**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS DI MAN 1 KENDARI.**

****

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan Tarbiyah**

**OLEH**

**NUR HIKMAH**

**NIM. 10010101063**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa yang merupakan duplikat, tiruan, plagiat, di buatkan atau dibantu oarang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skirpsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 28 Oktober 2014

 Penulis,

 Nur Hikmah

 10010101063

**KEMENTERIAN AGAMA**

 **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI JURUSAN TARBIYAH/PAI**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp. 0401 3193710 fax.3193710 E-mail .stain\_kdi@yahoo.co.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MAN 1 Kendari”. Atas Nama Nur Hikmah , Nim: 10010101063, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertanggungjawabkan dalam siding munaqasyah yang diselenggarakan pada hari senin, 03 november 2014 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 06 Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Abdul Kadir, M.Pd Drs. Muh. Shaleh, M. Pd

Nip.196506191992031003 Nip.196608011992031002

**ABSTRAK**

***NUR HIKMAH****. NIM: 10010101063. ‘’ Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran The Power Of Two pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kendari’’. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Dibimbing Oleh Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Drs. Muh. Shaleh, M. Pd.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan strategi pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis pada siswa MAN 1 Kendari?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan dalam setiap siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 1 MAN I Kendari tahun pelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah siswa 23 orang siswa yang terdiri dari 16 perempuan dan 7 laki-laki. Prosedur penelitian yang terdiri dari : Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Observasi, Evaluasi dan Refleksi.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi bagi guru dan siswa untuk melihat kondisi pelaksanaan tindakan, jurnal refleksi diri dan evaluasi tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu skenario pembelajaran telah terlaksana dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa dikatakan berhasil apabila minimal 85% siswa telah memperoleh nilai 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui strategi pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN I Kendari. Ini dapat ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar dalam setiap siklus. Prasiklus dengan nilai rata-rata 62,60 dengan ketuntasan klasikal yang masih relatif rendah yakni 26,08%, pada siklus I nilai rata-rata meningkat dari hasil tes pra siklus 73,69 dengan ketuntasan klasikal 60,86% namun belum mencapai lriteria yang ditetapkan oleh pihak sekolah, pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 86,86 dengan ketuntasan klasikal mencapai 91,30% dimana telah mencapai kriteria yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

**KATA PENGANTAR**

Dengan senantiasa mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena dengan limpahan dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul ‘’Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *The Power Of Two* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kendari.” dapat terselesaikan dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini merupakan suatu karya yang di tulis dalam memenuhi syarat-syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini, sejak di mulai dari penentuan judul telah banyak pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat di nilai dengan apapun hingga pada perampungan isi skripsi ini, dan hanya doa semoga amal ibadahnya di terima di sisi Allah SWT. Kemudian ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang tercinta L. Sudarmin, S.E dan Tamsia, S.E di mana telah memberikan bantuan materi maupun nonmateri kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAIN Kendari.
2. Ketua STAIN Kendari Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pembinaan untuk keberhasilan studi penulis.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah membina dan mengarahkan proses pendidikan di Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari.
4. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing I penulis dan Bapak Drs. Muh. Shaleh, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sejak dalam penyusunan proposal hingga pada perampungan skripsi.
5. Para Dosen dan Staf karyawan Jurusan Tarbiyah yang telah membina dan memberikan wawasan pengetahuan serta mengelola administrasi, sehingga segala kesulitan dalam studi dapat teratasi.
6. Kepala Perpustakaan Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I yang telah menata dan menyediakan fasilitas studi pustaka kepada penulis.
7. Ibu Syamsinar, S.Ag selaku guru Al-Qur’an Hadis yang telah membantu dalam pengambilan data.
8. Kepala Sekolah MAN 1 Kendari Ibu Dra. Hj. Syamsiar, S.Pd.,M.Humyang telah memberikan izin penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kendari, 27 September 2014

Penulis

NUR HIKMAH

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**ABSTRAK iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI vii**

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 8
3. Rumusan Masalah 9
4. Tujuan Penelitian 9
5. Manfaat Penelitian 9
6. Definisi Operasional 10

**BAB II. LANDASAN TEORI**

1. Definisi Belajar dan Hasil Belajar
2. Pengertian Belajar 11
3. Pengertian Hasil Belajar 13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 16
5. Deskripsi Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*
6. Pengertian Pembelajaran 17
7. Pengertian Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* 20
8. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* 21
9. Deskripsi Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis
10. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis 22
11. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis 23
12. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis 24
13. Hipotesis Tindakan Kerja 25
14. Penelitian Relevan 25

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 27
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
3. Fakktor yang Diselidiki 28
4. Prosedur Penelitian 29
5. Data dan Sumber Data 31
6. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data 31
7. Indikator Kinerja 33

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum Madrasah 34
2. Deskripsi Hasil Penelitian
3. Pra Siklus 42
4. Pelaksanaan Siklus I 44
5. Pelaksanaan Siklus II 49
6. Pembahasan 53

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Daftar Nama Guru MAN I kendari 36

Tabel 2: Daftar Nama Tata Usaha MAN I kendari 49

Tabel 3: Sarana dan Prasarana MAN I kendari 40

Tabel 4: Jumlah siswa MAN I kendari 42

Tabel 5: Hasil Tes Pra Siklus 43

Tabel 6: Hasil Tes Siklus I 47

Tabel 7: Hasil Tes Siklus II 51