

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian terhadap perilaku *bullying* dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Bungku Selatan Kabupaten Morowali menunjukkan bahwa :

1. Perilaku *bullying* siswa meliputi memberi nama julukan, mengganggu, mengejek, menggosipkan, menjegal, menyindir, mencuekin, dan sms/telepon yang merendahkan. Dimana tabel 4.29 menunjukkan bahwa kategorisasi perilaku *bullying* terletak pada kategori cukup tinggi yang didukung oleh 12 orang siswa atau 46.15%.
2. Tabel 4.30 menunjukkan bahwa kategorisasi prestasi belajar pada data variable menunjukkan bahwa prestasi belajar berada pada kategori tinggi dengan didukung 16 orang siswa atau 61.54%
3. Hasil penelitian yang dilakukan pada kenyataannya menunjukkan bahwa besarnya pengaruh perilaku *bullying* (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) adalah 0,116126 atau 11,62% . Hal ini berarti bahwa tingkat pengaruh perilaku *bullying* terhadap prestasi belajar siswa hanya sebesar 11,62%, sedangkan sebesar 88,38% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian terhadap perilaku *bullying* dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Bungku Selatan menunjukkan bahwa perilaku *bullying* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis hendak mengemukakan beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak diantaranya:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memberi perhatian lebih terhadap masalah-masalah yang dapat menimbulkan gejala-gejala perilaku *bullying* di sekolah. Kegiatan yang dapat dilakukan berupa penyuluhan, seminar, membentuk program anti *bullying*, sebab perilaku seperti ini terjadi secara abstrak bila ini berkaitan dengan *bullying* psikologis.

### 2. Bagi Orang Tua

Kepada orang tua siswa hendaknya mengontrol anak-anaknya dengan baik agar mereka selalu belajar dan yang terpenting menjaga diri tidak melakukan perilaku *bullying*. Juga termasuk bagi para pelaku *bullying* agar menghindari perilaku *bullying* karena dapat berakibat buruk.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan *bullying* diharapkan bisa melakukan sebuah penelitian dengan variabel lain yang telah digunakan pada penelitian ini misalnya kegagalan dalam ujian, motivasi belajar, diharapkan lebih dapat mengembangkan secara lanjut penelitian dengan memperbaiki kelemahan-kelemahan pada penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Haling, *Belajar pembelajaran (Suatu Ringkasan)*.Makassar: UNM, 2004, h. 119
- Ahmad Baliyo Eko Prasetyo. 2011. di Sekolah dan Dampaknya Bagi Masa Depan Anak. *Jurnal EL-Tarbawy*. Vol. 01. No 01(19-26).
- Anas sudijono, *pengantar statistic pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), h.206
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian “ Suatu Pendekatan Praktek”*, Rineka Cipta, Jakarta, 1993
- Bimo Walgito, *Psikologi Social; Suatu Pengantar*, Yogyakarta, 2003, h. 13-14
- Departemen Agama RI ,Tafsir Qu’ran, Cet V , Jakarta 2000, h.100
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1996.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002, h. 9
- Djamarah, Syaiful Bahr, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Gerda Akbar. 2013.Mental Imagery Mengenai Lingkungan Sosial Yang Baru Pada Korban) *eJournal Psikologi*, 1 (1): 23-37.
- Hasnawati, 2013. Dampak Menonton Tayangan Sinetron Putih Abu-Abu Terhadap Perilaku Anak di Kelurahan Sidodamai Samarinda (Studi Pada Adegan Aksi *Bullying* dalam Sinetron Putih Abu-Abu di SCTV). *Ejournal lmu Komunikasi*, vol. 01. No (2): (126-137)
- [Http:// unila.blogspot. com//pengertian-kenakalan-remaja](http://unila.blogspot.com//pengertian-kenakalan-remaja), diakses 12 Januari 2017
- [Http:/ /Blogspot.Com /Bullying](http://Blogspot.Com /Bullying). diakses 7 Maret 2017
- [Http://en.wikipedia.org/wiki/Bullying](http://en.wikipedia.org/wiki/Bullying) , diakses 14 Maret 2017
- [Http://blogs. unpad.ac.id/yuyun71/Bullying/Kesehatan Mental\\_blognyayuyun](http://blogs.unpad.ac.id/yuyun71/Bullying/Kesehatan_Mental_blognyayuyun), diakses 7 Februari 2017
- [Http://www, Dhaniels,com// Para Pelaku Kasus Bullying di SMA 70 Jakarta](http://www.Dhaniels.com//ParaPelakuKasusBullyingdiSMA70Jakarta), diakses 12 Januari 2017
- Hutabarat, E.P, *Pedoman praktis untuk belajar secara efisien dan efektif*, (Bandar Lampung, BPK Gunung Mulia, 1995) h, 202