**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN AKADEMIS DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA ANGKATAN**

**2013 PROGRAM STUDI PAI JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

****

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**ERNIANTI**

Nim. 10 010101 054

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 12 Oktober 2014

Penulis,

**Ernianti**

Nim. 10 010101 054

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Ernianti NIM. 10 010101 054, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

 Kendari,12 Oktober 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abdul Kadir, M.Pd. Isna Humaera, S.Ag. S.Pd., M.Pd.**

Nip.196506191992031003 Nip. 197905282003122003

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Baharuddin dan Ibunda Majeng yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan Ibu Isna Humaera, S.Ag. S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

Demikian pula, penulis mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kepala perpustakaan, dalam hal ini Ibu Raehang, S.Ag. M.Pd.I yang telah menyediakan referensi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
6. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 12 Oktober 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Ernianti**. 10 010101 054. *“Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari Angkatan 2013”.* Melalui bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan Isna Humaera, S.Ag. S.Pd. M.Pd.

Kecemasan akademis adalah keadaan emosi yang tidak menyenangkan dapat berupa perasaan khawatir, takut dalam menghadapi kegiatan akademik di kampus. Kecemasan akademis sering kali dialami oleh mahasiswa, khususnya mahasiswa di tahun pertama yang masuk perguruan tinggi. Kecemasan akademis yang dialami oleh mahasiswa dapat mengganggu aktivitas belajar mahasiswa. Mahasiswa yang mengalami kecemasan akademis biasanya akan mengalami kesulitan dalam memusatkan perhatian atau konsentrasi dalam belajar. Bertolak dari itu, penulis menduga ada keterkaitan antara kecemasan akademis dengan self regulated learning.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kecemasan akademis dengan self regulated learning pada mahasiswa angkatan 2013 Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2013 Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari. Sampel penelitian ini sebanyak 31 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden. Penetapan responden dengan menggunakan random sampling. Analisis menggunakan uji korelasi *product momen.*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kecemasan akademis dengan self regulated learning pada mahasiswa angkatan 2013 Program Studi PAI jurusan tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari. Berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (rhitung) lebih besar dari rtabel (-0,614 > 0,355), sehingga disimpulkan bahwa hubungan kedua variabel signifikan. Nilai koefisien korelasi yang negative menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel bersifat negatif. Artinya, bila nilai kecemasan akademis mahasiswa meningkat maka kemampuan dalam self regulated learning akan menurun, sebaliknya bila kecemasan akademis mahasiswa menurun maka kemampuan self regulated learning akan meningkat. Kontribusi variabel kecemasan akademis terhadap self regulated learning dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi sebesar 37,70%. Hal ini menunjukkan bahwa 37,70% dari variabel self regulated learning dapat dijelaskan oleh variabel kecemasan akademis, sedangkan 62,30% sisa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8
5. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Kecemasan Akademis 10
2. Pengertian Kecemasan 10
3. Pengertian Kecemasan Akademis 14
4. Karakteristik Kecemasan Akademis 17
5. Hakikat *Self Regulated Learning* 18
6. Pengertian Self Regulated Learning 18
7. Aspek-Aspek *Self Regulated Learning*  21
8. Karakteristik *Self Regulated Learning*  26
9. Penelitian Relevan 27
10. Kerangka Pikir 29
11. Hipotesis 33

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 34
3. Populasi dan Sampel 35
4. Variabel Penelitian 37
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Kisi-Kisi Instrumen 38
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 39
8. Teknik Analisis Data 41
9. Hipotesis Statistik 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Variabel Penelitian 45
	1. Variabel Kecemasan Akademis 45
	2. Variabel *Self Regulated Learning* 49
2. Pengujian Hipotesis Penelitian 52
	1. Uji Persyaratan Analisis 52
	2. Uji Korelasi 53
3. Pembahasan 55

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA**