**UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTs NEGERI WAWORETE**

**KECAMATAN WAWONII TIMUR LAUT**

**KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**

****

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**SARBANUN**

07 010101 071

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 7 November 2014

Penulis,

**Sarbanun**

07 010101 071

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Sarbanun NIM. 07 010101 071, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Upaya Guru Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe Kepulauan”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah..

 Kendari, 7 November 2014

Disetujui Oleh :

 Pembimbing I Pembimbing II

**Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. Wa Muna, S.Ag., M.Pd.I.**

Nip. 196606151994032001 Nip. 197206012007102005

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta, kepada suami dan anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. dan Ibu Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I
5. Kepada seluruh Dosen, Staf, dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
6. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 7 November 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Sarbanun**. 07 010101 071. *“Upaya Guru Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe Kepulauan”.* Melalui bimbingan Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. dan Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I.

Pendidikan agama Islam di sekolah dilakukan untuk memberikan bekal pengetahuan keagamaan pada peserta didik dan mendidik mereka menjadi manusia yang beragama. Atas dasar itu, maka guru agama Islam di sekolah sejatinya memainkan peran penting dalam menanggulangi kenakalan siswa di sekolah. melalui penelitian ini penulis ingin mengungkapkan upaya guru agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete, strategi apa yang digunakan oleh guru agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete, bagaimana peran guru agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete pada umumnya berbentuk pelanggaran tata tertib sekolah dan dapat diketagorikan dalam bentuk pelanggaran ringan. Kenakalan siswa dalam bentuk pelanggaran berat juga pernah terjadi di MTs Negeri Waworete namun masih dalam kuantitas (jumlah kasus) yang relatif kecil dan masih dapat ditanggulangi oleh pihak sekolah. Strategi guru agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete adalah sebagai berikut: (1) memberi penguatan terhadap pendidikan agama islam di sekolah, (2) memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak dari perilakunya, (3) penegakkan disiplin sekolah, (4) menciptakan suasana religius di sekolah. Peran guru agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri Waworete dilakukan melalui peran-peran sebagai berikut: (1) peran sebagai pengajar, (2) peran sebagai pendidik, (3) peran sebagai pemimpin siswa, dan (4) peran sebagai motivator siswa.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah dan Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Pendidikan Agama Islam 10
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam 10
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 15
4. Hakikat Guru Agama Islam 18
5. Pengertian Guru Agama Islam 18
6. Peran dan Tanggung Jawab Guru Agama Islam 24
7. Hakikat Kenakalan Siswa 29
8. Pengertian Kenakalan Siswa 29
9. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa 33
10. Hasil Penelitian Relevan 34

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 36
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
3. Sumber Data 37
4. Teknik Penentuan Informan 38
5. Teknik Pengumpulan Data 39
6. Teknik Pengolahan Data 40
7. Pengecekkan Keabsahan Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil MTs Negeri Waworete 43
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di MTs Negeri Waworete 47
3. Strategi Guru Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan

Siswa Di MTs Negeri Waworete 52

1. Peran Guru Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan

Siswa Di MTs Negeri Waworete 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 72
2. Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**