Lampiran 1.

**Silabus PAI kelas IV SD**

Nama sekolah : SDN 1 Ulu Wolo

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 4/1 (ganjil)

 Aspek : Al-quran

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi Pelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator  | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber/bahan/alat |
| 1. Membaca surat-surat al-quran
 | * 1. Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar
	2. Membaca QS Al-ikhlas dengan lancar
 | Surat Al-FatihahSurat Al-Ikhlas | * Membacakan surat al-fatihan dan mengartikan
* Menjelaskan isi surat Al-fatihahn dan menyalin surat Al-fatihah
* Membacakan surat Al-ikhlas dan mengartikan
* Menulis surat Al-ikhlas
 | * Melafalkan kata dan kalimat surat Al-fatihah dengan harakat dan mahraj yang benar
* Melafalkan ayat Surat Al-fatihah dengan tepat dan mengetahui isi pokok surat tersebut
* Menulis ayat-ayat surat Al-fatihah dengan benar
* Melafalkan kata dan kalimat surat Al-ikhlas dengan harakat dan mahraj yang benar
* Melafalkan ayat Surat Al-ikhlas dengan tepat dan mengetahui isi pokok surat tersebut
* Menulis ayat-ayat surat Al-ikhlas dengan benar
 | Jenis Tes:1. **Tertulis**

Bentuk Tes:Soal Ulangan HarianIntrumen:* Isian
* Uraian terbatas
1. **Lisan/Perbuatan**

Bentuk:Tugas Individu & kelompokInstrumen:Hafalan  | 9x359x35 | * Al-quran & terjemahannya
* Tafsir
* Buku PAI kelas 4
* Buku lain yang relevan
* Media audio
 |

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN1 Ulu Wolo observer Peneliti

........................................... ............................ Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIP NIM. 20100110700822

Lampiran 2.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Siklus I**

**Pertemuan I dan II**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 1V/1

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca Surat-Surat Al-quran

Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar

Indikator :

1. Melafalkan surat Al-fatihah dengan benar.
2. Menyebutkan isi kandungan Al-fatihah.
3. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu melafalkan dan hafal QS Al-fatihah dengan lancar dan benar.

1. Materi Pokok : Surat Al-Fatihah
2. Metode Pembelajaran : Course review horay
3. Langkah-langkah pembelajaran
4. **Kegiatan Awal**
* Mengucapkan salam dan berdoa
* Mengecek kehadiran siswa
* Guru memberikan apersepsi kepada siswa tentang surat Al-Fatihah
* Guru memberikan motivasi dalam belajar
* Guru menuliskan tujuan pembelajaran
1. **Kegiatan Inti**
* Guru menginformasikan pelajaran tentang surat Al-fatihah
* Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan permainan Course review horay
* Guru mendemonstrasikan permainan Course review horay
* Masing-masing kelompok menyiapkan kotak yang telah dibuat sebelumnya
* Siswa dipersilahkan menulis sembarang nomor sesuai dengan seleranya dan dimasukan ke dalam kotak
* Siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang belum jelas
* Guru mengambil nomor yang berada di dalam kotak secara acak
* Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak
* Setiap kelompok siswa yang memiliki nomor yang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru berhak menjawab.
* Setelah guru selesai membacakan soal, siswa diperintahkan menjawab.
* Jawaban yang dinyatakan benar oleh guru, kelompok siswa harus mengucapkan “hore”.
* Setelah selesai satu babak kartu dikumpulkan kepada guru dan di kocok kembali,. Begitu seterusnya
* Guru bersama siswa menghitung perolehan jawaban yang dinyatakan benar
* Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pelajaran yang telah dilakukan
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang nilainya paling tinggi
* Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan
1. **Kegiatan Akhir**
* Siswa bersama-sama melafalkan kembali bacaan surat Al-fatihah
* Guru meminta agar siswa mengulang-ulang bacaan Al-fatihah hingga hafal
* Melakukan Evaluasi
* Mengakhiri pelajaran dengan hamdalallah/doa/ salam
1. Alat/Bahan/ sumber Belajar:
2. Juz Amma dan terjemahannya
3. Buku PAI kelas 4
4. Tafsir juz Amma
5. Penilaian
6. Teknik penilaian : tes dan non tes
7. Bentuk penilaian : essay tes
8. Instrumen :
9. Bacalah QS Al-fatihah dengan lancar
10. Tulislah QS Al-fatihah ayat ke 5

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ............................ Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIP NIM. 20100110700822

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Siklus I**

**Pertemuan III**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 1V/1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca Surat-Surat Al-quran

Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar

Indikator :

1. Menulis dan menghafal surat Al-fatihah dengan lancar dan benar.
2. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu melafalkan dan hafal QS Al-fatihah dengan lancar dan benar.

