**POLA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENCEGAH**

**PAHAM RADIKALISME DI IAIN KENDARI**



Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Prodi Pendidikan Agama Islam

**OLEH :**

**PEBRIANI RAMDANI**

**NIM. 11010101097**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2015

Penulis,

**Pebriani Ramdani**

NIM. 11010101097

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-mail. Stain\_kdi@yahoo.co.id Website. http//iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “*Pola Pendidikan Karakter dalam Mencegah Paham Radikalisme di IAIN Kendari*” yang disusun oleh Saudari, Pebriani Ramdani, Nim. 11010101096*,* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Kamis, 5 November 2015 M bertepatan dengan tanggal **22 Muharram 1437 H**, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, **4 Shafar 1437 H**

16 November 2015 M

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I (...........................................)

Sekretaris : Aliwar, S.Ag, M.Pd (...........................................)

Anggota : Sitti Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd (...........................................)

Anggota : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.SI (...........................................)

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Pola Pendidikan Karakter dalam Mencegah Paham Radikalisme di IAIN Kendari*. Salawat penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai pola hidup yang menjanjikan kebahagiaan dan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai kelengkapan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, hanya berkat bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bapak Abdul Wahid, BA dan Ibu Nawira yang banyak mendidik penulis secara informal, memberi dukungan dan doa serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan Bapak Drs. Masdin, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
3. Ibu Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis mulai dari pengembangan minat terhadap permasalahan, konsultasi proposal sampai dengan pelaksanaan ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Sitti Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd, Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.SI, dan Bapak Abbas, S.Ag, M.A selaku penguji yang telah memberikan banyak koreksi dan saran perbaikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada para staf dan kepala bagian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelaksanaan ujian proposal sampai ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada kakak dan adikku yang tidak pernah lelah membantu dan memberikan dukungan moril maupun motivasi, sehingga penulis mampu menyelasikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun motivasi, sehingga penulis mampu menyelasikan skripsi ini dengan baik.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaannya.

Akhirnya, kepada Allah jualah penulis mohon ampun, kalau sampai terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya serta bermanfaat bagi pembangunan pendidikan utamanya pendidikan agama Islam..

Kendari, November 2015

Penulis,

**Pebriani Ramdani**

Nim. 11010101097

**ABSTRAK**

**Pebriani Ramdani, NIM: 11010101097. *Pola Pendidikan Karakter dalam Mencegah Paham Radikalisme di IAIN Kendari* (Dibimbing oleh Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I dan Aliwar, S.Ag, M.Pd)**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pendidikan karakter dalam mencegah paham radikalisme di IAIN Kendari. Tujuan penelitian ini adalah mengungkap pola pendidikan karakter di IAIN Kendari, mengungkap karakteristik paham radikalisme di IAIN Kendari, dan mengungkap upaya yang dilakukan dosen IAIN Kendari melalui pendidikan karakter dalam mencegah paham radikalisme.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer yang terdiri dari wakil rektor I IAIN Kendari, dosen IAIN Kendari, mahasiswa IAIN Kendari yang merupakan kader HTI, dan sumber data sekunder yang terdiri dari dokumentasi penting menyangkut profil kampus, dosen, data mahasiswa serta unsur penunjang lainnya seperti website, situs internet dan yang lainnya. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, pedoman wawancara, dan *check list* dokumentasi. Kemudian metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis datanya melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di IAIN Kendari pendidikan karakter masih terfokus pada pendidikan integritas dan anti korupsi. Secara tersistem pendidikan karakter memang belum digunakan untuk mencegah penyebaran paham radikalisme di IAIN Kendari namun secara perosonal para dosen IAIN Kendari sudah menggunakan pendidikan karakter untuk mencegah penyebaran paham radikalisme yaitu dengan mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam materi dan proses perkuliahan. Hal lain yang ditemukan adalah di IAIN Kendari sudah terdapat paham radikalisme yakni Hizbut Tahrir Indonesia. Hal ini dilihat dari paham mereka yang memperjuangkan dan ingin menegakkan khilafah Islamiyah, mengkafirkan demokrasi, bersifat eksklusif, dan tidak mau hormat pada bendera mera putih. Upaya yang dilakukan dosen IAIN Kendari untuk mencegah paham radikalisme di IAIN Kendari adalah dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang dianggap cukup relevan untuk mencegah paham radikalisme ke dalam materi dan proses perkuliahan.

