**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAMMODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN**

**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MODEL**

**PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

**(StudiEksperimenPadaSiswaKelas XI IPA di SMAN 5 Kendari)**

****

**SkripsiDiajukanUntukMemenuhiSyarat-SyaratMencapaiGelarSarjana**

**Pendidikan Islam Pada Program StudiPendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**MARWIA ODE**

**NIM : 09010101079**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

****

**الحمْدلله رب العلمين وبه نستعين على امۉرالدنيا والدين والصلا ة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه اجمعين. امابعد**

Pujisyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT, atassegalaRahmat, TaufiksertaHidayah-Nya sehinggapenulisanskripsiiniberjudulPerbandinganHasilBelajarPendidikan Agama Islam Model PembelajaranKooperatifTipe STAD denganHasilBelajarPendidikan Agama Islam Model PembelajaranKonvensional (StudiEksperimenPadaSiswaKelas XI IPA di SMAN 5 Kendari) dapatterselesaikan. Walaupunhasilnyatidakseberapajikadibandingkandengankarya-karyabesar yang lain, namunhasilbukanlahtujuan yang utama, tetapi proses pembelajaran yang pernahdijalanimenjadisuatuhal yang utamabagipenulis. Karenadisanalahpengalamandannilai-nilailuhurituada, walaupuntidakdapatdiukurdenganangkanamunsangatbermakna. Pengalaman yang telahterjadimudah-mudahandapatmenjadirefleksi, internalisasi, danproyeksibagimasa yang akandatang.

Penulisanskripsiinitentunyatidaklepasdaribantuanberbagaipihak, baik yang secaralangsungdantidaklangsung, olehkarenaitupenulisinginmengucapkanbanyakterimakasihkepada:

1. Ucapanterimakasihsecarakhususpenulismenyampaikankepadaayahanda Hamid Ode (Alm.) danbundakutercintaRajia, saudara-saudarakudansegenapkeluargaku yang telahmemberikanbantuan, dorongan, kasihsayangsertadoakepadapenulis.
2. Kepadakeduapembimbingsaya, Dra. Hj. Siti Fatima Kadir, MA, dan Ir. Hj. EtyNurInah, M.Si, yang telahmemberikankoreksi, mengarahkan, danbanyakmemberikanbimbingansertamasukandalampenyusunandanpenyelesaianskripsiini.
3. Dr. H. NurAlim, M.Pd. selakuKetua STAIN Kendari, yang telahmemberikanijinpenelitiuntukmelakukanpenelitian.
4. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selakuKetuaJurusanTarbiyah, yang telahmembina, mengarahkansemua proses pendidikanpenulis di STAIN Kendari.
5. Aliwar, S. Ag. M.Pd. selakuKetua Prodi PAI yang telahmembantumengarahkandalamperumusanjudulpenelitianini.
6. Bapak-bapakdanIbu-ibuDosen yang telahmencurahkanperhatian, pengetahuandanilmukepadapenulisselamamelakukanstudi.
7. KepalaPerpustakaan STAIN Sultan QaimuddinKendaridanseluruhstafnya yang telahberkenaanmemberikanpelayanaankepadapenulisberupabuku-buku yang berkaitandenganpembahasanskripsi.
8. IshakPaway, S.Pd.,MA, selakuKepala SMAN 5 Kendari, yang telahmemberikanijinpenulisuntukmelakukanpenelitian di SMAN 5 Kendari
9. Dra. Nuraeni. Amin selaku guru PAI kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kendari, atassegalabantuannyadalampelaksanaanpenelitian
10. Seluruhrekan-rekandankeluargatercinta yang telahmemberikanmotivasisehinggapenulisdapatmenyelesaikanpenulisanskripsiini.
11. SpesialbuatRusdiWance, S.Sos, kakIpul, dankakAmran yang selalusetiadantulusmemberikandoa, dorongandansemangatkepadapenulis.

Akhirnyaatassemuabantuandandukungansertapelayanan yang penulisperolehdankiranya Allah Swt, berkenaanmemberikanpahala yang setimpalkepadasemuapikah yang telahmembantupenulissehinggadapatmenyelesaikanstudi.

*Amin yaRobbal ‘alamin.*

Kendari, 10 November 2014

 Penulis

 **MARWIA ODE**

 **NIM. 09010101079**

**KEMENTRIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**KENDARI SULTAN QAIMUUDIN JURUSAN TARBIYAH**

**Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp (0402) 393710 Fax 393710**

**E-mail : Stain-kdi @yahoo.co.id**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : “*PerbandinganHasilBelajarPendidikan agama Islam Model PembelajaranKooperatifTipe STAD denganHasilBelajarPendidikan Agama Islam Model PembelajaranKonvensional (StudiEksperimenPadaSiswaKelas XI IPA di SMAN 5 Kendari)”.*DitulisolehsaudariMarwia Ode, NIM: 09 01 01 01 079,Program StudiPendidikan Agama Islam padaJurusanTarbiyahSekolahTinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan QaimuddinKendari, telahdiujidandipertahankandalamsidangMunaqasyah yang diselenggarakanpadahariJumat 7 November 2014 M / Muharram 1436 H dandinyatakantelahdapatditerimasebagaisalahsatusyaratuntukmemperolehgelarSarjanaPendidikan Islam denganperbaikan.

