**PERAN PEMBINAAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ANGGOTA LDK DI STAIN SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

****

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**WA DITA**

**NIM : 10010101022**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام**

 **على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد**

Segala puji atas kehadirat Allah Tuhan sang penciptaalam semesta, manusiadankehidupan, sang pengatur seluruh perjalanan dan aspek kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya, shalawat serta salam kepada Nabiyullah Muhammad SAW, Rasulullah tauladan umat yang telah mengantarkan cahaya kebenaran untuk dijadikan petunjuk bagi seluruh umat manusia, semoga kita termasuk bagian dari orang-orang yangistiqomah menjalankan risalahnya.

Rasa syukur kepada Allah SWT tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan , maka sepantasnya peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Kedua orang tuaku bapak Herman dan Ibunda tercinta Wa Oda yang telah mencurahkan kasih sayangnya tiada henti, dan pengorbanannya tak terhingga pada peneliti baik dalam bentuk materi maupun non materi.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku ketua STAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
3. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag dan bapak Burhan, S.Si, M.Sc, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan bagi peneliti selama berada dikampus.
5. Bapak aliwar, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak Hasan Basri dan ibu Dr. Faizah Binti Awad, sebagai bagian dari informan penelitian ini, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai demi validnya data dalam penelitian ini.
7. Bapak Drs. Muh. Shaleh, M. Pd dan ibu Dra. Marlina Gazali, M. Pd. I, selaku penguji peneliti yang telah bersedia memberikan kritik dan saran demi lebih baiknya penelitian ini.
8. Segenap dosen serta seluruh staf jurusan Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan semangat kepada penulis. Sehingga memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.
9. Kepala Perpustakaan STAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
10. Kakak tercinta Ariston dan Nurma yang telah membiayai peneliti sejak berada di STAIN sampai selesai, serta adik-adikku Yuni, Jalil, Inong, Zainal dan Ika, yang tiada henti memberikan semangat, kesempatan dan dorongan bagi peneliti untuk terus berusaha serta memberikan warna tersendiri dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Kakek Manuha dan nenek Wa Apo tercita, yang telah mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya kepada peneliti.
12. Bapak Fajar Toona, S.Ag, M.Pd dan ibu Wa Tini, S.Ag selaku paman dan bibi peneliti yang turut membiayai dan mencurahkan kasih sayangnya kepada kepada peneliti.
13. Sang Inspirasiku Ece Sartina, S.Sos.I, yang sangat banyak meluangkan waktunya dalam memberikan dorongan, nasehat-nasehat, yang dapat membangkitkan semangat peneliti dan memberikan pengayoman dikala peneliti sedang susah.
14. Seluruh Mahasiswa STAIN Kendari dan Teman-teman seangkatan 2010 terkhusus jurusan Tarbiyah PAI.A. yang tidak hanya menjadi teman seangkatan tetapi juga teman seperjuangan dalam suka dan duka selama proses perkulian.
15. Sahabat peneliti Martabatun Aliah S.Pd.I dan Sarina S.Pd.I yang selalu menemani, memotivasi, dan memarahi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
16. Kepada teman-teman peneliti di Asrama ficom dan Nurhaq, Dewi, Yuyun, Sunartin, Ica, Juha, Nurhaeni, Rini, Murni, Dwi, Awi, Susan, Rosma, Rosa, Kamina dll yang selalu mendukung aktivitas peneliti.
17. Para Akhwat dan Ikhwan STAIN khususnya Aktivis LDK STAIN Kendari yang telah memberikan dukungan, inspirasi, do’a, motivasi, dan kebersamaan dalam ukhuwah yang takkan pernah peneliti lupakan.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tak ada gading yang tak retak itulah kata pepatah yang mengindikasikan segala sesuatu tak ada yang sempurna, begitupun dengan skripsi ini. Untuk itu penelitian tiada pernah berhenti dan berakhir. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Kendari, 21Oktober2014

 21Muharam 1433 H

 **Peneliti**

 **Wa Dita**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**KATA PENGANTAR**......................................................................................... iii

**ABSTRAK**........................................................................................................... iv

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL**................................................................................................ vi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5
5. Definisi Operasional 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Lembaga Dakwah Kampus................................................. 7
2. Hakekat Pembinaan....................................................................... 7
3. Hakikat Lembaga Dakwah Kampus.............................................. 8
4. Tujuan Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus............................. 10
5. Materi-Materi Pembinaan LDK.................................................... 14
6. Hakekat Motivasi............................................................................... 15
7. Pengetian Motivasi Belajar ………………………………………. 17
8. Jenis-Jenis Motivasi Belajar ……………………………………... 22
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..................... 24
10. Kerangka Berpikir 26
11. Penelitian Relevan ……………………………………………… 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 29
2. Lokasi danWaktu Penelitian 29
3. Sumber Data……………………………………………………… 29
4. Teknik Pengumpulan Data 30
5. Teknik Analisis Data 31
6. Pengecehan Keabsahan Data……………………………………… 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Sejarah Berdirinya LDK..................................................... 34
2. Visi dan Misi LDK......................................................................... 35
3. Tujuan LDK................................................................................... 36
4. Landasan Gerak LDK.................................................................... 36
5. Keanggotaan................................................................................... 37
6. Kondisi Objektif Lembaga Dakwah Kampus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa STAIN Kendari.................................... 40
7. Karakteristik Informan……………………………………………... 46
8. Kondisi Objektif Motivasi Belajar Mahasiswa STAIN Sultan Qaimuddin Kendari………………………………………………… 51

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan......................................................................................... 54
2. Saran-Saran......................................................................................... 55

**DAFTAR PUSTAKA**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**ABSTRAK**

WA DITA “*Peran Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Anggota LDK Di STAIN Sultan Qaimuddin Kendari” Dibimbing oleh* (bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag dan bapak Burhan, S.Si, M.Sc).

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peran Lembaga Dakwah Kampus dalam meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa STAIN Kendari melalui pembinaan-pembinaan yang dilakukan oleh Lembaga Dakwah Kampus kepada mahasiswa STAIN dari berbagai jurusan yang ada. Sasaran dalam penelitian ini adalah para mahasiswa STAIN Kendari yang aktif dalam pembinaan di lembaga dakwah kampus, yaitu ketua umum LDK UPMI, para anggota baik anggota kader yang merupakan Pembina maupun anggota biasa.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di kampus, kos-kos, rumah, masjid dan tempat-tempat yang memungkinkan untuk melakukan pertemuan dengan para aktivis Lembaga Dakwah Kampus STAIN Kendari. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang ditempuh dengan mengunakan teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data. Adapun teknik untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan metode *trianggulasi teknih dan sumber*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembinaan mahasiswa pada Lembaga Dakwah Kampus (LDK) STAIN Kendari telah mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa LDK STAIN Kendari. Pembinaan tersebut telah dilaksanakan dengan dua bentuk yaitu pembinaan individu pada bentuk *halaqoh* dan pembinaan umum, seperti *Traning*, Mabit, *Dauroh*, Seminar, Dialog dan Tadabur alam, berjalan secara efektif untuk mengarahkan mahasiswa pada terbentuknya motivasi yang baik, yang jauh dari nyontek-menyontek, bermalas-malasan kuliah.

Kata kunci: pembinaan, LDK, motivasi belajar, mahasiswa, STAIN Kendari.