**EFEKTIFITAS BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 18 ABELI**

**KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Penelitian pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**ISHAK**

**NIM. 10010101110**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**2015**

 **DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Alf\Documents\LOGO IAIN (1).jpgKEMENTRIAN AGAMA** **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI****FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17, Tlp. (0401) 393710, fax. 393710.**PERSETUJUAN PEMBIMBING** Pembimbing penulisan skripsi saudara ***Ishak, Nim 10010101110***, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul, ***“****Efektivitas Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 18 Abeli Kota Kendari****”.*** Menerangkan bahwa skripsi tersebut telah diperiksa dan memenuhi syarat ilmiah untuk mengikuti seminar hasil penelitian. Kendari, September 2015Pembimbing I Pembimbing II **Drs. Muh. Shaleh, M.Pd Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd****NIP. 19660801199203100 NIP. 197806022011011200****HALAMAN JUDUL** .......................................................................................**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………..****PERSETUJUAN PEMBIMBING** ……………………….………….……..**PENGESAHAN SKRIPSI …………………………………………………****ABSTRAK** .......................................................................................................**KATA PENGANTAR ……………………………………………………..****DAFTAR ISI** ...................................................................................................**BAB I PENDAHULUAN**1. Latar Belakang ..................................................................................
2. Fokus Penelitian …………………………………………………..
3. Rumusan Masalah ………………………………………………...
4. Definisi Operasinal …………………….………………………….
5. Tujuan Penelitian ………………………………………………….
6. Manfaat Penelitian ………………………………………………..

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**1. Efektifitas Orang Tua dalam Membimbing Anak ...........................
2. Prestasi Belajar ................................................................................
3. Kerangka Berpikir ………………………………………………

**BAB III METODE PENELITIAN**1. Jenis Penelitian ................................................................................
2. Lokasi dan Waktu Penelitian ...........................................................
3. Sumber Data ……………………………………………………..
4. Teknik Pengumpulan Data ..............................................................
5. Teknik Analisis Data .......................................................................
6. Pengecekan Keabsahan Data …………………………………….

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**1. Profil Singkat SD Negeri 18 Abeli …………………………….....
2. Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 18 Abeli ………………………
3. Peran Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di

SD Negeri 18 Abeli ………………………………………………1. Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Anak ………..
2. Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Membimbing Anak …..

**BAB V PENUTUP**1. Kesimpulan ……………………………………………………….
2. Saran ………………………………………………………………

**DAFTAR PUSTAKA** .....................................................................................**LAMPIRAN** .................................................................................................... | iiiiiiiv v vi ix177889102533343435373738394143 58 6065666769 |

**Abstrak**

**ISHAK, NIM. 10010101110, Judul: *Efektivitas Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 18 Abeli Kota Kendari* (Dibimbing Oleh: Drs. Muh. Shaleh, M.Pd dan Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd)**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan peran bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di Sd Negeri 18 Abeli Kota Kendari. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 (enam) mulai bulan Maret sampai Agustus 2015.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu, sumber, dan teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) Rata-rata hasil belajar Islam siswa SD Negeri 18 Abeli Kota Kendari adalah sebesar 69,6 termasuk dalam kategori cukup. 2) Peran bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 18 Abeli Kota Kendari adalah: a) Sebagai fasilitator terhadap segala kegiatan anak, b) Menjadi sumber ilmu dan pengetahuan dalam keluarga, c) Memberikan motivasi kepada anak untuk selalu meningkatkan prestasi belajar mereka, d) Sebagai tempat bertanya dan mengaduh terhadap hal-hal yang menjadi permasalahan anak, e) Memberikan arahan yang jelas untuk masa depan anak-anaknya, dan 3) Kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam membimbing anak adalah: a) Orang tua sibuk bekerja sehingga memiliki waktu yang terbatas, b) Masalah ekonomi yang membuat orang tua tidak dapat memenuhi seluruh kebutuhan anak.