

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA PENELITIAN  
 PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
 SMP NEGERI 26 POLEANG TIMUR KABUPATEN BOMBANA

Peneliti : HASNAWIR  
 Nim : 11010101084  
 Tempat Wawancara : SMP NEGERI 26 POLEANG TIMUR KABUPATEN BOMBANA

No	Hari/Tgl/ Thn	Informan	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1	22 Agustus 2015	Moh. Amin S. Ag.	Kepala Sekolah SMPN 26 Poleang Timur	Bagaimana sejarah singkat SMP Negeri 26 Poleang	Penyebab berdirinya SMP Negeri 26 Poleang karena faktor jarak yang jauh dan kemudian jalanan yang rusak ketika hendak melanjutkan studi mereka baik ke sekolah SMP maupun MTS. Selain itu faktor ekonomi masyarakat kebanyakan masih rendah pemerintah Indonesia telah bekerja sama dengan pihak Australia dalam hal meningkatkan mutu pendidikan melalui kementerian pendidikan Indonesia dimana program utamanya adalah mendirikan sekolah baru pada daerah-daerah yang dianggap masih tertinggal
	22 Oktober 2015			Bagaimana sarana prasarana di SMPN 26 poleang timur dalam hal ini pengadaan proyektor dan laptop sebagai alat media pembelajaran?	Sarana prasarana dalam mengajar di SMPN 26 poleang timur seperti proyektor, laptop, masih kurang hanya mempunyai 1 unit saja yang biasanya guru gunakan dalam mengajar sebagai alat bantu guru yang sering menggunakan media adalah guru PAI kelas IX. A karena hanya wali kelas IX. A selaku guru PAI di kelas itu
	22 Oktober 2015			Sebagai kepala sekolah apa yang anda slalu tekankan pada guru dalam hal pembelajaran terkait metode yang menggunakan media	Dalam proses pembelajaran ada beberapa yang harus dipersiapkan guru mulai merancang RPP sebagai acuan, metode dalam mengajar, mencari bahan ajar kalaupun menggunakan media audio visual itu membuat materi atau mencari di internet yang sesuai dengan materi yang diajarkan kalaupun menggunakan metode ceramah materi harus sesuai



				audio visual?	dengan yang ada pada buku paket yang diajarkan
2	23 Agustus 2016	<u>Serah S.Pd.</u> Guru Pendidikan Agama Islam	Bagaimana tugas seorang guru dalam proses penyampaian materi ketika menggunakan media audio visual ?	banyak sekali tugas seorang guru diantaranya adalah menyampaikan dan menyalurkan pesan kepada siswa. Kesiapan guru dalam mengajar juga harus dipersiapkan dengan matang, agar ketika pembelajaran berlangsung tidak terjadi kerancuan, kesiapan ini berfungsi agar proses pembelajaran itu terarah. Ada beberapa persiapan yang dilakukan sebelum proses belajar mengajar berlangsung antara lain mempelajari silabus, membuat skenario pembelajaran, menyiapkan materi yang akan disampaikan, dan juga memilih yang tepat antara metode dengan media yang akan digunakan. Dalam penggunaan media tetap harus menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar, dan di sekolah ini mayoritas guru sering menggunakan media pembelajaran seperti LCD Proyektor, Laptop dan sebagainya memang guru-guru sekarang harus dituntut kreatif dalam pembuatan media audio visual ini harus mutlak di kerjakan selain di jam pelajaran mas tanpa mengorbankan jam belajar siswa	
	23 Agustus 2016		Langkah-langkah apa yang anda lakukan dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam menggunakan media audio visual?	Dalam proses pembelajaran penggunaan media audio visual pertama saya mengaju pada rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) materi apa yang akan diajarkan oleh siswa agar sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai kemudian saya mencari materi yang ada di internet berupa video yang sesuai dengan isi materi yang telah dirancang di RPP terkait sifat qanaah dan tasamuh yang akan ditampilkan melalui proyektor pada saat proses pembelajaran	
	23 Agustus 2016		Apakah dengan menggunakan media audio visual sangat efektif digunakan dan	saya pribadi senang sekali ketika mengajar saya menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI sangat efektif karena sebagai tenaga pendidik sangat membantu dalam menjelaskan dan siswa dapat paham	



