

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQHI DI MADRASAH ALIYAH
DARUL MUKHLISIN KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

WA TANI

13010101012

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, plagiat atau tiruan atau buatan orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 30 Oktober 2017 M

10 Safar 1439 H

Penulis



Wa Tani

NIM.13010101012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp (0401)393721-393711
Website. www. <http://iainkendari@yahoo.ic.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqhi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari*" yang ditulis oleh saudari Wa Tani, Nim: 13010101012, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah di uji dalam sidang Munaqasyah/skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat, 15 september 2017. Dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Kendari, 30 Oktober 2017 M
10 Safar 1439 H

Ketua : Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si

()

Anggota : Dr. Samrin, M. Pd.I

()

: Raehang, M. Pd.I

()

Diketahui oleh:
Dekan FTIK

Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, karena atas segala Rahmat rahim-Nya yang dilimpahkan kepada makhluknya. Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membuka jalan kebenaran bagi umat manusia, dan semoga kita semua umatnya mendapatkan Syafaat dari-Nya, Amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Kebahagiaan yang tak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang recinta kepada kedua orang tua yang telah membantu, baik yang moril maupun meteril dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Lewat tulisan ini juga peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:


1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor yang telah banyak berkorban membina IAIN ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.

2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Dra. Hj. Nerseha Gazali, M.Si selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan membimbing peneliti dengan ketulusan hati dan senantiasa memberikan nasehat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Asisten serta seluruh civitas akademika dan seluruh Guru yang telah mendidik penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan dari semester awal sampai akhir.
7. Ibu Wa haya S. Sos. Selaku kepala Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin dan seluruh guru-guru staf pengurus Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari.
8. Kepada kakak adik-adikku yang tercinta yang menjadi sumber penyemangatku.
9. Kepada teman-teman fakultas Tarbiyah angkatan 2013 yang mendukungku dalam penyusunan skripsi ini.

10. Kepada seluruh sahabat-sahabatku yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan. Peneliti berharap semoga Allah SWT. memberikan kemanfaatan atas penyusunan skripsi ini bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai bersyukur, Amiin.

Kendari, Agustus 2017
Peneliti



Wa Tani
13010101012

ABSTRAK

Wa tani, Nim: 13010101012 “Peran Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqhi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari ” (Dibimbing oleh Dr. Hj. Nurseha Gazali, M. Si.)

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa guru mempunyai peranan yang penting pendidikan. Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan di Sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah peran-peran guru. Peran-peran guru inilah merupakan dorongan yang diberikan kepada individu siswa untuk melaksanakan pembelajaran. Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru fiqhi dan apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari dan faktor yang menghambat dan mendukung peran guru fiqhi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari. penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran akan pentingnya peranan guru dalam pendidikan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi tentang peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisi. Adapun fokus masalah penelitian ini adalah diarahkan pada peran guru. hambatan serta solusi yang diterapkan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi sangat berperan penting dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari. Peranan guru fiqhi adapun faktor penghambat adalah keadaan siswa yang berbeda karakteristik serta kurangnya sarana dan prasarana yang kurang mendukung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Peran Guru.....	10
1. Hakekat peranan Guru dalam Proses Belajar.....	10
2. Langkah-Langkah Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....	18
3. Ciri-Ciri dan sifat yang harus dimiliki Guru.....	19
4. Kompetensi sebagai karakter utama Guru.....	21
B. Hasil Belajar.....	25
1. Deskripsi Tentang Hasil Belajar.....	25
2. Pengertian Hasil Belajar.....	26
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	27
4. pengertian Fiqhi.....	30
5. Tujuan Pembelajaran Fiqhi.....	31
6. kegunaan Ilmu Fiqih.....	31
7. Tujuan Pembelajaran Ilmu Fiqhi di Madrasah Aliyah.....	31
8. Fungsi pembelajaran fiqhi.....	32
C. Hasil Kajian yang Relevan.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Pengecehan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar profil Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	39
1. Sejarah berdiri dan berkembangnya Madrasah Aliyah Darul mukhlisin.....	39
2. Keadaan guru dan tata usaha Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	40
3. Keadaan sarana dan prasarana.....	42
4. Keadaan siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	43
5. Keadaan kurikulum dan penerapannya.....	44
B. Kondisi objektif belajar siswa di Madrasah aliyah Darul Mukhlisin.....	46
C. Pembahasan Peran Guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	48
D. Hambatan-hambatan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Madrasah Aliyah Darul	62
E. Solusi bagaimana menyikapi hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Nama-nama tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin	40
Tabel 2 keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin	42
Tabel 3 data jumlah siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: panduan wawancara

Lampiran 2 : surat izin penelitian Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kendari.

Lampiran 3 : surat keterangan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.

Lampiran 4: gambar wawancara bersama pengurus Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin.

