**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi *Questions Students Have* SMP Negeri 2 Wakorumba Utara tahun pelajaran 2013-2014, bahwa pada siswa di kelas VIIA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas siswa ini dapat terlihat dari hasil observasi yang meningkat dari siklus I ke siklus II
2. Penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru ini dapat terlihat dari lembar observasi guruyang menunjukan dari siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan.
3. Penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan dengan nilai tes awal, yakni dari 66.5 menjadi 72.25 dengan presentasi kenaikan sebesar 8.64%. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I, dari 72.25 menjadi 79.71 dengan presentasi peningkatan sebesar 10.33%. Kenaikan presentasi pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 89.28 % siswa telah mendapat nilai minimal 70.
4. **Saran**
5. Pihak sekolah khususnya kepala sekolah selaku pimpinan harus berusaha supaya optimal untuk meningkatkan dan memotivasi kinerja para guru sehingga dapat selalu melakukan hal-hal kreatif dalam hal ini mengelola proses pembelajaran di kelas sehingga mutu pendidikan di sekolah dapat berkualitas.
6. Bagi para guru diharapkan dapat menggunakan strategi QSH dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
7. Pada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya dalam menggunakan strategi *Questions Students Have*
8. Bagi para orang tua murid yang tergabung dalam komite sekolah agar turut membantu dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah melalui sumbangan-sumbangan pemikiran yang konstruktif, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai yang diharapkan.
9. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadikan bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai strategi pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan strategi *Questions Students Have* untuk mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam