**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMAN 2 KONAWE SELATAN**

****

**Skripsi ini diAjukan sebagi Syarat –Syarat Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**PURWANTI**

**NIM: 10 01 01 01 033**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**



**ﺪﻌﺒﺎﻤﺍ ،ﻦﻳﻌﻤﺠﺍ ﻪﺒ ﺎﺤﺼﺍﻮ ﻪﻠﺁ ﻰﻠﻋﻮ ﺪﻤﺤﻤ ﺎﻨﺪﻳﺴ**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Berkarakter terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam Siswa di SMA Negeri 2 Konawe Selatan”.

Tak lupa pula kita haturkan salawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, sebagai pahlawan revolusioner yang memebawa misi keislaman dan membongkar alam kejahiliaan menjadi alam peradaban sehingga kita dapat membedakan antara yang hak dan yang batil, serta para sahabat tabi-tabiin dan umatnya yang selalu konsisten dalam melaksanakan ajaranya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, dengan segala bakti penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada ayahandaku **Karyono** dan ibunda **Sumini,** yang penuh kasih sayang dan keikhlasan mengasuh dan mendidik penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan semogasegala usaha dan segala pengorbanan yang di berikan kepada penulis tidak sia-sia dan juga semoga Allah SWT memberikan izinya dan kesempata agar penulis dapat membalasnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan bebagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapakan banyak terima kasih dan penghargaan ya ng setinggi-tingginya kepada bapak **Drs. H. Moh Yahya Obaid, M. Ag** selaku pembimbing I dan bapak **Aliwar, S.Ag,M.Pd** selaku pembimbing II atas segala bantuan, saran,bimbingan, dan arahan, semogga Allah SWT dapat melimpahkan rahmat-Nya atas segala kebaikanya.

Tak lupa pula penulis menyampaiakan terimakasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari,
2. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari, Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
3. Kepala Perpustakaan STAIN Ibu Raehang, S. Ag, M.Pd.I Kendari dan seluruh staf-staf yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis penuh dengan kesabaran dan seluruh dosen Jurusan tarbiyah pada umunya yang telah memberikan berbagai pengetahuan disiplin ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan, bapak Drs.Mudilan, M.Si, M.Pd, yang telah menyambut penulis dengan ramah, banyak memberikan kesempatan serta kerjasama sama dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Burhan.S.Si,M,Sc yang telah banyak memberikan bantuan dan melungankan waktunya berdiskusi dan memberikan arahannya.
6. Kakaku tersayang dan kucintai Jarwoto dan Sucipto yang selalu memberikan motivasi, dan selalu mendo’akan serta membimbing selama proses penyelesaian studi.
7. Ipar-ku Nur Qonidah dan Sarianijuri, ponakan-ku Nur Rohman dan Nur Rohim dan Fa’atima Az’zahra dan juga Bayu Asrifan Syaputra.
8. Sahabat-sahabatku; kak Tri Agus Muliani, Dwi ariyanti, Hasanatin, Ardilla Hadado dan, PAIb dan seluruh warga Nurhaq semua sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala mebalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 21 Oktober 2014

26 Dzulhijjah 1435

Peneliti,

**Purwanti**

**NIM. 10 01 01 01 033**

**DAFTAR ISI**

**COVER i**

**HALAMAN PENRNYATAAN SKRIPSI ii**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vii**

**DAFTAR ISI ` viii**

**DAFTAR TABEL ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 4
3. Hipotesis 4
4. Definisi oprasional 5
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Definisi Pendidikan Karakter 7
2. Pendidikan 7
3. Karater 10
4. Faktor Berpengaruh dalam Pembinaan Karakter 11
5. Nilai-nilai Pembentuk Karakter 12
6. Tujuan pendidikan karakter 14
7. Definisi Prestasi Belajar 16
8. Belajar 16
9. Prestasi belajar 18
10. Faktor -faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar 19
11. Definisi Pendidikan Agama Islam 20
12. Pengertian Pendidikan Agma Islam 20
13. Landasan Penddikan Agama Islam 21
14. Tujuan Pendidikan Agama Islam 23
15. Dokumen Kurikulum 2013 24
16. Penelitian Relevan

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 29
2. Variabel Penelitian 29
3. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
4. Populasi dan Sampel ......................................................................... 30
5. Tekhnik Pengumpulan Data 31
6. Kisi kisi Istrumen 32
7. Tekhnik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Kondisi Obyektif SMA Negeri 2 Konawe Selatan 36
2. Sejarah singkat 36
3. Data Guru dan Siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan 37
4. Temuan peneliti 40
5. Pendidikan karakter di SMA Negeri 2 Konawe Selatan 40
6. Prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan 57
7. Analisis Statistik Inferensial 59
8. Uji Normalitas Data 59
9. Penentuan Persamaan Regresi Linear Sederhana 60
10. Menentukan angka indeks korelasi atau koefisien korelasi 63
11. Koefisien determinasi 63
12. Uji signifikansi 64
13. Pembahasan Hasil 65

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA**

**ABSTRAK**

**Purwanti(10 01 01 01 033) Judul Skripsi” Pengaruh Pendidikan Karakte Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan” di Bawah Bimbingan. Drs H Moh Yahya Obaid, M Ag, Selaku Pembimbing I dan Aliwar S, Ag, M Pd Selaku Pembimbing I**

Penelitian ini menganalisis pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Negeri 2 Konawe Selatan, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Negeri 2 Konawe Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Teknik pengumpulan data pada variabel pendidikan berkarakter dilakukan dengan menggunkana kuesioner/ angket. Analaisis data deskriptif dilakukan dengan menghitung mean, median, modus, standar deviasi, varians, dan rentangan data. Uji normalitas data menggunakan dan uji regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan perhitungan Product Moment Pearson.

Hasil penelitian ini menunjukan ada kolerasi positif sebesar 0.4081antara Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Pelajar Pendidikan Agama Islam, koefisisen Kolerasi hasil perhitungan tersebut, perlu di bandingkan dengan rtabel pada taraf kepercayaan 95 % atau α = 0,05 dengan derajat kebebasan, db = N – 2 = 47 – 2 = 5, adalah 0.294. Ternyata harga rhitung ≥ rtabel, sehingga Ho di tolak dan Ha di terimah, dan uji t atau uji signifikan, karena t*hitung* ≥ t*tabel*  (3.28 ≥ 1,684)*,* maka H*a*diterima dan H*o* ditolak artinya postifi dan signifikan, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan.