**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitaitif deskriptif yakni menggambarkan keseluruhan obyek yang diteliti. Sebagaimana menurut moleang, bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan Perilaku serta keadaan yang dapat diamati.[[1]](#footnote-2)

Berdasarkan asumsi diatas maka penelitian ini diawali dengan masalah spesfik dan diteliti secara khusus bagi suatu kasus yang diangkat kedalam judul dengan tidak bermaksud mengeralisasikan. Konsep yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan Snoubal Sampling.

1. **Lokasi Dan Waktu Penelitian**
2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 18 Abeli Kota Kendari. Pemilihan lokasi penelitian ini didasarkan atas pertimbangan bahwa SD Negeri 18 Abeli, cukup refresentatif dan memiliki relevansi supesifik bagi kepentingan penelitian yaitu kemudahan untuk memperoleh informasi dan belum ada penelitian lain yang mengangkat judul ini.

1. **Waktu Penelitian**

Adapun waktu penelitian yang digunakan dalam penelitian ini selama 6 (enam) bulan, yaitu terhitung sejak bulan Maret sampai Agustus 2015.

1. **Sumber Data**

Sumber data meliputi obyek penelitian berdasarkan variable judul penelitian sebagaimana diungkapkan oleh lexy maleong bahwa sumber sumber data dalam kualitatif adalah kata-kata, tindakan, dan selebihnya adalah data-data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.

Sumber data penelitian ini ada dua yaitu:

1. Data primer yaitu data utama diperoleh dari hasil wawancara dengan para informan penelitian. Informan penelitian yang dimaksud adalah orang tua, guru, dan siswa di SD Negeri 18 Abeli kota kendari. Penetapan sumber data khususnya bagi sebagian siswa kelas tiga, empat dan lima berdasarkan metode *snowbal sampling* dimana peneliti mendapatkan informasi dari guru bahwa yang *relevan* dengan penelitian ini adalah sebagian dari siswa kelas 3, 4 dan 5.

Berdasarkan informasi dari masing – masing wali kelas siswa memiliki prestasi belajar yang rendah, sehingga peneliti menarik untuk mengkaji hal tersebut. Adapun data siswa yang memiliki prestasi rendah yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 1 Sumber Data Primer Penelitian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Kelas** | **Nama orang tua** | **Pekerjaan** |
| 1. | Adnan saputra | III | Adnan | Wiraswasta |
| 2. | Fauzan | III | Adi | Nelayan |
| 3. | Farid | III | Sahari | Nelayan |
| 4. | Nursakinah | III | Jufri | Nelayan |
| 5. | Zaskia ramadani | III | Muttiah | Ibu rumah tangga |
| 6. | St. sastrawati | III | St. nardawati | Ibu rumah tangga |
| 7. | Abd. Said | III | Hasir | Wiraswasta |
| 8. | Andi rahmat lukman | III | Laode saperudin | Wiraswasta |
| 9. | Risdayanti saputri | III | Adam | Nelayan |
| 10. | Asmaul husna | III | Jumiati | Ibu rumah tangga |
| 11. | Muh. Fatta yudha | IV | Abd. Aziz.s | Pensiunan TNI |
| 12. | Eva yanti. A | IV | Ansar iskandar | Sopir |
| 13. | Reva yanti yusuf | IV | M. yusuf | Wiraswasta |
| 14. | Gian | IV | Asriadin | Wiraswasta |
| 15. | Fitriana | IV | Jahra | Ibu rumah tangga |
| 16. | Melan | IV | Suaib | Nelayan |
| 17. | Rafli | IV | Muh. Tahir | Nelayan |
| 18. | Muh. Akbar | V | Hartati | Ibu rumah tangga |
| 19. | Adrian saputra | V | Zainal | Tukang |
| 20. | Asfarika | V | Jumiati | Ibu rumah tangga |
| 21. | Yusnia safitri | V | Harsia | Guru |
| 22. | Apriyadi | V | Widyawati | Ibu rumah tangga |
| 23. | Sapna pratiwi | V | Mistaking | Tukang |
| 24. | Adrianti ramadani | V | Sahrani | Wiraswasta |
| 25. | Nova elvi yanti | V | Ansar | Sopir |

1. Data sekunder atau data pendukung di *complemeter* (pelengkap) dari hasil observasi lapangan dan bahan-bahan, dokumen, atau referensi perpustakaan yang relevan dalam judul penelitian ini.
2. **Tehnik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tehnik *interview* (wawancara) yakni memberikan pertanyaan langsung kepada beberapa informan.
2. Teknik *observasi* (pengamatan langsung), dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap beberapa fenomena-fenomena, gejala, peristiwa, yang berkaitan dengan peran bimbingan orang tua di rumah. Dan sebagai kelengkapan data, di *observasi* pula peran peran guru di sekolah.
3. Dokumentasi, yaitu dilakukan dengan cara mencatat dan menyalin data yang terdapat di sekolah (data wali siswa dan siswa, nilai rapor, dan dokumen lain yang erat kaitannya dengan pembahasan topik penelitian ini).
4. **Teknik Analisis Data**

Dalam menganalisis data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan berupa pengelolaan data hasil penelitian. Menurut pendapat husain usman menyatakan bahwa:

* 1. *Reduksi* data adalah memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penilaian dan dicari temanya sehingga memberikan gambaran lebih tajam tentang hasil pengamatan dan mempermudah pelatihan atau pemberian kode-kode tertentu.
  2. *Display* data yaitu menyajikan data dalam membentuk matrik atau table distribusi frekuensi dan presentase
  3. *Vertifikasi* adalah dengan cara mengumpulkan data dengan data baru sehingga data diperoleh semakin sempurna atau lengkap.

1. **Pengecekan Keabsahan Data.**

Pemeriksaan keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan tirangulasi. Triangulasi yang dilakukan mencakup triangulasi waktu, sumber dan teknik pengumpulan data.

1. Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan wawancara pada informan yang sama dalam rentang waktu yang berbeda. Penulis merencanakan untuk memberikan jeda waktu sekitar 1 minggu pada informan sebelum penulis menanyakana kembali pertanyaan yang sama pada informan.
2. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara penulis menanyakan informasi yang sama pada orang lain di sekitar informan kunci (*orang tua*) yang mengetahui bimbingan yang dilakukan orang tua terhadap anak.
3. Triangluasi teknik dilakukan penulis dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan beberapa metode kemudian membandingkan hasilnya. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), h. 3 [↑](#footnote-ref-2)