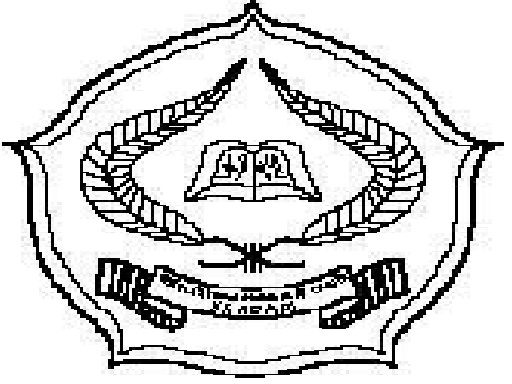
**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**DI SMPN 2 BULELENG KECAMATAN BUNGKU**

**PESISIR KABUPATEN MOROWALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Manajemen Pendidikan Islam**

***Oleh :***

**SITI KHADIJAH**

**NIM. 11010103035**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, Safar 1437 H

November 2015 M

Penyusun

**Siti Khadijah**

NIM.11010103035

**KEMENTRIAN AGAMA INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH/MPI**

***Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali”*, yang diajukan oleh Saudari Siti Khadijah, NIM. 11010103035, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diseminarkan pada seminar hasil tanggal 16 November 2015. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Kendari, November 2015 | |
| DEWAN PENGUJI | | | |
| Ketua | Drs. Abdul Kadir, M.Pd | | (………………….................) |
| Sekertaris | Sitti Aisyah Mu’min, S. Ag.M,Pd | | (…………………...............) |
| Anggota | 1. Aliwar, S.Ag. M. Pd | | (…………………...............) |
|  | 2. Dra. Marlina Ghazali, M. PdI | | (…………………...............) |
|  | 3. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Ag | | (…………………...............) |
|  |  | | Mengetahui  Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  **Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**  NIP. 1963 1223 1991 02 2003 |

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍ ﺏﺭ ﻪﻠﻟ ﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍ ﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍ ﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳ ﺮﻤﻟﺍﻭ ﺀﺎﻴﺒﻧ ﻷﺍ**

Ucapan syukur dan pujian tidak terhingga penulis aturkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta Alam, yang mengkaruniai penulis, ilmu, waktu dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang sederhana ini. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada Suri tauladan, Muhammad SAW.

Penyusunan hasil penelitian ini penulis rasakan penuh dengan rintangan dan hambatan, akan tetapi dukungan keluarga, teman-teman dan semangat dalam diri untuk menyelesaikan studi mendari pendorong kuat bagi penulis menyelesaikan hasil penelitian ini. Ucapan terima kasih, penulis aturkan kepada kedua orang tua dan saudara serta sanak keluarga.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN Kendari ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Studi Manejemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak Drs. Abdul Kadir, M.Pd dan Ibu Sitti Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd, masing-masing pembimbing I dan II, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
6. Ibu Raehang, S. Ag, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Bapak Nurpin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Buleleng beserta para dewan guru dan pegawai serta para murid yang telah bersedia memberikan bantuan terhadap kelancaran penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan hasil penelitian ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran hasil penelitian ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, Safar 2015 M

Muharram 1437 H

Penyusun

**Siti Khadijah**

NIM.11010103035

**ABSTRAK**

Siti Khadijah “Pengaruh Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali” (dibimbing Drs. Abdul Kadir, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd)

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali”. Oleh sebab itu masalah utama yang ingin di bahas dalam hasil penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang positif Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali?. dengan tujuan untuk mengetahui seberapa kuat pengaruh Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali.

Penelitian ini mengkaji dua variabel yakni variabel bebas (X), yaitu ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran dan variabel terikat (Y) yaitu motivasi belajar siswa di SMPN 2 Buleleng. Dengan demikian yang menjadi sumber data primer adalah siswa SMPN 2 Buleleng. Peneliti mengambil seluruh populasi yang berjumlah 72 siswa. Metode pengumpulan data adalah quisioner (angket) secara dominan dan didukung oleh metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriftif dan inferensial.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa Sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN 2 Buleleng telah tersedia dan masuk dalam kategori sangat baik, hal ini sesuai dengan tanggapan mayoritas siswa bahwa sebanyak 50 (69,44%) responden menyatakan bahwa sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN 2 Buleleng Kecamatan Bungku Pesisir telah tersedia memadai dan sangat baik, karena telah memenuhi beberapa kriteria yaitu, tempat belajar yang nyaman, ketersediaan sumber belajar dan media pembelajaran yang cukup. Selain itu, siswa SMPN 2 Buleleng memiliki motivasi belajar yang tinggi (baik) berdasarkan mayoritas tanggapan responden yaitu 65 siswa (90,27%), hal ini berarti siswa telah memiliki perhatian dalam pembelajaran, menunjukkan rasa keingintahuan, adanya dorongan yang kuat untuk belajar, dan merasa butuh untuk belajar. Hal ini karena adanya faktor ekstrinsik baik dari lingkungan sekolah atau lingkungan keluarga. Berdasarkan uji signifikan diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMPN 2 Buleleng, karena nilai t hitung lebih besar dibandingkan dengan nilai t tabel (7,20>2,00).

.

.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Daftar Guru SMP Negeri 2 Buleleng Tahun 2015 46

Tabel 2 : Daftar Siswa SMPN 2 Buleleng Pelajaran 2015 – 2016 47

Tabel 3 : Keadaan Sarana dan Prasarana di SMPN 2 Buleleng Tahun 2015 49

Tabel 4 : Kategorisasi tanggapan siswa tentang Ketersediaan sarana dan

prasarana pembelajaran di SMPN 2 Buleleng 52

Table 5 : Kategorisasi Tanggapan Tentang Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2

Buleleng 56

Table 6 : Analisis inferensial data penelitian 60

Table 7 : Interprestasi Koefesien Korelasi 64

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**LEMBA PENGESAHAN SEMINAR HASIL iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR ISI viii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 8
6. Definisi Operasional 9
7. Hipotesis Penelitian 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Sarana dan Prasarana 11
2. Pengertian Sarana 11
3. Pengertian Prasarana 13
4. Ruang Lingkup Sarana dan Prasarana 14
5. Persyaratan Yang Harus Diperhatikan Dalam Perencanaan Sarana Prasarana 17
6. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa 18
7. Pengertian Motivasi Belajar Siswa 18
8. Fungsi dan Tujuan Motivasi Belajar 25
9. Macam Motivasi Belajar 27
10. Faktor-Faktor Yang Dapat Menimbulkan Motivasi Belajar 29
11. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar 31
12. Penelitian Relevan 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 37
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
3. Variabel Penelitian 37
4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 38
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 39
6. Metode Pengumpulan Data 40
7. Tehnik Analisis Data 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum SMPN 2 Buleleng…………………………….. 45
2. Sejarah Singkat Berdirinya 45
3. Keadaan Guru dan Siswa 45
4. Keadaan Sarana dan Prasarana 48
5. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian…………………………………. 38
6. Gambaran Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di

SMPN 2 Buleleng 50

1. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Buleleng 54
2. Analisis Inferensial Data Penelitian 57
3. Uji Persyaratan Analisis 57
4. Pengolahan Data Inferensial 59
5. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………… 66

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan……………………………………………………….. 71
2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**