

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh uraian yang penulis kemukakan dari BAB I sampai dengan BAB III, serta pembahasan dan penganalisisan terhadap data yang telah penulis kumpulkan tentang peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin Kota Kendari, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. pelaksanaan kondisi objektif belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin tidak terlepas dari peran-peran guru serta sarana prasarana untuk menunjang proses berjalanya sistem pembelajaran.
2. Peran guru fiqhi di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin dalam meningkatkan hasil belajarnya Guru Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin memberikan hadiah kepada siswa yang memiliki nilai yang baik, memberikan hasil ulangan, pujian serta menginformasikan sesuatu yang berhubungan dengan pelajaran sehingga pada diri siswa timbul hasrat untuk belajar serta menegur siswa yang berbuat tidak baik secara bijak.
3. Faktor penghambat dalam meningkatkan meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin adalah kurangnya sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran, rendahnya kesadaran siswa untuk

mengulangi mata pelajaran yang diberikan oleh guru fiqhi,serta perbedaan karakteristik siswa.

4. Adapun solusi untuk hambatan-hambatan tersebut guru Madrasah Aliyah Darul Mukhlisin menggunakan ruangan Mushalla/Masjid untuk berlangsungnya proses pembelajaran, guru memahami siswa yang memiliki karakteristik yang berbeda, serta adanya kerja sama guru dan orang tua siswa.

B. Saran-saran

Sesuai dengan beberapa hal yang telah diuraikan diatas, maka penulis ingin memberikan beberapa saran,kepada guru fiqhi dan siswa.

1. Guru fiqhi

Kepada guru fiqhi penulis menyarankan untuk terus meningkatkan kinerjanya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan selalu berinovasi dan proses pembelajaran, sehingga nantinya siswa akan dapat lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran .

2. Siswa

kepada siswa penulis menyarankan untuk selalu giat menuntut ilmu Agama baik di Sekolah maupun diluar Sekolah, karena menuntut ilmu tidak hanya diperoleh dari lingkungan Sekolah saja, akan tetapi bisa dari mana saja.