**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistic deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara menyimpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase untuk tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kendari yaitu di kelas XI dan kelas XII. Adapun waktu penelitian dilaksanakan setelah seminar proposal selesai yaitu tanggal 13 Juni –23 Agustus 2014.

1. **Populasi Dan Sampel**
2. Populasi

Menurut Hadari Nawawi populasi “adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber yang memiliki kareteristik tertentu dalam penelitian.”[[1]](#footnote-2) Dalam penelitian kuantitatif pada umumnya, penentuan populasi sangat penting artinya dalam membatasi luasnya cakupan obyek penelitian. Sementara menurut Suharsimi Arikunto, “populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.”[[2]](#footnote-3) Dengan demikian populasi atau obyek yang akan diteliti adalah siswa SMA Negeri 3 Kendari yang berjumlah 446 orang siswa yang akan diambil secara acak untuk dijadikan responden dalam penelitian ini. Berikut tabel populasi siswa SMA Negeri 3 Kendari kelas XI dan XII.

**Tabel 3.2**

**Populasi Penelitian** **SMA** **Negeri 3** **Kendari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KELAS | JENIS KELAMIN | | JUMLAH |
| L | P |
| 1  2 | XI  XII  Jumlah | 90  93 | 129  134 | 219  227  446 |

1. Sampel

Sampel adalah bagian dari subjek penelitian yang dianggap mewakili populasi.[[3]](#footnote-4) Mengingat besarnya jumlah populasi sehingga untuk menjamin efesiensi waktu, tenaga, serta biaya, penulis melakukan penarikan sampel penelitian

Penarikan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*, yaitu teknik penarikan sampel yang dilakukan secara acak dengan pembagian kelas secara profesional. Sebagai pedoman dalam menentukan besarnya jumlah sampel, maka penulis akan mengacu pada rumus dari Taro Yamane dengan menetapkan presisi sebesar 15% atau 0,15, sehingga penarikan sampel dilakukan sebagai berikut[[4]](#footnote-5) :

n =

n =   
 =

=

=

= 40,416 = 40

Dengan demikian maka ditetapkan jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa. Adapun rincian penarikan sampel dari setiap kelasnya akan di uraikan sebagai berikut :

Kelas XI : Ni = 40 = 19,64 = 20

Kelas XII : Ni =  40 = 20,35 = 20

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan penelitian lapangan yaitu mengamati langsung gejala yang ada pada objek penelitian di lapangan dengan menggunakan metode sebagai berikut:

* 1. Questioner (Angket) yaitu tehnik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden yang berjumlah 40 siswa dan yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara objektif dengan menggunakan skala likert dengan opsi 4 yaitu selalu = 4, sering = 3, kadang-kadang = 2 dan tidak pernah = 1.
  2. Observasi (pengamatan langsung) dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap beberapa objek yang akan diteliti yaitu di SMA Negeri 3 Kendari terdiri dari kepala sekolah dan seluruh perangkat sekolah terutama siswa atau hasil pengamatan ini diakumulasi sebagai data lengkap kemudian diredaksikan dalam skripsi.
  3. Dokumentasi, disamping observasi penelitian ini juga menggunkan teknik dokumentasi sebagai pelengkap data yang sesuai permasalahan peneliti, seperti dokumen tentang nilai atau hasil belajar siswa, sarana pendukung pelaksanaan pembelajaran dan lain-lain.

1. **Instumen Penelitian**

Untuk mempermudah peneliti dalam proses pengumpulan data maka ditentukan beberapa indikator untuk mengukur pencapaian pada variabel dependen (kecerdasan emosional) yang disajikan dalam tabel kisi-kisi instrumen berikut:

**Tabel 3.1**

**Kisi-Kisi Instrumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item Angket** |
| (X) Kecerdasan  Emosional | 1. Kesadaran Diri  2. Pengaturan Diri  3. Motivasi  4. Empati  5. Keterampilan Sosial | 1, 2, 3, 4  5, 6, 7, 8  9, 10,11, 12  13, 14, 15, 16  17, 18, 19, 20 |
| (Y) Prestasi Belajar | Nilai Raport  40 |  |

1. **Teknik Pengelolaan Data**

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian yaitu dengan menganalisa secara kuantitatif serta mengklasifikasikan data ke dalam bentuk distribusi tabel frekuensi dengan rumus sebagai berikut:

1. **Rumus**

P = 100%

Diamana P : Persentase

f : Frekuensi

*n* : Jumlah Responden[[5]](#footnote-6)

Untuk mempermudah membaca data secara deskriptif kedua data penelitian dijelaskan perdasarkan pada kategori berikut :

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[6]](#footnote-7).

Perhitungan frekuensi diatas digunakan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 3 Kendari.

1. **Produck Moment**

Σxy

r xy =

(Σx2) (Σy2)

Dimana:

rxy :Koefisien korelasi hitung

x : Deviasi skor kecerdasan emosional siswa

y : Deviasi skor prestasi belajar siswa

xy : Perkalian deviasi skor x dan y[[7]](#footnote-8)

Jika dari hasil penghitungan diperoleh nilai :

1. rxy ≥ r table maka variabel dinyatakan ada hubungan
2. rxy ≤ r table maka variabel dinyatakan tidak ada hubungan
3. **Uji-T**

t hitung= 

Dimana:

t : t hitung

r : Keofisien korelasi r

n: Jumlah respondent[[8]](#footnote-9)

1. **Uji determinasi**

KD = r2 x 100%

Dimana :

KD : Nilai koefisien determinan

r2 : Kuadrat koefisien korelasi

1. S. Margono *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta :Rineka Cipta 2005 ) h. 118 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h.130 [↑](#footnote-ref-3)
3. Soemanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995). Cet. II, hal. 39 [↑](#footnote-ref-4)
4. Taro Yamane, *Elementary Sampling Theory*, (Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1967), hal. 99 [↑](#footnote-ref-5)
5. Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan,* (Jakarta:Raja Grafindo 2004) h. 43 [↑](#footnote-ref-6)
6. Irawan*,* *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-7)
7. Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian* (Jakarta : P.T Aneka Cipta 2007) h. 327 [↑](#footnote-ref-8)
8. 8 Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,R&D* (Bandung: Alfabeta 2009) hal. 184 [↑](#footnote-ref-9)