1. Materi Pokok : Surat Al-Fatihah
2. Metode Pembelajaran : Course review horay
3. Langkah-langkah pembelajaran
4. **Kegiatan Awal**
* Mengucapkan salam dan berdoa
* Mengecek kehadiran siswa
* Guru memberikan apersepsi kepada siswa tentang surat Al-Fatihah
* Guru memberikan motivasi dalam belajar
* Guru menuliskan tujuan pembelajaran
1. **Kegiatan Inti**
* Guru menginformasikan pelajaran tentang surat Al-fatihah
* Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan permainan Course review horay
* Guru mendemonstrasikan permainan Course review horay
* Masing-masing kelompok menyiapkan kotak yang telah dibuat sebelumnya
* Siswa dipersilahkan menulis sembarang nomor sesuai dengan seleranya dan dimasukan ke dalam kotak
* Siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang belum jelas
* Guru mengambil nomor yang berada di dalam kotak secara acak
* Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak
* Setiap kelompok siswa yang memiliki nomor yang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru berhak menjawab.
* Setelah guru selesai membacakan soal, siswa diperintahkan menjawab.
* Jawaban yang dinyatakan benar oleh guru, kelompok siswa harus mengucapkan “hore”.
* Setelah selesai satu babak kartu dikumpulkan kepada guru dan di kocok kembali,. Begitu seterusnya
* Guru bersama siswa menghitung perolehan jawaban yang dinyatakan benar
* Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pelajaran yang telah dilakukan
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang nilainya paling tinggi
* Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan
1. **Kegiatan Akhir**
* Siswa bersama-sama melafalkan kembali bacaan surat Al-fatihah
* Guru meminta agar siswa mengulang-ulang bacaan Al-fatihah hingga hafal
* Melakukan Evaluasi
* Mengakhiri pelajaran dengan hamdalallah/doa/ salam
1. Alat/Bahan/ sumber Belajar:
2. Juz Amma dan terjemahannya
3. Buku PAI kelas 4
4. Tafsir juz Amma
5. Penilaian
6. Teknik penilaian : tes dan non tes
7. Bentuk penilaian : essay tes
8. Instrumen :
9. Bacalah QS Al-fatihah dengan lancar
10. Tulislah QS Al-fatihah ayat ke 5

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ............................ Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIP NIM. 20100110700822

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Siklus II**

**Pertemuan I dan II**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 1V/1

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca Surat-Surat Al-quran

Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca QS Al- Ikhlas

Indikator :

1. Melafalkan surat Al-Ikhlas dengan harakat dan mahraj yang benar.
2. Melafalkan surat Al-Ikhlas dan mengetahui isi pokok surat tersebut.
3. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu melafalkan dan hafal QS Al-Ikhlas dengan lancar dan benar.

1. Materi Pokok : Surat Al-Ikhlas
2. Metode Pembelajaran : Course review horay
3. Langkah-langkah pembelajaran
4. **Kegiatan Awal**
* Mengucapkan salam dan berdoa
* Mengecek kehadiran siswa
* Guru memberikan apersepsi kepada siswa mengulang kembali surat Al-fatihah
* Guru memberikan motivasi dalam belajar
* Guru menuliskan tujuan pembelajaran
* Siswa menyiapkan Juz Amma
1. **Kegiatan Inti**
* Siswa bersama-sama guru membaca QS Al-Ikhlas dengan mahraj yang jelas
* Guru menginformasikan pelajaran tentang surat Al-Ikhlas
* Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan permainan Course review horay
* Guru mendemonstrasikan permainan Course review horay
* Masing-masing kelompok menyiapkan kotak yang telah dibuat sebelumnya
* Siswa dipersilahkan menulis sembarang nomor sesuai dengan seleranya dan dimasukan ke dalam kotak
* Siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang belum jelas
* Guru mengambil nomor yang berada di dalam kotak secara acak
* Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak
* Setiap kelompok siswa yang memiliki nomor yang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru berhak menjawab.
* Setelah guru selesai membacakan soal, siswa diperintahkan menjawab.
* Jawaban yang dinyatakan benar oleh guru, kelompok siswa harus mengucapkan “hore”.
* Setelah selesai satu babak nomor kartu di kocok kembali,. Begitu seterusnya
* Guru bersama siswa menghitung perolehan jawaban “hore” yang dinyatakan benar
* Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pelajaran yang telah dilakukan
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang nilainya paling tinggi
* Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan
1. **Kegiatan Akhir**
* Siswa bersama-sama melafalkan kembali bacaan surat Al-Ikhlas
* Guru memperhatikan dan mendengarkan surat Al-Ikhlas yang dibacakan siswa
* Guru meminta agar siswa mengulang-ulang bacaan surat Al-Ikhlas hingga hafal
* Mengakhiri pelajaran dengan hamdalallah/doa/ salam
1. Alat/Bahan/ sumber Belajar:
2. Juz Amma dan terjemahannya
3. Buku PAI kelas 4
4. Tafsir juz Amma
5. Penilaian
6. Teknik penilaian : tes dan non tes
7. Bentuk penilaian : essay tes
8. Instrumen :
9. Bacalah QS surat Al-Ikhlas dengan lancar
10. Tulislah QS surat Al-Ikhlas ayat ke 3

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ............................ Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIP NIM. 20100110700822

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Siklus II**

**Pertemuan III**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : 1V/1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : Membaca Surat-Surat Al-quran

Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca QS Al- Ikhlas

Indikator :

1. Menuliskan ayat-ayat surat Al-Ikhlas dengan benar.
2. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu melafalkan dan hafal QS Al-Ikhlas dengan lancar dan benar.

1. Materi Pokok : Surat Al-Ikhlas
2. Metode Pembelajaran : Course review horay
3. Langkah-langkah pembelajaran
4. **Kegiatan Awal**
* Mengucapkan salam dan berdoa
* Mengecek kehadiran siswa
* Guru memberikan apersepsi kepada siswa mengulang kembali surat Al-fatihah
* Guru memberikan motivasi dalam belajar
* Guru menuliskan tujuan pembelajaran
* Siswa menyiapkan Juz Amma
1. **Kegiatan Inti**
* Siswa bersama-sama guru membaca QS Al-Ikhlas dengan mahraj yang jelas
* Guru menginformasikan pelajaran tentang surat Al-Ikhlas
* Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan permainan Course review horay
* Guru mendemonstrasikan permainan Course review horay
* Masing-masing kelompok menyiapkan kotak yang telah dibuat sebelumnya
* Siswa dipersilahkan menulis sembarang nomor sesuai dengan seleranya dan dimasukan ke dalam kotak
* Siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang belum jelas
* Guru mengambil nomor yang berada di dalam kotak secara acak
* Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak
* Setiap kelompok siswa yang memiliki nomor yang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru berhak menjawab.
* Setelah guru selesai membacakan soal, siswa diperintahkan menjawab.
* Jawaban yang dinyatakan benar oleh guru, kelompok siswa harus mengucapkan “hore”.
* Setelah selesai satu babak nomor kartu di kocok kembali,. Begitu seterusnya
* Guru bersama siswa menghitung perolehan jawaban “hore” yang dinyatakan benar
* Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pelajaran yang telah dilakukan
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang nilainya paling tinggi
* Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar yang telah dilakukan
1. **Kegiatan Akhir**
* Siswa bersama-sama melafalkan kembali bacaan surat Al-Ikhlas
* Guru memperhatikan dan mendengarkan surat Al-Ikhlas yang dibacakan siswa
* Guru meminta agar siswa mengulang-ulang bacaan surat Al-Ikhlas hingga hafal
* Mengakhiri pelajaran dengan hamdalallah/doa/ salam
1. Alat/Bahan/ sumber Belajar:
2. Juz Amma dan terjemahannya
3. Buku PAI kelas 4
4. Tafsir juz Amma
5. Penilaian
6. Teknik penilaian : tes dan non tes
7. Bentuk penilaian : essay tes
8. Instrumen :
9. Bacalah QS surat Al-Ikhlas dengan lancar
10. Tulislah QS surat Al-Ikhlas ayat ke 3

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ............................ Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIP NIM. 20100110700822

Lampiran 3. Format Observasi Aktivitas Guru

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU**

**MENGGUNAKAN METODE COURSE REVIEW HORAY**

**(Aspek Guru)**

Nama sekolah : SDN 1 Ulu wolo Pertemuan ke :

Materi pokok : Kelas/Semester : IV/1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| * + - 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 |  |  |  |
| * + - 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 |  |  |   |
| * + - 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru menginformasikan materi pokok QS ...............................
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 |  |  |  |
| * + - 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 |  |  |  |
| * + - 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 |  |  |  |
| * + - 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 |  |  |  |
| * + - 1. Waktu sesuai alokasi
 |  |  |  |
| * + - 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 |  |  |  |

**Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa**

**Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Melafalkan Surat-Surat**

**Al-quran Pada siswa Kelas IV SDN 1 Ulu Wolo**

**(Aspek Siswa)**

Nama sekolah : SDN 1 Ulu Wolo Kelompok :

Kelas/Semester : IV/2 Tanggal/Pukul :

RPP No. :

Materi pokok : Pertemuan ke :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru |  |  |  |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay |  |  |  |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay |  |  |  |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru |  |  |  |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut |  |  |  |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas |  |  |  |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya |  |  |  |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  |  |  |  |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  |  |  |  |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru |  |  |  |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan |  |  |  |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya |  |  |  |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  |  |  |

Lampiran 5. Kisi-kisi soal

1. Tes Awal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Soal | Jawaban |
| 1 | Melafalkan surat Al-fatihah dengan benar | 1. Apakah bacaan dari ayat dibawah ini

 | Arrahmanirrahim |
| 2 | Menyebutkan isi kandungan Al-fatihah | 1. Sebutkan arti dari surat Al- Fatihah ayat ke -2
 | Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam |
| 1. Sebutkan bunyi ayat yang artinya:

Maha Pemurah lagi Maha Penyayang |  |
| 3 | Menulis dan menghafal surat Al-fatihah dengan lancar dan benar | 1. Tuliskan surat Al-fatihah ayat ke- 1
 |  |
| 1. Tuliskan surat Al-Ikhlas ayat ke- 2
 |  |

1. Tes Formatif Siklus I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Soal | Jawaban |
| 1 | Melafalkan surat Al-fatihah dengan benar | 1. Apakah bacaan dari ayat dibawah ini

 | Iyyakana’budu waiyya kanas’tayyn |
| 2 | Menyebutkan isi kandungan Al-fatihah | 1. Sebutkan arti dari surat Al-Fatihah ayat ke -5
 | Yang menguasai di Hari Pembalasan |
| 1. Sebutkan bunyi ayat yang artinya : Tunjukilah kami jalan yang lurus
 |  |
| 3 | Menulis dan menghafal surat Al-fatihah dengan lancar dan benar | 1. Tuliskan surat Al-fatihah ayat ke- 3
 |  |
| 1. Tuliskan surat Al-fatihah ayat ke- 4
 |  |

1. Tes Formatif Siklus II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Soal | Jawaban |
| 1 | Melafalkan surat Al-Ikhlas dengan benar | 1. Apakah bacaan dari ayat dibawah ini

 | Qul huwallahu ahad |
|  |  |
| 2 | Menyebutkan isi kandungan surah Al-Ikhlas | 1. Sebutkan arti dari surat Al-Ikhlas ayat ke -3
 | Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan, |
| 1. Sebutkan bunyi ayat yang artinya: dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia
 |  |
| 4 | Menulis dan menghafal surat Al-Ikhlas dengan lancar dan benar | 1. Tuliskan surat Al-Ikhlas ayat ke- 2
 |  |
| 1. Tuliskan surat Al-Ikhlas ayat ke- 3
 |  |

Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Pertemuan ke : I Materi pokok : Surat Al-Fatihah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Masih ragu-ragu |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Tidak semua tujuan disampaikan |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS AL- Fatihah
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Tapi tidak semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | Tidak ada siswa yang bertanya karena masih malu-malu |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Kurang meriah karena tidak terjadi interaksi tanya jawab dengan teman kelompok |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 |  | √ | Waktu yang disediakan sudah habis |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 |  | √ | Tidak sempat diberikan karena waktu habis |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

 Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

Pertemuan ke : II

Materi pokok : Surat Al-Fatihah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Sudah tidak ragu-ragu dan gugup lagi |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Tujuan yang disampaikan belum semuanya |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS AL- Fatihah
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Tapi tidak semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | kelompok siswa mulai ada yang bertanya |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Kurang meriah karena tidak terjadi interaksi tanya jawab dengan teman kelompok |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 | √ |  | Diberikan  |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

Pertemuan ke : III

Materi pokok : Surat Al-Fatihah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Cara menyampaikan sudah baik |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Tujuan yang disampaikan belum semuanya |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS AL- Fatihah
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Tapi tidak semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | kelompok siswa mulai ada yang bertanya |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Sangat meriah karena terjadi interksi antara kelompok siswa |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 | √ |  | Diberikan  |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

Pertemuan ke : IV Materi pokok : Surat Al-Ikhlas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Cara menyampaikan sudah baik |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Tujuan yang disampaikan belum semuanya |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS Surat Al-Ikhlas
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Tapi tidak semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | kelompok siswa mulai ada yang bertanya |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Sangat meriah karena terjadi interksi antara kelompok siswa |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 | √ |  | Diberikan  |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

Mengetahui, Ulu Wolo, ............2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

Pertemuan ke : V Materi pokok : Surat Al-Ikhlas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Cara menyampaikan sudah baik |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Guru menyampaikan semua Tujuan pembelajaran |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS Surat Al-Ikhlas
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | Siswa Sudah mengerti seluruhnya |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Sangat meriah karena terjadi interksi antara kelompok siswa |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah berupa nilai |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 | √ |  | Diberikan  |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

Pertemuan ke : VI Materi pokok : Surat Al-Ikhlas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang diamati dalam KBM | pengamatan | komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1. Melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
 | √ |  | Cara menyampaikan sudah baik |
| 1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran Agama Islam
 | √ |  |  Dilakukan dengan ungkapan bagus |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Guru menyampaikan semua Tujuan pembelajaran |
| 1. Guru menginformasikan materi pokok QS Surat Al-Ikhlas
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
 | √ |  | Sesuai  |
| 1. Guru Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan pelaksanaan metode Course Review Horay yang akan dilakukan
 | √ |  | Diberikan penjalasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan |
| 1. Guru Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok
 | √ |  | Kelompok belajar yang dibentuk ada 6 kelompok |
| 1. Guru Memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
 | √ |  | Tapi tidak semua mampu bekerja sama |
| 1. Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 | √ |  | Siswa Sudah mengerti seluruhnya |
| 1. Guru memilih nomor secara acak yang telah di tulis siswa.
 | √ |  | Nomor yang telah ditulis siswa diambil secara acak |
| 1. Guru membacakan soal yang nomornya dipilih secara acak tadi
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Siswa berhak menjawab jika nomor yang dipegang sama dengan nomor soal yang dibacakan guru
 | √ |  | Seluruh kelompok antusias mendengarkan soal yang dibacakan |
| 1. Guru Memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 | √ |  | Guru menginformasikan jawaban yang sebenarnya |
| 1. Menciptakan suasana kegembiraan dan tanya jawab antara siswa dengan siswa atau antara guru dengan siswa
 | √ |  | Sangat meriah karena terjadi interksi antara kelompok siswa |
| 1. Guru Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan
 | √ |  | Dilakukan  |
| 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi
 | √ |  | Kelompok yang nilainya tinggi diberikan aplus dan hadiah berupa nilai |
| 1. Guru Memberikan tugas rumah kepada siswa
 | √ |  | Diberikan  |
| 1. Waktu sesuai alokasi
 |  | √ | Waktu terlalu lama untuk kegiatan ini |
| 1. KBM sesuai dengan skenario pada RPP
 | √ |  | Tapi belum tercapai seluruhnya |

Mengetahui, Ulu Wolo, ..................2011

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo Observer Peneliti

........................................... ........................... Jasna Rasyid Sunusi

NIP. NIM. 20100110700822

**Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa**

Materi pokok : Surat Al-Fatihah Pertemuan ke : I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Tapi masih banyak yang main-main |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Masih banyak yang malu-malu |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay |  | √ | Banyak kelompok siswa masih banyak yang tidak mengerti |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut |  | √ | Siswa tidak mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas |  | √ | Masih banyak yang malu-malu |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya |  | √ | Tidk terjadi interaksi antara siswa |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  |  | √ | Siswa masih malu untuk tampil kedepan memilih jawaban |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  |  | √ | Siswa bekerja masih secara individu |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan |  | √ | Waktu yang digunakan dlam kegiatan ini telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Materi pokok : Surat Al-Fatihah Pertemuan ke : II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Mulai antusias mendengarkan |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Masih banyak yang malu-malu |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay |  | √ | Banyak kelompok siswa masih banyak yang tidak mengerti |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut |  | √ | Siswa tidak mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas |  | √ | Masih banyak yang malu-malu |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya |  | √ | Tidk terjadi interaksi antara siswa |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  |  | √ | Siswa masih malu untuk tampil kedepan memilih jawaban |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  |  | √ | Siswa bekerja masih secara individu |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan |  | √ | Waktu yang digunakan dlam kegiatan ini telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Materi pokok : Surat Al-Fatihah Pertemuan ke : III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Mulai antusias mendengarkan |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Kegiatan pembelajaran mulai meriah dan aktif |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay | √ |  | kelompok siswa sudah banyak yang mengerti |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut | √ |  | Siswa mulai mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan utuk bahan evaluasi |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas | √ |  | Tapi masih malu-malu |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya | √ |  | Terjadi saling tukar pikiran dan bertanya sama temannya |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  | √ |  | Kegiatan pembelajaran mulai aktif |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  | √ |  | Siswa mulai bekerja secara kelompok |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan | √ |  | Belum semua disimpulkan waktu telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Materi pokok : Surat Al-Ikhlas Pertemuan ke : IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Mulai antusias mendengarkan |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Kegiatan pembelajaran mulai meriah dan aktif |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay | √ |  | kelompok siswa sudah banyak yang mengerti |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut | √ |  | Siswa mulai mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan utuk bahan evaluasi |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas | √ |  | Tapi masih malu-malu |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya | √ |  | Terjadi saling tukar pikiran dan bertanya sama temannya |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  | √ |  | Kegiatan pembelajaran mulai aktif |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  | √ |  | Siswa mulai bekerja secara kelompok |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan | √ |  | Belum semua disimpulkan waktu telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Materi pokok : Surat Al-Ikhlas Pertemuan ke : V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Siswa antusias mendengarkan |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Dilakukan dengan baik |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay | √ |  | Terjadi kerja sama antara kelompok siswa  |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut | √ |  | Siswa mulai mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan utuk bahan evaluasi |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas | √ |  | Siswa sudah tidak malu lagi bertanya |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya | √ |  | Terjadi saling tukar pikiran dan bertanya sama temannya |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  | √ |  | Sangat meriah |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  | √ |  | Terjadi interkasi dan tanya jawab antara kelompok |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan | √ |  | Belum semua disimpulkan waktu telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Materi pokok : Surat Al-Ikhlas Pertemuan ke : VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang dinilai | pengamatan | Komentar |
|
| Ya | Tdk |
| 1 | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru | √ |  | Siswa antusias mendengarkan |
| 2 | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode Course Review Horay | √ |  | Dilakukan dengan baik |
| 3 | Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan Course Review Horay | √ |  | Terjadi kerja sama antara kelompok siswa  |
| 4 | Siswa menggolongkan dan mengklasifikasi masalah berdasarkan nomor kartu yang dipegang dengan jawaban atau soal yang dibacakan guru | √ |  | Setiap kelompok memilih nomor yang ia sukai |
| 5 | Siswa mencatat hal-hal yang penting setelah melakukan kegiatan Course Review Horay dan mengumpulkan hasil yang telah dikerjakan setelah kegiatan tersebut | √ |  | Siswa mulai mencatat hasil kegiatan yang ia lakukan utuk bahan evaluasi |
| 6 | Siswa bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum jelas | √ |  | Siswa sudah tidak malu lagi bertanya |
| 7 | Siswa mampu berbagi informasi antara anggota kelompoknya | √ |  | Terjadi saling tukar pikiran dan bertanya sama temannya |
| 8 | Siswa mampu melakukan kegiatan Course Review Horay dengan baik  | √ |  | Sangat meriah |
| 9 | Siswa mampu melakukan tanya jawab antar kelompok  | √ |  | Terjadi interkasi dan tanya jawab antara kelompok |
| 10 | Siswa menyimak penguatan dari guru | √ |  | Siswa sangat antusias |
| 11 | Siswa dibantu guru membuat kesimpulan | √ |  | Belum semua disimpulkan waktu telah habis |
| 12 | Siswa menunjukkan sikap saling menghargai hasil kegiatan Course Review Horay dalam kelompoknya | √ |  | Temannya kelompok mengambil jawaban salah hanya tersenyum saja |
| 13 | Siswa membawa buku-buku acuan yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari |  | √ | Siswa tidak memiliki buku pegangan |

 Ulu Wolo, ..................2011

 Observer Peneliti

........................................... Jasna Rasyid Sunusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 1 Ulu Wolo

.....................................................

