**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

**Hasil Pretes Siswa sebagai Refleksi Awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Pretes** | |
| **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Taupan | 60 | TidakTuntas |
| 2 | Nurlia | 60 | Tidak Tuntas |
| 3 | M. Kismansyah | 70 | Tuntas |
| 4 | Muh. Reza | 70 | Tuntas |
| 5 | Linda | 50 | Tidak Tuntas |
| 6 | Ispa Musdalifah | 70 | Tuntas |
| 7 | A. Asbi | 70 | Tuntas |
| 8 | Sartika | 70 | Tuntas |
| 9 | Firli | 60 | Tidak Tuntas |
| 10 | Ega Nabila | 60 | Tidak Tuntas |
| 11 | Winta Ayu | 70 | Tuntas |
| 12 | Hardiansyah | 70 | Tuntas |
| 13 | Nurmelinda | 60 | Tidak Tuntas |
| 14 | L. Kian | 50 | Tidak Tuntas |
| 15 | Arianto | 60 | Tidak Tuntas |
| 16 | Muh. Asfat | 50 | Tidak Tuntas |
| 17 | Seprianto | 60 | Tidak Tuntas |
| 18 | Eprianto | 50 | Tidak Tuntas |
| 19 | Rahmat | 70 | Tuntas |
| 20 | Muh. Fadiansyah | 50 | Tidak Tuntas |
| 21 | Muh. Novkan | 60 | Tidak tuntas |
| 22 | Riskadwiyanti | 50 | Tidak Tuntas |
| 23 | Darlina | 50 | Tidak Tuntas |
| 24 | Sopyan | 60 | Tidak Tuntas |
| 25 | Anjas | 50 | Tidak Tuntas |
| 26 | Ricy | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Jumlah | 1560 | 8 Tuntas dan  14 Tidak tuntas |

Lembar obseravasi kegiatan guru pada pembelajaran siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor** | | | | **Ket** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| 1 | Guru memberikan apersepsi |  | √ |  |  |  |  |
| 2 | Guru melakukan penjajakan pengetahuan siswa |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menulisnya di papan tulis |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Guru memberikan motivasi belajar pada siswa |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Guru menyajikan informasi permasalahan dan menulis di papan tulis |  | √ |  |  |  |  |
| 6 | Guru menjelaskan cara pembentukan kelompok |  | √ |  |  |  |  |
| 7 | Guru membimbing kelompok pada saat mengerjakan tugas mereka |  | √ |  |  |  |  |
| 8 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya |  | √ |  |  |  |  |
| 9 | Guru mengupayakan keterlibatan siswa dalam pembelajaran (siswa boleh memberikan usul, maju ke depan kelas dll) |  | √ |  |  |  |  |
| 10 | Guru menunjukkan sikap terbuka, sabar dan bersemangat |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Guru melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  | √ |  |  |  |  |
| 12 | Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik. |  | √ |  |  |  |  |
| 13 | Membuat kesimpulan dan rangkuman materi pembelajaran |  | √ |  |  |  |  |
| 14 | Suasana pembelajaran dikelas (menyenangkan, , bersemangat, tenang, Tidak menyenangkan, membosankan). |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan : \* 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik sekali

\* Pengamat : Maryam, A.Ma

Lembar obseravasi kegiatan siswa pada pembelajaran siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor** | | | | **Ket** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| 1 | Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran |  | √ |  |  |  |  |
| 2 | Siswa berani mengemukaksan pendapat |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siswa terlihat cepat mengerti apa yang disampaikan oleh guru |  | √ |  |  |  |  |
| 4 | Siswa mengikuti petunjuk guru dengan bersemangat |  | √ |  |  |  |  |
| 5 | Suasana kelas yang menyenangkan |  | √ |  |  |  |  |
| 6 | Siswa aktif mengerjakan tugas dari guru |  | √ |  |  |  |  |
| 7 | Siswa tertarik dengan apa yang disampaikan oleh guru | √ |  |  |  |  |  |
| 8 | Siswa berani memberi komentar terhadap penjelasan dari guru |  | √ |  |  |  |  |
| 9 | Siswa aktif menjawab pertanyaan guru |  | √ |  |  |  |  |
| 10 | Siswa memiliki keberanian untuk bertanya kepada guru |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik dan 4 = Baik Sekali

Daftar Nilai Ulangan Harian Murid pada Siklus I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Siklus I** | |
| **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Taupan | 60 | TidakTuntas |
| 2 | Nurlia | 60 | Tidak Tuntas |
| 3 | M. Kismansyah | 60 | TidakTuntas |
| 4 | Muh. Reza | 70 | Tuntas |
| 5 | Linda | 60 | Tidak Tuntas |
| 6 | Ispa Musdalifah | 70 | Tuntas |
| 7 | A. Asbi | 70 | Tuntas |
| 8 | Sartika | 70 | Tuntas |
| 9 | Firli | 60 | Tidak Tuntas |
| 10 | Ega Nabila | 60 | Tidak Tuntas |
| 11 | Winta Ayu | 70 | Tuntas |
| 12 | Hardiansyah | 70 | Tuntas |
| 13 | Nurmelinda | 60 | Tidak Tuntas |
| 14 | L. Kian | 50 | Tidak Tuntas |
| 15 | Arianto | 70 | Tuntas |
| 16 | Muh. Asfat | 60 | Tidak Tuntas |
| 17 | Seprianto | 70 | Tuntas |
| 18 | Eprianto | 50 | Tidak Tuntas |
| 19 | Rahmat | 70 | Tuntas |
| 20 | Muh. Fadiansyah | 50 | Tidak Tuntas |
| 21 | Muh. Novkan | 60 | Tidak tuntas |
| 22 | Riskadwiyanti | 60 | Tidak Tuntas |
| 23 | Darlina | 60 | Tidak Tuntas |
| 24 | Sopyan | 60 | Tidak Tuntas |
| 25 | Anjas | 70 | Tuntas |
| 26 | Ricy | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Jumlah | 1630 | 10 Tuntas dan  16 Tidak tuntas |

Lembar obseravasi kegiatan guru pada pembelajaran siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor** | | | | **Ket** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| 1 | Guru memberikan apersepsi |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru melakukan penjajakan pengetahuan siswa |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menulisnya di papan tulis |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memberikan motivasi belajar pada siswa |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Guru menyajikan informasi permasalahan dan menulis di papan tulis |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | Guru menjelaskan cara pembentukan kelompok |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Guru membimbing kelompok pada saat mengerjakan tugas mereka |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | Guru mengupayakan keterlibatan siswa dalam pembelajaran (siswa boleh memberikan usul, maju ke depan kelas dll) |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | Guru menunjukkan sikap terbuka, sabar dan bersemangat |  |  |  | √ |  |  |
| 11 | Guru melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik. |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Membuat kesimpulan dan rangkuman materi pembelajaran |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Suasana pembelajaran dikelas (menyenangkan, , bersemangat, tenang, Tidak menyenangkan, membosankan). |  |  |  | √ |  |  |

Keterangan : \*1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik sekali

\* Pengamat : Maryam, A.Ma

Lembar obseravasi kegiatan siswa pada pembelajaran siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor** | | | | **Ket** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| 1 | Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Siswa berani mengemukakan pendapat |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | Siswa terlihat cepat mengerti apa yang disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Siswa mengikuti petunjuk guru dengan bersemangat |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Suasana kelas yang menyenangkan |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Siswa aktif mengerjakan tugas dari guru |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | Siswa tertarik dengan apa yang disampaikan oleh guru |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Siswa berani memberi komentar terhadap penjelasan dari guru |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Siswa aktif menjawab pertanyaan guru |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | Siswa memiliki keberanian untuk bertanya kepada guru |  |  |  | √ |  |  |

Keterangan: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik dan 4 = Baik Sekali

