**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMA NEGERI 3 KENDARI**

*Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai*

*Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program*

*Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**ILHAM LEWA**

NIM. 10010101109

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

**بسم الله الر حمن الر حيم**

**الحمد لله رب العا لمين والصلاة والسلام على ا شر ف**

***ا*لانبياء وا لمر سلين وعلى اله واصحا به ا جمعين**

Syukur alhamdulillah penilis haturkan kehadirat Allah Swt. karena atas petunjuk dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagimana mestinya. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan rintangan yang dihadapi, namun karena adanya rasa tanggung jawab dibarengi dengan keinginan yang besar untuk menyelesaikannya, akhirnya rintangan tersebut dapat dilalui.

Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan skripsi ini. Dan pada kesempatan ini penulis merasa berkewajiban mempersembahkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta diiringi doa kepada Allah Swt. Agar diberi pahala setinggi-tingginya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan itu terutama penulis tujukan kepada:

1. Ibunda (St. Awis) dan kakak ( Irawati S.P) serta keluarga tercinta yang telah memotivasi penulis sejak awal masuk kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini, baik berupa materi maupun non materi.
2. Bapak DR. H. Nur Alim, M.Pd, selaku ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah membina Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri Kendari, semoga Allah Swt. memberikan hidayah dan taufiq-Nya sehingga lembaga ini tetap jaya.
3. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah, dan Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan selama penulis mengikuti Pendidikan dalam Perguruan Tinggi ini.
4. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah,M.Si, selaku Dosen Pembimbing II serta seluruh dosen yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada semua pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi pribadi penulis. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Kendari, September 2014

Penulis,

**ILHAM LEWA**

**NIM. 10 01 01 01 109**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skirpsi yang berjudul “Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA NEGERI 3 KENDARI*”* yang dIsusun oleh saudara Ilham Lewa Nim. 10 01 01 01 109. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, Telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam siding munaqasyah yang diselenggarakan pada hari rabu tanggal 5 November 2014, dan dinyatakan dapat diterima sebagai syarat untuk memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Kendari, 6 November 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Hj. Sitti Kuraedah, M.Ag ( )

Sekretaris : Drs. H. Pairin, MA ( )

Anggota : 1. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si ( )

2. Burhan, S.Si, M.Sc ( )

3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I ( )

Diketahui Oleh:

Ketua STAIN Kendari

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **DAFTAR ISI**  **HALAMAN JUDUL**…………………………………………………………………….. i  **HALAMAN PERSETUJUAN**…………………………………………………………... ii  **KATA PENGANTAR**…………………………………………………………………… iii  **ABSTRAK**………………………………………………………………………………... v  **DAFTAR ISI**……………………………………………………………………………. vi  **DAFTAR TABEL**……………………………………………………………………… viii  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang…………………………………………………….. 1 2. Batasan masalah…………………………………………………… 6 3. Rumusan Masalah…………………………………………….…… 6 4. Hipotesis…………………………………………………………... 7 5. Definisi Operasional………………………………………………. 7 6. Tujuan Penelitian………………………………………………….. 7 7. Manfaat Penelitian………………………………………………… 8   **BAB II** **KAJIAN PUSTAKA**   1. Tinjauan Umum Kecerdasan Emosional……………………………. 9 2. Kecerdasan……………………………………………………… 9 3. Emosional……………………………………………………….. 10 4. Kecerdasan Emosional………………………………………….. 15 5. Teori Kecerdasan Emosional……………………………………. 17 6. Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional……………………. 20 7. Tinjauan Umum Prestasi Belajar.…………………………………… 24 8. Pengertian prestasi Belajar……………………………………… 24 9. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi Belajar…………… 26 10. Pendidikan Agama Islam…………………………………………… 33   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Jenis Penelitian……………………………………………………… 40 2. Lokasi dan Waktu Penelitian………………………………………... 40 3. Populasi dan Sampel………………………………………………… 41 4. Teknik Pengumpulan Data………………………………………….. 43 5. Instrumen Penelitian………………………………………............... 43 6. Tehnik Pengolahan Data……………………………………………. 44   **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Sejarah Umum Lokasi Penelitian…………………………………… 46 2. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 3 Kendari…………… 46 3. Sarana dan Prasarana…………………………………………… 46 4. Keadaan Guru ………………………………………………….. 47 5. Keadaan Siswa…………………………………………………. 49 6. Deskripsi Data……………………………………………………… 50 7. Data Frekuensi Kecerdasan Emosional…………………….…… 50 8. Data Deskripsi prestasi Belajar Siswa Bidang Studi PAI………. 67 9. Analisis Data…………………………………………………….…. 70   **BAB V PENUTUP**   1. Kesimpulan………………………………………………………… 75 2. Saran – Saran………………………………………………………. 76     **DAFTAR PUSTAKA**  **LAMPIRAN** |

**ABSTRAK**

Ilham Lewa Nim 10010101109 Dengan Judul *Skripsi “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 3 Kendari”* Dibimbing oleh Ibu Dra.Hj.St. Kuraedah,M.Ag dan Ir. Hj. Ety Inah, M.Si

Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 3 Kendari, dengan permasalahan, a). Bagaimana gambaran kecerdasan emosional yang dimiliki siswa SMA Negeri 3 Kendari?. b). Bagaimana prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Kendari pada bidang studi Pendidikan Agama Islam?. c). Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 3 Kendari?

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran kecerdasan emosional siswa, mengetahui prestasi prestasi belajar siswa, dan mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosinal dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 3 Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang akurat dalam proses penelitian ini maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data melalui angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1). Analisis deskriptif data variable X memiliki gambaran kecerdasan emosional sangat baik yang dilihat dari 32 orang (80%) responden mempunyai rentang skor 81-100. 2). Analisis deskriptif data variable Y memiliki nilai rata-rata 84,53% yang terdapat pada interval 81-100% yang menunjukan bahwa prestasi belajar siswa tergolong sangat tinggi. 3). Analisis inverensial menunjukan terdapat korelasi positif yang lemah variabel X terhadap variabel Y ditemukannya *rhitung ≥ rtabel..* ((0.39 *≥* 0.312) dan uji signifikan ditemukan t*hitung* ≥ t*tabel* (2,61 ≥ 1,684)*,* maka H*1*diterima dan H*0* ditolak, dengan besarnya r 15,21% sedangkan sisanya yaitu 84,79% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penilitian ini.

Kata kunci : kecerdasan emosional, prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam, dan siswa.