BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sekolah SDN 1 Baruga mengintegrasikan pendidikan lingkungan dalam semua mata pelajaran, seperi pengintegrasian mata pelajaran PLH dengan IPA, IPS, Seni Budaya, Matematika dan Bahasa Indonesia, yaitu dengan memilih salah satu tema tertentu. Kemudian dipadukan dengan mata pelajaran lain dengan mengunakan pendekatan tematik. Serta mengintegrasikan pendidikan lingkungan dalam program-program sekolah seperti program ekstrakulikuler. Dalam kegitan ekstarkulikuler siswa melakukan kegiatan pemilahan sampak orgnik dan on organik. piket harian, yaitu menyapu dihalaman kelas, mengepel, dan menyiram bunga.
2. Pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN 1 Baruga dilakukan dengan cara sosialisasi pendidikan lingkungan melalui pesan-pesan teks. Sedangkan visi misi sekolah tercantum aturan-aturan yang menegaskan menjaga lingkungan.
3. Pengintegrasian PLH dalam pembelajaran merupakan wadah untuk membentuk nilai karakter yang memelihara lingkunga. Pembentukan karakter sesebut dilakukan dengan cara, pembiasaan, membuang sampah pada tempatnya dan lain sabagainya. Mem perketat peraturan sekolah, dan hukuman bagi siswa yang melangar peraturan. Sehingga terbetuk nilai karakter. Kedisplinan, peduli lingkungan, kerja sama dan. Bertanggung jawab.

B. Saran

Dalam pelaksanaan penelitian tentang integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SDN 1 Baruga, setidaknya ada beberapa hal yang menjadi masukan, yang sekiranya dapat ditindak lanjuti oleh beberapa pihak yaitu :

1. Lembaga sekolah harus senantiasa mempertahankan sikap peduli lingkungan dengan memperbanyak kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan. Diantaranya dengan mengadakan kegiatan yang membuat siswa terjun langsung di lapangan.
2. Untuk siswa, melalui kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran yang tinggi terhadap pentingnya menjaga lingkungan hidup baik di sekolah maupun di lingkungan secara umum.
3. Kepada lembaga lainnya termaksud IAIN Kendari secara khusus, sekiranya penelitian ini dapat dijadikan salah satu rujukan dalam menciptakan pendidikan yang berwawasan lingkungan.
4. Kepada peneliti selanjutnya, yang kajian penelitiannya relevan dengan penelitian ini, diharapkan menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam mengembangkan penelitian yang lebih mendalam.
5. Kepada pembaca, melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan, pengalaman belajar dan memiliki kesadaran tinggi terhadap pentingnya peduli lingkungan.