Daftar Nilai Ulangan Harian Murid pada Siklus II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Siklus II** | |
| **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Taupan | 70 | Tuntas |
| 2 | Nurlia | 70 | Tuntas |
| 3 | M. Kismansyah | 80 | Tuntas |
| 4 | Muh. Reza | 80 | Tuntas |
| 5 | Linda | 70 | Tuntas |
| 6 | Ispa Musdalifah | 80 | Tuntas |
| 7 | A. Asbi | 80 | Tuntas |
| 8 | Sartika | 80 | Tuntas |
| 9 | Firli | 80 | Tuntas |
| 10 | Ega Nabila | 70 | Tuntas |
| 11 | Winta Ayu | 80 | Tuntas |
| 12 | Hardiansyah | 80 | Tuntas |
| 13 | Nurmelinda | 70 | Tuntas |
| 14 | L. Kian | 70 | Tuntas |
| 15 | Arianto | 80 | Tuntas |
| 16 | Muh. Asfat | 70 | Tuntas |
| 17 | Seprianto | 70 | Tuntas |
| 18 | Eprianto | 70 | Tuntas |
| 19 | Rahmat | 80 | Tuntas |
| 20 | Muh. Fadiansyah | 60 | Tidak Tuntas |
| 21 | Muh. Novkan | 70 | Tuntas |
| 22 | Riskadwiyanti | 60 | Tidak Tuntas |
| 23 | Darlina | 60 | Tidak Tuntas |
| 24 | Sopyan | 70 | Tuntas |
| 25 | Anjas | 70 | Tuntas |
| 26 | Ricy | 60 | Tidak Tuntas |
|  | Jumlah | 1880 | 22Tuntas dan  4 Tidak tuntas |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SD/MI : SDN 3 Mangolo

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V / 2

Standar Kompetensi : 7. Mengenal Rasul-rasul Allah

Kompetensi Dasa : 7.1 Mmenyebutkan nama – nama Rasul Allah SWT

Indikator : 7.1.1 Beriman dan mampu menyebutan nama – nama Rasul Allah SWT

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat memahami pengertian beriman kepada Rasul Allah SWT

2. Siswa dapat mmenyebutkan nama – nama Rasul Allah SWT

Materi Pembelajaran : Nama – nama Rasul Allah SWT *(lihat buku Pendidikan Agama Islam SD/MI jl. 5 NTR-ESIS bab 7 hal)*

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian beriman kepada Rasul – rasul Allah SWT

2. Siswa berlatih menyebutkan nama – nama Rasul Allah SWT

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

* Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
* Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Rasul – rasul Allah SWT
* Memperkenalkan bahan ajar tentang Rasul – rasul Allah SWT ( melalui fitur Mutiara Islam)

1. Kegiatan Inti

* Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
* Siswa memberikan pendapatnya tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT
* Siswa diperkenalkan materi tentang nama – nama Rasul Allah SWT
* Siswa mmenyebutkan nama – nama Rasul Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu
* Siswa menghafalkan nama – nama Rasul Allah SWT

1. Kegiatan Penutup

* Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT dan nama-namanya yang telah dipelajari
* Guru memberikan kesimpulan singkat dari materi yang disampaikan.

Alat / Sumber Belajar :

1. Tulisan nama – nama Rasul Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam NTR Esis Julid 5 hal
3. Buku-buku yang relevan
4. Ayat Al-qur’an atau hadis yang berkaitan dengan bahan ajar
5. Kaset/CD tentang Rasul – rasul Allah SWT
6. Pengalaman guru

Penilaian :

1. Berikan pendapatmu tentang definisi beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT
2. Sebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib kita ketahui!

…………,………………….,2….

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Mangolo Guru Pendidikan Agama Islam

**ST. ABEN** **MASINTAN**

Nip. 19640913 198610 2 005 Nip. 19680101 200604 2 019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SD/MI : SD Negeri 3 Mangolo

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V / 2

Standar Kompetensi : 7. Mengenal Rasul-rasul Allah

Kompetensi Dasa : 7.3 Membedakan Nabi dan Rasul

Indikator : 7.3.1 Membedakan antara Nabi dan Rasul

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membedakan antara Nabi dan Rasul

Materi Pembelajaran : Perbedaan antara Nabi dan Rasul *(lihat buku Pendidikan Agama Islam SD/MI jl. 5 NTR-ESIS bab 7 hal)*

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas bahan ajar tentang perbedaan antara Nabi dan Rasul

