**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *MODELLING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN FIQHI DI KELAS VIII**

**MTS ASYAFI’IYAH KENDARI**

****

**Hasil Penelitian Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Seminar**

**Hasil Penelitian Pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**NURJANNAH**

Nim. 10 010101 097

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 20 Oktober 2014

Penulis,

**Nurjannah**

Nim. 10 010101 097

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Nurjannah NIM. 10 010101 097, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul *“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Modeling The Way Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqhi di Kelas VIII MTs As-Syafi’iah Kendari”* memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam seminar hasil penelitian.

 Kendari,24 September 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Pairin, MA. Sodiman, M.Ag.**

Nip. 1963070519930310001 Nip. 197804122009121002

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda La Wawe dan Ibunda Wa Rusu yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Pairin, MA. Dan Bapak Sodiman, M.Ag selaku pembimbing yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kepala perpustakaan, dalam hal ini Ibu Raehang, S.Ag.M.Pd.I yang telah menyediakan referensi dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
6. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 20 Oktober 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Nurjannah**. 10 010101 097. *“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Modeling The Way Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqhi di Kelas VIII MTs As-Syafi’iah Kendari”*. Melalui bimbingan Drs. Pairin, MA. Dan Sodiman, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi. Dari pengamatan penulis, ketuntasan belajar hanya dialami oleh sebagian siswa, sedangkan sebagian yang lainnya tidak mengalami ketuntasan belajar. Disamping itu, siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami aplikasi dari teori yang dipelajari. Masalah tersebut disebabkan oleh strategi mengajar guru yang monoton dan hanya berorientasi pada penguasaan konsep. Karena itu, dibutuhkan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menekankan aspek kerjasama antar siswa serta berorientasi pada kemampuan memahami konsep dan praktek secara langsung. Salah satu strategi pembelajaran alternatif yang dipandang tepat untuk tujuan itu adalah strategi pembelajaran aktif tipe *modelling the way*.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Kelas VIII MTs As-Syafi’iyah Kendari

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembaran observasi dan instrumen tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalis dengan rumus kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di Kelas VIII MTs As-Syafi’iyyah Kendari. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 69.48 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 60%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,60 dengan persentase ketuntasan sebesar 68%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,80 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 80%. Dengan pencapaian tersebut, maka hipotesis tindakan dapat diterima yang berarti bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di kelas VIII MTs As-Syafi’iyyah Kendari.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Modeling The Way 10
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) 10
3. Pengertian Strategi *Modeling The Way* 13
4. Prinsip-Prinsip *Modeling The Way*  16
5. Kelebihan dan Kelemahan 18
6. Hakikat Hasil Belajar Siswa 19
7. Pengertian Belajar 19
8. Pengertian Hasil Belajar 23
9. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa 26
10. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fqhi di Madrasah 29
11. Penelitian Terdahulu 31
12. Hipotesis Tindakan 32

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Setting Penelitian 35
3. Prosedur Penelitian 35
4. Teknik Pengumpulan Data 40
5. Teknik Analisis Data 41
6. Indikator Kinerja 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Madrasah Tsanawiyah As-Syafi’iyah Kendari 44
2. Pra Penelitian 47
3. Hasil Penelitian 51
4. Pembahasan 72

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 77
2. Saran 78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**