		bagaimana keterlibatan siswa ?	materi yang disampaikan.
		Apa yang anda lakukan pada proses pelaksanaan penyampaian materi menggunakan media audio visual?	Setelah sudah mendapat file video terkait materi qanaah dan tasamuh kini masuk pada pelaksanaan mempersiapkan RPP, proyektor, dan alat pengajaran lainnya agar proses pembelajaran itu dapat berjalan dengan efektif dan tercapai tujuan pembelajaran.
		Bagaimana proses pelaksanaan dari penyampaian isi materi, durasi waktu dan pesan yang disampaikan dengan menggunakan media audio visual?	<p>a. Isi materi dalam video yang akan ditampilkan diproyektor yakni pembiasaan perilaku terpuji (<i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i>) yaitu: Pengertian qanaah, Dalil Qanaah, Contoh perilaku Qana'ah, Fungsi Qana'ah, Pengertian tasamuh, Dalil tasamuh, Contoh perilaku tasamuh, Fungsi tasamuh</p> <p>b. Durasi waktu, media audio visual dalam pembelajaran terkait pembiasaan perilaku terpuji (<i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i>). Kemudian durasi waktu disesuaikan dengan yang ada di rpp</p> <p>c. Pesan-pesan yang disampaikan dalam media audio visual terkait materi pembiasaan perilaku terpuji (<i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i>) yang ditampilkan diproyektor dapat sempurna dan dipahami para Peserta didik, maka guru memperlihatkan video salah satu contoh sifat qanaah dan tasamuh kepada Peserta didik. Sisa pembahasan lainnya tetap dipelajari dalam penjelasan guru.</p>
		Apa yang anda lakukan setelah proses pembelajaran dilakukan?	Setelah pemutaran video kemudian mengadakan tanya jawab dan diskusi mengenai contoh perilaku qanaah dan tasamuh, fungsi sikap sebelum dilakukan pemberian soal tes pilihan ganda terkait materi qanaah dan tasamuh
		Apa yang anda lakukan dalam penggunaan media audio visual berjalan dengan efektif?	sejauh sudah mempersiapkan segala perlengkapan media dikelas sebelum Peserta didik masuk kelas, semua sudah tertata rapi mulai leptop, proyektor/infocus dan pengeras suara ( sound)

			Apakah mengajar menggunakan metode media audio visual efektif dibandingkan metode ceramah?	Mengajar menggunakan media audio visual efektif karena peserta didik dapat memahami materi dari hasil evaluasi pemberian soal dan nilainya rata-rata tinggi, pembelajaran menggunakan metode media audio visual meningkat jika dibandingkan dengan guru melakukan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan pembelajaran menggunakan media audio visual sudah tercapai sesuai kompetensi dasar	
			Apakah pengajar dengan menggunakan media audio visual sesuai dengan indikator yang terdapat dalam buku paket pelajaran PAI	materi yang guru PAI sampai melalui media audio visual telah sesuai dengan indicator pembelajaran yang terdapat dalam buku paket pelajaran PAI	
3.	22 Oktober 2016	Khaerillah, SPd	Guru bahasa indonesia	Bagaimana metode mengajar anda dan bagaimana pendapat anda guru yang menggunakan metode media audio visual?	mengajar menggunakan metode ceramah sangat gampang hanya menjelaskan apa yang ada dibuku dan RPP tetapi menguras tenaga karna membutuhkan penjelasan berulang-ulang ketika ada siswa tidak mengerti, dan siswa terkadang bosan kalau menggunakan media audio visual seperti yang dilakukan wali kelas IX.A mata pelajaran PAI memang sangat membantu dalam mengajar tetapi susah membuat file materi untuk diajarkan.
	22 Oktober 2016			Apa yang guru PAI lakukan ketika menyiapkan bahan ajar menggunakan media audio visual pada kelas IX.A?	bahan guru PAI yang mengajar dikelas IX.A sudah terbiasa menggunakan audio visual apalagi materi yang diajarkan banyak contoh-contoh yang didapat diinternet.

