**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA**

**DI SMAN 1 KONAWE SELATAN**

****

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**NIRWANA**

07 010101 441

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 4 November 2014

Penulis,

**Nirwana**

**07 010101 441**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Nirwana Nim. 07 010101 441, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 1 Konawe Selatan”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Kendari, 4 November 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abdul Kadir, M. Pd Drs. Masdin M.Pd.**

Nip. 196506191992031003 Nip. 19711231199031002

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Abdul Kadir dan Drs. Masdin, M.Pd. yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
5. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 4 November 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Nirwana, Nim. 07 010101 441. “***Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Konawe Selatan***”**. Melalui bimbingan Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan Drs. Masdin, M.Pd.

Pembinaan akhlak merupakan salah satu muatan penting dalam pendidikan islam di sekolah. Upaya pembinaan akhlak dimaksudkan untuk membentuk pribadi peserta didik yang islami yang mewarnai setiap perilakunya dengan akhlakul karimah. Melalui penelitian ini, penulis ingin mengungkapkan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMAN 1 Konawe Selatan.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 1 Konawe Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tekhnik analisis deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti hanya mendeskripsikan temuan-temuan di lapangan sesuai apa yang terjadi dalam perspektif objek di lapangan. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMAN 1 Konawe Selatan dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut: pembinaan akhlak melalui pembelajaran PAI di sekolah, pembinaan akhlak melalui penegakkan disiplin sekolah, pembinaan akhlak melalui penciptaan suasana religius di sekolah, pembinaan akhlak melalui integrasi pembelajaran umum, dan pembinaan akhlak melalui keteladanan. Implikasi pembinaan akhlak dalam perubahan perilaku siswa di SMAN 1 Konawe Selatan antara lain dapat dilihat dari menurunnya pelanggaran terhadap aturan disiplin sekolah, meningkatkan kesadaran beragama siswa, meningkatkan rasa solidaritas siswa, meningkatkan kepedulian sosial siswa, dan juga meningkatkan rasa penghargaan kepada orang tua dan guru. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pembinaan akhlak siswa di SMAN 1 Konawe Selatan secara garis besarnya dapat dikelompokkan dalam dua kategori yaitu kendala internal yang ada dalam lingkup sekolah itu sendiri dan kendala eksternal yang berasal dari luar. Kendala internal dari lingkup sekolah meliputi perbedaan karakteristik dan latar belakang siswa dan juga perilaku inkonsistensi yang dilakukan oleh oknum-oknum warga sekolah. Adapun kendala-kendala eksternal antara lain faktor keluarga dan juga faktor lingkungan masyarakat.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 4
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5
4. Definisi Operasional 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Eksistensi Guru Dalam Pandangan Islam 7
2. Hakikat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam 9
3. Pengertian Guru 9
4. Pengertian Strategi Guru 14
5. Tugas dan Fungsi Guru PAI 17
6. Deskripsi Akhlak Siswa 23

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Tempat dan Waktu Penelitian 31
3. Sumber Data 31
4. Teknik Pengumpulan Data 32
5. Teknik Analisis Data 34
6. Pengecekkan Keabsahan Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SMAN 1 Konawe Selatan 36
2. Strategi Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 1 Konawe Selatan 41
3. Implikasi Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 1 Konawe Selatan 56
4. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 1 Konawe Selatan 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA**