

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SD NEGERI 1 BARUGA KOTA KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 8 November 2017 M
19 Safar 1439 H
Penulis,



Jufri
Nim. 13010104009



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Integrasi Pendidikan Lingkungan Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 1 Beruaga Kota Kendari", yang ditulis oleh saudara Jufri, NIM. 13010104009, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senia, 6 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 8 November 2017 M
19 Safar 1439 H

Dewan Pengaji

Ketua : Jumardin La Fua, S.Si., M.Si

Anggota : 1. Dr. Abdul Kadir P., M.Pd

: 2. Aliwar, S.Ag., M.Pd

Biketahui Oleh:



KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji dan sukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW , yang telah menuntun manusia kepada cahaya islam serta kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian tentang “*integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SDN 1 Baruga Kota Kendari*”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepanasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Terkhusus kepada kedua orang tua penulis Ayahanda tercinta La Jabu dan Ibunda tercinta Wa Muri.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap staf IAIN Kendari, yang telah mencerahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini.

- 
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M,Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
 3. St. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd, selaku ketua prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah IAIN Kendari, yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
 4. Jumardin La Fua, S.Si. M.Si, selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan masukan dan memimpin penulis bahkan memberikan dorongan kuat kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi pendidikan.
 5. Dr. Abdul Kadir P.,M.Pd dan Aliwar, S.Ag., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada peneliti.
 6. Raehang S.Ag., M.Pd,I. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh staf perpustakaan yang menyediakan fasilitas dan melayani mahasiswa IAIN Kendari
 7. Kepala Sekolah SDN 1 Baruga dan seluruh guru yang ada di SDN 1 Baruga yang telah memberikan banyak bantuan dan menerima baik penulis untuk meneliti. Serta siswa siswi yang ada di SDN 1 Baruga yang membantu peneliti.
 8. Sahabat-sahabat saya, Mutasim Syarif, Khalil, Herman, La Usaha, Ayu Widia, Rini Kastia, Rasmawari, Juhaeda, Masniati, Afifah, Kamelia, Mesnaeni, leli kurniawan, malik, Abdullah, dan seluruh mahasiswa PGMI . Terima kasih atas bantuanya, baik moral maupun materi.

9. Segenap pihak yang membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapatkan limpahan rahmat yang luas dari-Nya. Amin

Kendari, 8 November 2017

Penulis



Jufri

NIM: 13010104009



ABSTRAK

Jufri. Nim : 13010104009 “Integrasi Pendidikan Lingkungan Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 1 Baruga Kota Kendari” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dibimbing Oleh Jumardin La Fua, S.Si.,M.S.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana pendidikan lingkungan hidup diintegrasikan dalam pembelajaran dan mampu membentuk karakter peduli lingkungan. Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus utama yang menjadi kajian dalam pembahasannya yakni bentuk integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran, bagaimana pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN 1 Baruga, karakter apa yang diharapkan dalam pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian *Field Research* yang bersifat deskriptif kualitatif. Tempat penelitian di SDN 1 Baruga. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer diantaranya diperoleh dari wawancara kepala sekolah, guru dan siswa dan data sekunder diantaranya jurnal dan hasil penelitian yang relevan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan di SDN 1 Baruga menjelaskan Bentuk integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran yaitu. Integrasi pada mata pelajaran, seperti pada mata pelajaran IPA, IPS, Seni Budaya, Bahasa Indonesia dan lain sebagainya, dengan menggunakan pendekatan tematik yaitu dalam pendekatan ini setiap tema di kaitkan dengan mata pelajaran lain yaitu pada materi hewan dan tumbuhan dilingkungan rumahku. Bentuk integrasi pendidikan lingkungan yang dilakukan sekolah dengan cara mengintegrasikan program ekstrakurikuler salah satunya pemilahan sampah organik dan non organik. Piket harian yaitu menyapu halaman kelas, mengepel dan menyiram bunga. Pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN 1 Baruga yaitu dengan cara sosialisasi pendidikan lingkungan hidup melalui pesan teks atau slogan-slogan yang ditempel di setiap lingkungan sekolah. Seperti pesan jangan lupa buang sampah pada tempatnya, hemat listrik, dan lain sebagainya, selain itu melalui visi misi sekolah. Karakter yang terbentuk dalam pengintegrasian pendidikan lingkungan pada pembelajaran yaitu kreatif, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama dan peduli terhadap lingkungan yaitu dengan cara, melakukan pembiasaan, memperketat peraturan, memberikan hukuman.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Difinisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Integrasi	8
1. Pengertian Integrasi	8
2. Bentuk Integrasi Pendidikan Lingkungan dalam pembelajaran	9
B. Pendidikan Lingkungan	11
1. Pengertian Lingkungan	11
2. Pengertian Pendidikan Lingkungan	13
3. Tujuan pendidikan lingkungan hidup	14
C. Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Karakter	15
2. Unsur-Unsur Karakter	16
3. Nilai-Nilai Karakter	18
4. Faktor Pembentukan Karakter	19
D. Peduli Lingkungan	21
1. Pengertian Peduli Lingkungan	21
2. Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar	21
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber dan Jenis Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Pengujian Keabsahan Data Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran umum SDN 1 Baruga	33
2. Bentuk integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran	35
3. Pembentukan karakter peduli lingkungan	43
4. Karakter yang diharapkan dalam pengintegrasian PLH.....	49
B. Pembahasan.....	56
1. Bentuk integrasi	56
2. Pembentukan karakter.....	58
3. Karakter yang diharapkan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR TABEL

NO	Nama Tabel	Halaman
1.	Kompetensi dasar pendidikan lingkungan.....	12
2.	Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator Untuk SD/MI.	23
3.	Keadaan Sarana Prasarana SDN 1 Baruga.....	36



DAFTAR GAMBAR

NO	Nama Gambar	Halaman
1.	Piket Harian Siswa Membersikan Halaman Kelas.....	47
2.	Pesan teks yang dibuat oleh siswa.....	48
3.	Pesan teks ditempel di depan kelas.....	48
4.	Pesan teks yang ditempel di dalam kelas.....	49
5.	Papan visi misi SDN 1 Baruga Tahun 2017.....	52
6.	Karya siswa dari botol-botol bekas.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

NO	Nama Lampiran	Halaman
1.	Instrument pengambilan data.....	12
2.	Daftar transkip wawancara.....	23
3.	Lembar pengamatan karakter peduli lingkungan.....	36
4.	Foto-foto kegiatan penelitian.....	83
5.	Surat izin penelitian.....	92

