**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPQ) AL-QASHASH DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN AKHLAK SANTRI**

**DI KELURAHAN LAMEKONGGA KECAMATAN**

**WUNDULAKOKABUPATEN KOLAKA**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-SyaratUntuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial Islam Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam**

**Oleh:**

**MUHAMMAD ALHALLAJ SALEH**

**NIM:10030102017**

**JURUSAN DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KATA PENGANTAR**

**ﻦﻳﻠﺴﺮﻤﻠﺍﻮ ﺀﺎﻳﺒﻨﻷﺍ ﻒﺮﺷﺃﻰﻠﻋﻢﻼﺴﻠﺍﻮ ﺓﻼﺼﻠﺍﻮ ﻦﻳﻤﻠﺎﻌﻠﺍﺐﺮ ﷲﺪﻤﺤﻠﺍ**

**ﺪﻌﺒﺎﻤﺍ ،ﻦﻳﻌﻤﺠﺍ ﻪﺒﺎﺤﺼﺍﻮ ﻪﻠﺁ ﻰﻠﻋﻮ ﺪﻤﺤﻤ ﺎﻨﺪﻳﺴ**

Segala puji bagi Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) al-Qashash Dalam Memberikan Bimbingan Akhlak Santri Di Kelurahan Lamekongga Kecamatan Wundulako Kabupaten Kolaka”

Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad saw., keluargadan sahabat-sahabatnya, serta kepada pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti beliau dan senantiasa menjaga dan memperjuangkan agama Islam agar tetap terjaga hingga yaumil akhir kelak.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari berbagai macam hambatan dan rintangan, akan tetapi dengan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan hormat dan terima kasih kepada ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada penulis, yang selalu mendukung serta mendo’akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Juga tak lupa penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ketua STAIN Sultan QaimuddinKendari, Bapak Dr. H. NurAlim, M. Pd
2. KetuaJurusanDakwahdanKomunikasi STAIN Sultan QaimuddinKendari, BapakAkhmadSukardi, S, Ag., M. Sos.Iyang telah banyak memberikan arahannya
3. Ketua Program Studi BimbinganPenyuluhanIslam, Bapak Mansur, S.Ag., M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Drs. Sulaemang L, M.Th.I dan ibu Dra. Rahmawati. M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah mengorbankan waktunya dalam memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala perpustakaan STAIN kendari beserta karyawan dan seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan selama perkuliahan dan pencarian referensi.
6. Segenap dosen serta seluruh staf dakwah khususnya dan dilingkungan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari secara umum. Termasuk juga para dosen penguji yang telah memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis.
7. Bapak Nasri Akib, S.Ag., M.Pd.I yang selalu memberikan dorongandan semangat selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepadasaudara-saudarikuyang telah banyak memberikan dukungan dan semangat serta bantuan yang takkan terlupakan.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuanganJurusan Dakwah angkatan 2010, teman-teman lain yang tidak sempat tertulis namanya atas bantuan dan do’anya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunanskiripsi inimasih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan semoga dapat menjadi referensi yang berharga, dan kiranya Allah Swt, berkenaan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.

Aaminallahummaaamiin.

Kendari, 14 Juli 2014

 Penulis

**MUHAMMAD ALHALLAJ SALEH**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“*Peranan Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) al-Qashash Dalam Memberikan Bimbingan Akhlak Santri Di Kelurahan Lamekongga Kecamatan Wundulako Kabupaten Kolaka”*** yang disusun oleh Saudara **Muhammad Alhallaj Saleh, NIM 10030102017**, mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah Dan Komunikasi pada STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin 14 Juli 2014 M/ 17 Ramadhan 1435 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam Program Studi Bimbingan Konseling Islamdengan beberapa perbaikan.

Kendari, 17Syawal 1435 H

13 Agustus 2014 M

**DEWAN PENGUJI:**

Ketua : Drs. Sulaemang. L., M.Th.I (.....................................)

Sekretaris : Akhmad Sukardi, S.Ag, M.Sos.I (.....................................)