2. Siswa mengadakan tanya jawab dengan teman – temannya membahas tentang perbedaan antara Nabi dan Rasul

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

* Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang disampaikan
* Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengertian Nabi dan Rasul
* Memperkenalkan bahan ajar tentang melalui cerita singkat dan menarik (melalui kisah dalam sepenggal kisah)

1. Kegiatan Inti

* Beberapa siswa diminta untuk mengemukakan pendapat tentang definisi Nabi dan Rasul yang mereka ketahui
* Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
* Siswa menyebutkan perbedaan antara Nabi dan Rasul
* Siswa menyebutkan tugas-tugas Rasul

1. Kegiatan Penutup

* Siswa diminta melakukan aktivitas yang ada di halaman
* Siswa diminta menyimpulka kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahan sensiri
* Siswa diminta mendengarkan dan menyimak bacaan dan menulisnya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar :

1. Tulisan nama – nama Rasul Allah SWT di karton
2. Tuliskan nama-nama Rasul Ulul Azmi di karton
3. Ayat Al-qur’an atau hadis yang berkaitan dengan Rasul Ulul Azmi
4. Buku pendidikan agama islam NTR Esis Jilid 5 halaman
5. Kaset/CD tentang Rasul Ulul Azmi
6. Pengalaman guru
7. Ligkungan sekitar

Penilaian :

1. Apakah tugas-tugas dari seorang Rasul?
2. Tuliskanlah perbedaan antara Nabi dan Rasul dalam sebuah tabel!

…………,………………….,2….

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Mangolo Guru Pendidikan Agama Islam

**ST. ABEN** **MASINTAN**

Nip. 19640913 198610 2 005 Nip. 19680101 200604 2 019

**ANGKET**

**A. Identitas Siswa**

Nama : ……………………..

Kelas : ……………………..

NIS : ……………………..

**B. Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini !**

1. Ada lima nabi dan rasul yang memiliki ketabahan yang luar biasa dalam perjuangan menengakkan kebenaran dari Allah SWT. Teguh sekali hatinya, segala cita-citanya dikejar dengan segenap kemampuan yang di milikinya sehingga tercapai. Nabi dan rasul tersebut mendapat gelar . . . .
2. Ulil Amri
3. Ulul Azmi
4. Ulul Albab
5. Nabi dan rasul disamping memiliki persamaan, juga memiliki perbedaan. Berikut ini terdapat perbedaan antara nabi dan rasul kecuali . . . .
6. Nabi tidak memiliki umat sedangkan rasul memiliki umat untuk dipimpin
7. Nabi dan rasul sama-sama mempunyai umat untuk dipimpin
8. Tidak semua nabi disebut rasul, akan tetapi semua rasul adalah nabi
9. Di bawah ini yang merupakan Rasul Ulul Azmi adalah . . . .
10. Adam, as
11. Yunus, as
12. Nuh, as
13. Rasul Allah yang wajib diketahui ada berapa . . . .
14. 10
15. 15
16. 25
17. Percaya kepada rasul merupakan bagian rukun iman yang ke . . . .
18. 2
19. 3
20. 4
21. Orang yang dipilih oleh Allah diberi wahyu untuk dirinya sendiri dan di dakwahkan kepada orang lain di sebut . . . .
22. Waliyullah
23. Rasulullah
24. Nabiyullah
25. Rasul yang mempunyai sifat kesabaran dan ketabahan yang luar biasa di beri gelar . . .
26. Uswatun hasanah
27. Khatamul anbiya
28. Khulafaurasidin

1. Rasul yang mempunyai mu’jizat yang tidak mampan dibakar api adalah . . . .
2. Nabi Muhammad
3. Nabi Ibrahim, as
4. Nabi Nuh, as
5. Salah satu sifat wajib rasul di bawah ini adalah . . . .
6. Tabliq
7. Khianat
8. Baladah
9. Kitab suci zabur diturunkan kepada nabi . . . .
10. Musa, as
11. Dawud, as
12. Ibrahim, as

**Kunci Jawaban**

1. B
2. A
3. C
4. A
5. A
6. B
7. A
8. B
9. A
10. B