	22 Oktober 2015			Biasanya ketika pelaksanaan mengajar menggunakan metode ceramah apa yang anda lakukan terkait materi, durasi waktu dan penyampaian?	Setelah menjelaskan materi yang diajarkan langsung pada penjelasan isi materi durasi waktu pun disesuaikan yang ada diRPP dan penyampaian materi sebatas dijelaskan.
4	22 Agustus 2015	Darman	Siswa Kelas IX.A	Apakah anda menyukai belajar menggunakan media audio visual dalam materi ganaah dan tasamuh?	saya sangat menyukai media pembelajaran Video tentang ganaah dan tasamuh dan saya merasa senang ketika guru menggunakan media video sebagai sarana belajar karena melihat contoh langsung sifat ganaah dan tasamuh
	22 Agustus 2015			Apakah belajar menggunakan media audio visual memberi semangat?	kalah belajar dengan media audio visual , belajarnya menjadi semangat dan mudah dipahami
5	22 Agustus 2015	Hasmiami wati	Siswa Kelas IX.A	Bagaimana pendapat anda guru PAI yang mengajar media audio visual atau hanya dengan penjelasan?	pelajaran ganaah dan tasamuh membutuhkan contoh, kalau hanya dengan ceramah saja mungkin saya kurang memahami, dan juga sebaiknya materi pelajaran bisa disampaikan menggunakan media terus, seperti audio visual. Karena jika tidak tepat maka pelajarannya tidak dapat saya mengerti
	22 Agustus 2015			Bagaimana penjelasan dari guru setelah menggunakan media audio visual?	dengan menggunakan media audio visual penjelasan dari guru dapat diingat dan mudah saya dipahami karna contohnya dapat dilihat langsung tentang pelajaran ganaah dan tasamuh
6	22 Agustus 2015	Rafika Nur Feroa	Siswa Kelas IX.A	Kalau guru mengajar senang menggunakan media atau menggunakan buku paket dan dijelaskan?	isi materi pembiasaan perilaku terpuji (ganaah dan tasamuh) yang disampaikan melalui media audio visual sama dengan materi yang ada di buku paket, tetapi media audio visual lebih memudahkan saya dalam belajar
				Bagaimana guru	dengan memanfaatkan media audio visual berbentuk video

	12 September 2015			memanfaatkan penggunaan audio visual ketika mengajar?	materi pembiasaan perilaku terpuji ( <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ) dengan memperlihatkan contoh video <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ditampilkan proyektor, sebelum menyampaikan materi terlebih dahulu guru mempersiapkan file video yang akan ditampilkan di proyektor yang akan diperlihatkan kepada saya.
7	22 Oktober 2015	Aan Hamid Abzar	Siswa Kelas IX.A	apa yang dilakukan guru pada saat proses mengajar?	Saya melihat video yang tampilkan guru di proyektor yang ditampilkan didepan pengertian <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> contohnya sifat <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> .
				Apa yang anda rasakan ketika guru mengajar menggunakan media audio visual terkait materi sifat <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ?	saya merasakan ada perbedaan ketika guru mengajar menggunakan media audio visual, materi yang disampaikan lebih mudah diterima, karena dapat melihat contoh pembiasaan perilaku terpuji ( <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ) dengan jelas dan tidak membosankan sehingga saya sangat antusias mengikuti pelajaran
8	22 Oktober 2015	Febriani	Siswa Kelas IX.A	Apakah anda bisa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang diajarkan <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ?	Pertanyaan yang diberikan guru itu mudah karena sama dengan yang ada di video mulai dari pengertian <i>qanaah</i> <i>tasamuh</i> , contohnya jadi pertanyaanya mudah
	22 Oktober 2015			Apa yang lakukan ketika proses penyampaian materi berlangsung?	saya selaku siswa selalu <u>menyimak dan memperhatikan dari awal sampai akhir pelajaran</u>
9	22 Oktober 2015	Ima Yanti	Siswa Kelas IX.A	Apakah anda mengerti soal pilihan ganda yang diberikan oleh guru tentang <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> ?	Soal materi <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> 50 nomor pilihan ganda itu dapat saya mengerti dari beberapa pilihan a-c karena ada pada materi kecuali dahi tentang sifat <i>qanaah</i> dan <i>tasamuh</i> kurang saya pahami
10	22 Oktober 2015	Eka Safitri	Siswa Kelas IX.A	Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar menggunakan	saya pribadi senang sekali ketika guru mengajar menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI karena sangat membantu memahami materi yang

		media audio visual?	disampaikan guru saya.
22 Oktober 2016		Anda paham ketika guru menyampaikan materi hanya menjelaskan saja?	Saya lebih paham ketika guru mengajar menggunakan media audio visual dari pada mengajar hanya sekedar menjelaskan karna tidak dilihat apa yang disampaikan oleh guru.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	SMP Negeri 26 Poleang Timur
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas / Semester</b>	IX / 1
<b>Standar Kompetensi</b>	Pembiasaan perilaku terpuji
<b>Kompetensi Dasar</b>	Menjelaskan pengertian tasamuh
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 40 menit

### Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membiasakan diri berperilaku tasamuh dalam kehidupan serta merasakan manfaatnya

Karakter siswa yang diharapkan : dapat dipercaya (*trustworthiness*), rasa hormat (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

### Materi Pembelajaran

- Pembiasaan perilaku tasamuh dalam kehidupan
- Manfaat berperilaku tasamuh dalam kehidupan

### Metode Pembelajaran

- demonstrasi
- tanya jawab

### Sumber Belajar

- Buku PAI Kelas IX
- Sarana prasarana yang memadai
- LKS/MGMP PAI SMP/MTS

### Media Pembelajaran

- **Media**  
– Video Pembelajaran
- **Alat**  
– Komputer  
LCD Projector

### Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

#### *Kegiatan pendahuluan:*

- Apresiasi

- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya berakhlak mulia
- Guru mempersiapkan media yang akan digunakan

#### Kegiatan Inti

##### 1) *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan tugas harus dilakukan siswa dari pemutaran video terkait isi materi

##### 2) *Elaborasi*

- Dari hasil video siswa melakukan simulasi terkait perilaku terpuji.

##### 3) *Konfirmasi*

- Siswa menuliskan kesan-kesannya

#### Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar : bermanfaat atau tidak ? menyenangkan atau tidak ?

#### Penilaian

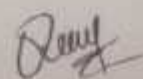
Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan keluarga</li> <li>• Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan sekolah</li> <li>• Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan masyarakat.</li> </ul>	Tes tertulis	Tes Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasikan sikap anak kepada kawannya yang bukan muslim</li> </ul>

Biru, 24 Agustus 2016

Guru Mapel PAI

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mohamad Amin, S.Ag  
NIP. 197612312005021013



Sariati, S.Pd.I  
NIP. 197307122007012012

## CONTOH VIDEO SIFAT QANA,AH



### 1. Penjelasan I.

Video ini menampilkan seorang anak pada hari raya sedih dan menghindar dengan teman-temannya karna tidak mempunyai baju baru sehingga kakanya memberikan nasehat tentang perlunya sabar menerima pemberian allah swt dengan penuh keridhoan.

## CONTOH VIDEO SIFAT TASAMUHU



### 2. Penjelasan II.

Video animasi ini menampilkan manusia dengan seekor kuda bertengkar disebuah jembatan yang dibawah ada sekelompok buaya yg siap memangsa, tanpa ia sadari jembatan tersebut putus namun mereka belum sempat terjatuh akhirnya mereka bersepakat untuk kerja sama untuk naik kembali.

**LAMPIRAN**  
**Hasil MID Soal PAI Kelas IX.A**

No	Nama Peserta didik	L/P	Nilai
1	Agustin	L	70
2	Ahmad	L	70
3	Aan Hairul Abrar	L	80
4	Darman	L	75
5	Ela Febriani	P	80
6	Eka Safitri	P	80
7	Febriani	P	85
8	Hasmiani Wati	P	90
9	Intan Permata Sari	P	70
10	Irma Yanti	P	80
11	Rizki Rhamadani	P	80
12	Sri Deva	P	80
13	Suci Rhamadani	P	80
14	Wahyudi	L	90
15	Rafika Nur Fitria	P	90
16	Wawan Setiawan	L	85
<b>Nilai rata-rata</b>			80,31