 Kendari, Muharram 1436 H

 14 November 2014 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua :Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (………………………)

Sekretaris : Ir. Hj. EtyNurInah, M.Si (………………………)

Anggota : 1. Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag (………………………)

 2. Drs. H. Herman, M. Pd. I (………………………)

 3. La Hadisi, S. Ag, M. Pd. I (………………………)

 DiketahuiOleh

 Ketua STAIN Kendari Sultan

 QaimuddinKendari

 **Dr. H. NurAlim, M. Pd**

 **NIP. 196505041991031005**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

KATA PENGANTAR v

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. LatarBelakangMasalah 1
2. BatasanMasalah 8
3. RumusanMasalah 9
4. HipotesisPenelitian 9
5. DefinisiOperasional 10
6. TujuanPenelitian 10
7. ManfaatPenelitian 11

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Model PembelajaranKooperatif
2. Pengertian Model PembelajaranKooperatif 12
3. Ciri - ciriPembelajaranKooperatif 14
4. Langkah –langkah Model PembelajaranKooperatif 15
5. Hakikat Model PembelajaranKooperatifTipe STAD
6. Pengertian Model PembelajaranKooperatifTipe STAD 16
7. KelebihandanKekurangan Model Pembelajaran

Kooperatiftipe STAD 18

1. Langkah- langkah Model PembelajaranKooperatifTipe STAD 19
2. HakikatPembelajaranKonvensional
3. PengertianPembelajaranKonvensional 20
4. Ciri – ciriPembelajaranKonvensional 21
5. KelebihandanKekuranganpembelajaranKonvensional 22
6. HakikatHasilBelajar PAI
7. PengertianBelajar 23
8. PengertianHasilBelajar 24
9. PengertianPendidikan Agama Islam 26
10. Faktor – faktor yang mempengaruhiHasilBelajar 29
11. HasilPenelitian yang Relevan 30
12. KerangkaPikir 31

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Jenispenelitian 34
2. LokasidanWaktuPenelitian 34
3. PopulasidanSampel 34
4. VariabeldanDesainPenelitian 36
5. TeknikPengumpulan Data ……………………………………………... 37
6. Instrument Penelitian 39
7. TeknikAnalisis Data 40

**BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SMA Negeri 5 Kendari 45
2. Data HasilPenelitian 56
3. Pembahasan 61

**BAB V. PENUTUP**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

Marwia Ode. *PerbandinganHasilBelajarPendidikan Agama Islam Model PembelajaranKooperatifTipe STAD denganHasilBelajarPendidikan Agama Islam Model PembelajaranKonvensional(StudiEksperimenPadaSiswaKelas XI IPAdi SMA Negeri 5 Kendari)*

(DibimbingolehDra.Hj.Siti FatimaKadirdan Ir. Hj. EtyNurInah)

Penelitianinibertujuanuntukmenganalisisperbandinganhasilbelajarpendidikan agama Islam model pembelajarankooperatiftipe STAD denganhasilbelajarpendidikan agama Islam model konvensionalpadasiswa XI IPA di SMA Negeri 5 Kendari..

Populasidalampenelitianiniadalahseluruhsiswakelas XI IPA SMA Negeri 5 Kendari. Teknikpengambilansampeldalampenelitianinimenggunakanteknik random sampling sederhana (*simple random sampling)*. Sampeldalampenelitianiniadalah 36 siswakelas XI IPA5sebagaikelaseksperimendengan model pembelajarankooperatiftipe STAD, dan 34 siswakelas XI IPA4 sebagaikelaskontroldengan model pembelajarankonvensional

Jenis penelitian ini adalah penelitianeksperimen. Teknikpengumpulan data dalampenelitianinimenggunakaninstrumenteshasilbelajar PAI yang terdiridaripertanyaantesberupasoalpilihanganda. Sebelumdigunakan, soaltesakandiujicobakanterlebihdahuluuntukmengetahuivaliditasdanreliabilitas.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perangkat program siap pakai yaitu SPSS versi 11.5Analisis data dilakukan untuk menguji hipotesis dari penelitian, dan dari hasil analisis ditarik suatu simpulan.Sebelum data dianalisis, peneliti melakukan pengujian persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakanujiperbedaandua rata-rata (uji t)

Hasil penelitian menunjukkanbahwa:Terdapatperbedaanhasilbelajarpendidikan agama Islam dengan model pembelajarankooperatiftipe STAD denganhasilbelajarpendidikan agama Islam yang menggunakan model pembelajarankonvensional. Hal ini terbukti dari uji hipotesis yang menyatakan bahwa Nilai Thitung yang diperoleh dari hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari Ttabel. Dari pengolahan uji perbedaan dua rata-rata ( uji t) diperoleh nilai tes akhir hasil belajar kelas eksperimen dengannilai Thitung sebesar 5,25 > nilai Ttabel sebesar 1,667, Sig*.* 0,05 dan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar78,22 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 71,52.

.