**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *the power of two* pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kendari pada siswa kelas XI IPS 1 semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukan pada hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada prasiklus dengan nilai rata-rata 62,60 dengan ketuntasan klasikal yang masih relative rendah yakni 26,08%, pada siklus I nilai rata-rata meningkat dari hasil tes pra siklus 73,69 dengan ketuntasan klasikal 60,86% namun belum mencapai kriteria yang ditetapkan oleh pihak sekolah, pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 86,86 dengan ketuntasan klasikal mencapai 91,30% dimana telah mencapai criteria yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

1. **Saran**

Mengingat pentingnya strategi *the power of two* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan strategi *the power of two* dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya al-Qur’an Hadis.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai strategi /strategi pembelajaran khususnya strategi *the power of two.*
3. Kepada siswa diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas belajarnya terhadap semua pelajaran-pelajaran yang diberikan oleh guru.