*Sumber data: guru PAI SMPN 26 Poleang Timur*


**DAFTAR KETERANGAN INFORMAN WAWANCARA**

NO	NAMA	JABATAN	HARI/TGL/THN	TTD
1.	MOH. AMIN, S.Ag	Kepala Sekolah SMPN 26 Poleang Timur	Senin/22 Agustus 2016.	
2.	SARIATI, S.Pd.I	Guru pendidikan agama Islam	Selasa/23 Agustus 2016.	
3.	KHAERULLAH, S.Pd	Guru bahasa Indonesia	Sabtu/22 Oktober 2016	
4.	HASMIANI WATI	Siswa kelas IX. A	Senin/22 Agustus 2016	
5.	RAFIKA NUR FITRIA	Siswa kelas IX. A	Senin/22 Agustus 2016	
6.	DARMAN	Siswa kelas IX. A	Senin/22 agustus 2016	
7.	FEBRIANI	Siswa kelas IX. A	Sabtu/22 Oktober 2016	
8.	IRMA YANTI	Siswa kelas IX. A	Sabtu/22 Oktober 2016	
9.	EKA SAFITRI	Siswa kelas IX. A	Sabtu/22 Oktober 2016	
10.	AAN HAIRUL ABRAR	Siswa kelas IX. A	Sabtu/22 Oktober 2016	

## LAMPIRAN






**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail: [itain\\_knd@yahoo.co.id](mailto:itain_knd@yahoo.co.id)

---

Nomor : 1031/In.23-FTIK/D/PP.00.09/08/2016 Kendari, 2 Agustus 2016  
 Lampiran : Proposal Penelitian  
 perihal : *Izin Penelitian*

Kepada  
 Yth. Kepala Balitbang  
 Provinsi Sulawesi Tenggara  
 Di,  
 Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:


Nama : Hasnawir  
 NIM : 11010101084  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 26 Poleang Timur, Kab. Bombana dengan judul skripsi:

**"Peranan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 26 Poleang Timur Kec. Poleang Timur Kab. Bombana."**

Pembimbing : 1. Dr. H. Herman, M.Pd.I  
 2. Raehang, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
 Dekan,  
  
**Dr. H. S. Kuraedah, M.Ag** ✎  
 NIP.196312211991022003

Tembusan:  
 1. Dekan FTIK IAIN Kendari,  
 2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari,  
 3. Arsip.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
 Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 03 Agustus 2016

Nomor : 070/3009/Balitbang/2016  
 Lampiran :  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Bupati Bombana  
 di - RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1031/In.23-FTIK/UD/PP.00.09/08/2016 tanggal 2 Agustus 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama : HASNAWIR  
 NIM : 11010101084  
 Prog. Studi : S1 Pend. Agama Islam  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : SMPN 26 Poleang Timur Kec. Poleang Timur Kab. Bombana

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**"PERANAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 26 POLEANG TIMUR KECAMATAN POLEANG TIMUR KABUPATEN BOMBANA"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Agustus 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
 PENGEMBANGAN PROVINSI,  
 KABID EKONOMI & KEUANGAN

  
 Drs. SENSUS PONGSITANAN  
 Pembina Tk. I. Gol. IV/b  
 No. 19500322 198903 1 005

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Badan Kesbang Kab. Bombana di Rumbia;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Camat Poleang Timur di Tempat;
6. Kepala SMPN 26 Poleang Timur di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 26 POLEANG TIMUR  
Jl. Rawa-rawa No : ... Telpn : ... Kode Pos 93773



SURAT KETERANGAN  
NOMOR: 422/40/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 26 poleang timur, menerangkan bahwa :

Nama : Hasnawir  
Nim : 11010101084  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul skripsi : Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Negeri 26 Poleang Timur pada tanggal 04 agustus s.d 22 Oktober 2016.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Biru, 22 Oktober 2016  
Kepala Sekolah

MOHAMAD. AMIN., S.Ag  
NIP. 197612312005021013

## CURRICULUM VITAE BIODATA

### **A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Hasnawir
2. NIM : 11010101084
3. TTL : Lapangi-pangi 22 Agustus 1990
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
8. Fakultas / Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Alamat : BTN PNS Baruga
10. No. Hp : 0852-4277-6176

### **B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Hamka
  - b. Ibu : Sania
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Kakak : Hasni
  - b. Adik : Hasran

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Lapangi-Pangi Kec. Poleang Timur Kab. Bombana Tahun 2005
2. MTS Al-Istiqamah Bambaesa Kec. Poleang Timur Kab. Bombana Tahun 2008
3. MA Al-Istiqamah Bambaesa Kec. Poleang Timur Kab. Bombana Tahun 2011