**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah duiraikan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional yang dimiliki siswa SMA Negeri 3 kendari tergolong sangat baik, yang dapat dilihat dari 80% ( 32 orang ) responden mempunyai rentang skor 81-100 dan sisanya 20% ( 8 orang ) termasuk dalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Kendari tergolong sangat tinggi yaitu terdapat 29 orang ( 72,5% ) berada pada rentang skor 81-100 dan sisanya terdapat 11 orang ( 27,5% ) termasuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat korelasi positif yang lemah dengan ditemukannya *rhitung ≥ rtabel* (0.39 *≥* 0.312) dan uji t atau signifikan karena t*hitung* ≥ t*tabel* (2,61 ≥ 1,684)*,* keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima yang berbarti terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
4. **Saran**
5. Perlunya pemberian pemahaman baik kepada siswa ataupun guru sebagai tenaga pendidik untuk memahami hakikat yang tertuang dalam kecerdasan emosional untuk meningkatkan prestasi belajar siswa
6. Mengingat eratnya hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa maka di sarankan kepada sekolah untuk senantiasa mengadakan pelatihan kepada siswa agar lebih mengenal kecerdasan emosional
7. Perlunya bimbingan guru dalam memberikan pengarahan kepada siswa agar dapat mengimpelementasi kecerdasan emosional guna meningkatkan prestasi belajarnya.