**HUBUNGAN BUDAYA ORGANISASI DENGAN KINERJA**

**GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) BAHRUL**

**MUBARAK TORONIPA KECAMATAN SOROPIA**

**KABUPATEN KONAWE**



SkripsiDiajukan untuk Memenuhi Salah SatuSyaratMencapaiGelar

SarjanaPendidikan Islam pada Program Studi

Kependidikan Islam (KI)

OLEH:

**HASRUL**

**NIM. 09010103006**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

KATA PENGANTAR

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ**

Ucapansyukur Alhamdulillah ataskehadirat Allah SWT yang denganlimpahansertahidayah-Nyatelahmemberikankekuatan, kesehatandankesempatan untuk menyelesaikanskripsi yang berjudul: “***Hubungan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe”.***

Penulismenyadaribahwaketerbatasan, kemampuan, danpengetahuan, telahmenjauhkanskripsiinidarikesempurnaan.Untuk itusumbang saran sertakritik yang sifatnyakonstruktifdariparapembacasenantiasapenulisharapkan.Penulissangatmengharapkandanmenaruhhormatkepadasemuapihak yang telahmembantudalam proses penyusunanskripsiini, makadalamkesempataninipenulismengucapkanterimakasihsedalam-dalamnyakepada yang terhormat:

Ayahanda tercintaManggasalidan ibunda tersayangSiti Nakirah, yang telah melahirkan, mendidikdanmengasuhdenganpenuhkasihsayangsertapengorbanannyabaik moril dan materiil denganiringando’anyasehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.

Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikirandalam menjalankan amanahnya untuk membinaPerguruanTinggi Islam Negeriini, Semoga Allah Swt. melipatgandakanpahalanya.

Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari, yang telah membinadanbanyakmembimbingsehingga kami dapatmenyelesaikanstudidenganbaik.

Dra. Hj. St. Kuraedah, M.AgdanSt. AisahMu’min, S.Ag, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan pembimbngII, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisanskripsiinisehinggadapatterselesaikan.

Aco Anwar, S.Pd, M.Pd, selakuKepalaMadrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe, beserta jajarannyaatassegalabantuansampaiterselesainyapenyusunanskripsiini.

Sahabat-sahabatkumahasiswa STAIN yang tidakbisadisebutsatupersatutelahbanyakmembantupenulisdalampenyusunanskripsiini.

Dengan segala do’a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin...*

Kendari 27Agustus 2014

Penulis,

**H A S R U L**

**Nim, 09010103006**

**KEMENTRIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 393721-393711

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “***Hubungan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak Toronipa Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe”***, Atas Nama: **HASRUL**, denganNim: 09010103006Program Studi Kependidikan Islam (KI), mahasiswa Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telahdiuji dan dipertahankan dalam **Sidang Munaqasah** yang diselenggarakan pada hari Rabu Tanggal 05 Bulan November Tahun 2014, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

 Kendari,05November 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (……………………….)

Sekretaris : St. AisahMu’min, S.Ag, M.Pd (……………………….)

Anggota : Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd (……………………….)

: Syahrul, S.Pd.I, M.Pd (……………………….)

: Zulaeha, M.Ag (……………………….)

Diketahui oleh:

KetuaSTAIN Sultan Qaimuddin Kendari,

Dr. H. Nur Alim, M.Pd

NIP. 196505041991031005

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**PENGESAHAN SEMINAR HASIL** iii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iv

**KATA PENGANTAR**  v

**ABSTRAK** vi

**DAFTAR ISI** vii

**DAFTAR TABEL** vii

# BAB I. PENDAHULUAN

* + - * 1. LatarBelakang 1
				2. BatasanMasalah 6
				3. RumusanMasalah 6
				4. HipotesisPenelitian 6
				5. DefenisiOperasional 7
				6. TujuanPenelitian 8
				7. ManfaatPenelitian 8

# BAB II. KAJIAN PUSTAKA

* + 1. BudayaOrganisasi ………………………… 9
1. PengertianBudaya 9
2. PengertianOrganisasi 11
3. PengertianBudayaOrganisasi 14
	* 1. Kinerja Guru 21
4. Pengertian Kinerja 21
5. Pengertian Kinerja Guru 23
6. Indikator-Indikator Kinerja Guru 24
	* 1. Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru 26

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian 29
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian 29
3. Populasi Dan Sampel 30
4. Teknik Pengumpulan Data 31
5. Tehnik Pengumpulan Skor 31
6. TeknikAnalisis Data 33
7. Kisi-Kisi Instrumen 36

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum Obyek Penelitian 38
2. Penyajian Data 45
3. Analisis Data 56
4. Pembahasan 63

### BAB V. PENUTUP

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

ABSTRAK

**HASRUL. NIM: 09010103006, “*HubunganBudayaOrganisasiDenganKinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawe*”*,*(dibimbingOlehDra. Hj. St. Kuraedah,M.Ag, dan St. AisahMu’min, S.Ag, M.Pd)**



Skripsi ini membahas tentang HubunganBudayaOrganisasiDenganKinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawe, dengan batasan masalah gambaran budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawe, dangambarankinerja guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawe.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu dengan cara angket, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus regresi linear sederhana, korelasi*product momen, koefisiensi determinasi*, dan uji- t. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada dijadikan objek penelitian, penarikan sampel tidak dilakukan, mengingat populasi tidak mencukupi standar yang ada.

Dari hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa budaya organisasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawedikatagorikantinggi, halinidapatdilihatdarihasiltabulasiangketsebesar 1652 dengannilai rata-rata 3,44 dari 15 item yang diisioleh 32 responden. Sedangkankinerja guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bahrul Mubarak ToronipaKecamatanSoropiaKabupatenKonawedapatdikatagorikansedang, haltersebutdapatdilihatpadatabulasiangketsebesar 1563 dengannilai rata-rata 3,26 dari 15 item yang disediakan. Adapunhubunganbudayaorganisasidengankinerja guru ditemukannilaiharga b danharga a, diperolehpersamaanregresisebagaiberikut: Y=-38,225 + 1,3376 X. Denganbesarnya X=65, akandiperoleh Y sebesar 86,994, haliniberartibahwabilabudayaorganisasiditingkatkan, makakinerja guru akanmeningkat pula. Kemudianberdasarkanperhitungankoefesiendeterminan (KD) makadiketahuihubunganbudayaorganisasidengankinerja guru sebesar 38,44%, dan 61,56% disebabkanolehfaktor lain yang tidakditelitidalampenelitianini. Kemudianberdasarkanhasilperhitunganuji-t, makadiperolehthitung 4,33>ttabel 1,697, dapatdisimpulkanbahwakoefesienkorelasiantarabudayaorganisasidengankinerja guru sebesar 4,33 adalahsignifikan. Setelahmelihatnilaidarirhitungdanrtabelmakadiperolehrhitung= 0,62>rtabel =0,349maka Ho ditolakdan Ha diterima. Dengandemikiandapatdisimpulkanbahwaterdapathubunganpositifdan signifikan antarabudayaorganisasidengankinerja guru.