**Kata Kunci:**

***Pendidikan, Karakter, Radikalisme.***

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 7
3. Rumusan Masalah 8
4. Tujuan Penelitian 8
5. Definisi Operasional 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

1. Pengertian Pola Pendidikan Karakter 10
2. Pengertian Pola 10
3. Pengertian Pendidikan 10
4. Pengertian Karakter 11
5. Pengertian pendidikan karakter 12
6. Pengertian Pola Pendidikan Karakter 13
7. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter 13
8. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 14
9. Paham Radikalisme Islam 16
10. Pengertian Radikalisme 16
11. Indikator Radikalisme 18
12. Faktor-Faktor Munculnya Paham Radikalisme 21
13. Faktor Sosial Politik 22
14. Faktor Emosi Keagamaan 23
15. Faktor Kultural 23
16. Faktor Ideologis Anti Westernisme 24
17. Faktor Kebijakan Pemerintah 24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26

1. Jenis Penelitian 26
2. Lokasi Penelitian 27
3. Waktu Penelitian 27
4. Sumber Data 27
5. Data Primer 28
6. Data Sekunder 28
7. Metode Pengumpulan Data 28
8. Observasi 28
9. Wawancara 29
10. Dokumentasi 29
11. Instrumen Penelitian 30
12. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 31
13. Reduksi Data 31
14. Penyajian Data 31
15. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data 32
16. Pengujian Keabsahan Data Penelitan 33
17. Triangulasi Sumber 33
18. Triangulasi Teknik 33
19. Triangulasi Waktu 34

BAB IV HASIL PENELITIAN 35

1. Historikal Kelembagaan IAIN Kendari 35
2. Visi Misi dan Tujuan IAIN Kendari 37
3. Visi 37
4. Misi 38
5. Tujuan 39
6. Pola Pendidikan Karakter di IAIN Kendari 40
7. Karakteristik Paham Radikalisme di IAIN Kendari 51
8. Karakteristik umum 53
9. Karakteristik khusus 66
10. Upaya yang Dilakukan Dosen IAIN Kendari melalui

Pendidikan Karakter dalam Mencegah Masuknya Paham

Radikal di Kalangan Mahasiswa IAIN Kendari 76

BAB V PENUTUP 79

1. Kesimpulan 79
2. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nilai dan deskripsi nilai pendidikan karakter | 14 |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Postingan kader HTI STAIN Kendari di facebook yang mengajak untuk berjuang menegakkan daulah khilafah. | 6 |
| 2 | Postingan kader HTI di grup facebook Forum Intelektual Mahasiswa IAIN Kendari | 53 |
| 3 | Postingan kader HTI di grup facebook Forum Intelektual Mahasiswa IAIN Kendari tentang kebencian mereka terhadap demokrasi | 58 |
| 4 | Postingan kader HTI di facebook | 61 |
| 5 | Gambar dosen IAIN Kendari yang merupakan kader HTI ikut membina kader-kader HTI di IAIN Kendari | 67 |
| 6 | Kegiatan yang diselenggarakan LDK UPMI STAIN Kendari pada tahun 2013 | 68 |
| 7 | Kegiatan yang diselenggarakan LDK UPMI STAIN Kendari pada tahun 2013 | 68 |
| 8 | Buletin Al-Islam yang disebarkan HTI di masjid-masjid | 70 |
| 9 | Orasi yang dilakukan kader HTI di IAIN Kendari | 71 |
| 10 | Orasi yang dilakukan kader HTI di IAIN Kendari | 72 |
| 11 | Orasi yang dilakukan kader HTI di IAIN Kendari | 72 |