54
Tabel 4.20 : Distribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan makian dari siswa yang lain atau kakak kelasnya	55
Tabel 4.21 : Distribusi Frekuensi siswa yang pendapatnya tidak didengaroleh siswa yang lain atau kakak kelasnya	56
Tabel 4.22 : Distribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan hinaan dari siswa yang lain atau kakak kelasnya	57
Tabel 4.23 : Distribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan pandangan sinis dari siswa yang lain atau kakak kelasnya	58
Tabel 4.24 : Distribusi Frekuensi siswa yang dipermalukan di depan umum oleh siswa yang lain atau kakak kelasnya	59
Tabel 4.25 : Distribusi Frekuensi siswa yang mendapatkan SMS/telpon tidak bagus yang merendahkan dari siswa lain atau kakak kelasnya	59
Tabel 4.26 : Analisis Statistic Deskriptif	60
Table 4.27 : Perhitungan <i>chi-kuadrat</i> variabel perilaku <i>bullying</i> (X)	61
Tabel 4.28 : Perhitungan chi kuadrat variabel prestasi belajar (Y)	62
Tabel 4.29 : Kategorisasi perilaku <i>bullying</i> (X)	65
Tabel 4.30 : Kategorisasi Prestasi Belajar (Y)	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan formal merupakan agen sosialisasi setelah keluarga, dimana seorang anak mulai mempelajari nilai-nilai baru yang tidak diperolehnya dalam keluarga. Sekolah merupakan sarana untuk mempersiapkan seorang anak untuk menghadapi peranannya dalam masyarakat. Sekolah yang menyelenggarakan pendidikan awal seperti Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama, serta Sekolah Menengah Atas. Guru mempunyai peranan yang cenderung mutlak didalam membentuk dan mengubah pola perilaku anak didik.

Peran guru dalam membentuk dan mengubah perilaku anak didik dibatasi dengan peran anak didik itu sendiri dalam membentuk dan mengubah perilakunya. Sudah tentu bahwa guru masih tetap berperan di dalam hal membimbing anak didiknya agar mempunyai motivasi yang besar untuk menyelesaikan studinya dengan baik dan benar. Setidaknya itulah yang menjadi peranan yang sangat diharapkan dari guru di tingkat Sekolah Menengah Atas maupun madrasah itu sendiri.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat, namun tanpa kita sadari banyak terjadi kasus kekerasan di lingkungan sekolah yang notabene tempat luhur.