Anggota : Dra. Rahmawati, M.Pd (.....................................)

: Mansur, S.Ag, M.Pd (.....................................)

: Aminuddin, S.Ag, MA (.....................................)

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 196505041991031005

**DAFTAR ISI**

 hal

**HALAMAN JUDUL** i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iv

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** v

**KATA PENGANTAR** vi

**ABSTRAK** ix

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Dan Manfaat Penelitian 5
4. Definisi Operasional 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Taman Pendidikan al-Qur’an
2. Pengertian Taman Pendidikan al-Qur’an 9
3. Landasan Keberadaan Taman Pendidikan alQur’an 10
4. Tujuan Dan Target Taman Pedidikan al-Qura’an 14
5. Materi Pelajaran Taman Pendidika al-Qur’an 16
6. Peranan Taman Pendidikan al-Qur’an 19
7. Bimbingan Akhlak
8. Pengertian Bimbingan 21
9. Pengertian Akhlak 22
10. Akhlak Yang Baik Dan Akhlak Yang Buruk 23
11. MetodeBimbingan Akhlak 25
12. Faktor Pendukung Dan Penghambat Bimbingan Akhlak 28
13. Penelitian Yang Relevan 31

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian 34
3. Teknik Pengumpulan Data 35
4. Teknik Analisis Data 37
5. Pengecekan Keabsahan Data 38

**BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ)

 al-Qashash 40

1. Sejarah Berdirinya TPQ al-Qashash 40
2. Tujuan Dan Target TPQ al-Qashash 42
3. Keadaan Santri 43
4. Keadaan Pengurus 44
5. Peranan Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) al-Qashash

Dalam Memberikan Bimbingan 46

1. Pemberian Materi Pelajaran 48
2. Metode Dalam Memberikan Bimbingan 53
3. Kegiatan Yang Dilakukan Di TPQ al-Qashash 56
4. Keberhasilan TPQ al-QashashDalamMemberikan

Materi BimbinganAkhlak 61

1. Faktor Pendukung Dan Pengahambat Dalam Memberikan

Bimbingan Akhlak Santri 62

1. Faktor Pendukung 62
2. Faktor Penghambat 66

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 70
2. Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

Muhammad Alhallaj Saleh.*Peranan Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) al-Qashash Dalam Memberikan Bimbingan Akhlak Santri Di Kelurahan Lamekongga Kecamatan Wundulako Kabupaten Kolaka*

(Dibimbing oleh Bapak Sulaemang L dan Ibu Rahmawati)

Penulisan skripsi ini bertujuanuntuk mengetahui apakah ada peranan TPQ al-Qashash dalam memberikan bimbingan akhlak serta faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam memberikan bimbingan akhlak para santri.Pada hakekatnya pemberian bimbingan akhlak tidak lepas dari peran serta para pengasuh, santri, para orang tua dan masyarakat di wilayah penelitian.

Karena jenis penelitian ini bersifat kualitatif, maka teknik pengumpulan data yang yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Dan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik trianggulasi sumber.

Setelah melakukan penelitian peneliti menemukan bahwa Taman Pendidikan al-Qur’an sangat berperan dalam memberikan bimbingan akhlak bagi para santrinya, hal itu terbukti dengan perubahan sifat dan tingkah laku anak terhadap orang lain terutama kepada orang tua dan gurunya. Dalam memberikan bimbingan para pengasuh TPQ tetap berpegang teguh terhadap materi yang telah ada, metode dalam memberikan bimbingan dan kegiatan-kegiatan yang menunjang dalam membentuk akhlak dan pribadi anak. Dalam melaksanakan bimbingan tersebut pihak TPQ juga menghadapi beberapa faktor yakni faktor pendukung seperti a. Semangat dari pengasuh untuk mengajarkan islam, b. Adanya dukungan orang tua santri, c.Adanya motivasi dari santri itu sendiri. Sedangkan faktor penghambatnya adalaha. Minimnya tenaga pengajar, b. Rendahnya pendidikanmasyarakat.