NIP

 NIM. 20100110700822

Lampiran 8. Nilai kegiatan kelompok peserta didik dalam kegiatan course review horay

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama anggota kelompok | kelompok  | No. Soal | Siklus I | Siklus II | Juml | Penghargaan Kelompok |
| Pertemuan/skor | Pertemuan/skor |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1 | ALFITRA | I | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | Seluruh anggota kelompok mendapat nilai 90  |
| 2 | AL QARIA | 2 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 400 |
| 3 | ARLIN | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 300 |
| 4 | ASMAR | 4 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 300 |
| 5 | ATRI ANANDA | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 300 |
| 6 | ASHANUL HAK |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | ELI RISMAWATI |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Jumlah |   |   | 200 | 300 | 300 | 300 | 400 | 300 | 1800 |
|   | Penghargaan kelompok |   |   | Baik | Hebat | Hebat | Hebat | Super | Hebat | Hebat |
| 1 | FAJAR TENRI ESA | II | 1 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 400 | Seluruh anggota kelompok mendapat nilai 100  |
| 2 | FIQRAN | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 400 |
| 3 | HAERATUNNISA | 3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| 4 | HELDA AFRIANI | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| 5 | HENRIK | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 200 |
| 6 | ISMAIL |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | MAHMUDDIN |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Jumlah |   |   | 200 | 300 | 400 | 400 | 300 | 400 | 2000 |
|   | Penghargaan kelompok |   |   | Baik | Hebat | Super | Super | Hebat | Super | Super |
| 1 | MUH. AINUN YAKIN | III | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 300 |  Seluruh anggota kelompok mendapat nilai 90  |
| 2 | MUH. EKI SALDI |   | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 300 |
| 3 | MUH. FAUSAN |   | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 300 |
| 4 | MUH. IDRIS |   | 4 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| 5 | NAFILA |   | 5 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 400 |
| 6 | NURAMALIA N |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | NURUL ATIKA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Jumlah |   |   | 200 | 300 | 400 | 400 | 200 | 300 | 1800 |
|   | Penghargaan kelompok |   |   | Baik | Hebat | Super | super | Baik | Hebat | Hebat |

bersambung

Sambungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | NamaAnggota kelompok | Kelompok  | No. Soal | Siklus I | Siklus II | Juml | Penghargaan Kelompok |
| Pertemuan/skor | Pertemuan/skor |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1 | OKMAL QASAS | IV | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 400 | Seluruh anggota kelompok mendapat nilai 90   |
| 2 | PANDI |   | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |
| 3 | PINASTIN |   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 200 |
| 4 | RAHMADANI |   | 4 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 400 |
| 5 | RAHMAYANI |   | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 200 |
| 6 | RISKA RAHMADANI |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | RUSTAN |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Jumlah |   |   | 200 | 200 | 200 | 400 | 300 | 300 | 1600 |
|   | Penghargaan kelompok |   |   | Baik | Baik | Baik | Super | Hebat | Hebat | Hebat |
| 1 | SANDI | V | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 500 | Seluruh anggota kelompok mendapat nilai 90   |
| 2 | SELA SALSABILA |   | 2 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 200 |
| 3 | SUDARMAN |   | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 300 |
| 4 | SUMARTO |   | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |
| 5 | UKAS |   | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 200 |
| 6 | WAWAN |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | MULANDARI |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Jumlah |   |   | 100 | 200 | 400 | 200 | 400 | 300 | 1600 |
|   | Penghargaan kelompok |   |   | Baik | Baik | Super | Baik | Super | Hebat | Hebat |

Keterangan :

Penghargaan super bernilai 100,

Penghargaan Hebat bernilai 90 , dan

Penghargaan Baik bernilai 80

Lampiran 9. Hasil Analisis Tes Awal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nomor Soal/Skor | Skor Maks | NA | Ketuntasan |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | Tuntas | Tidak |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Skor Diperoleh |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | ALFITRA | 10 | 0 | 10 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 2 | AL QARIA | 10 | 5 | 0 | 5 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 3 | ARLIN | 10 | 5 | 0 | 5 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 4 | ASMAR | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 5 | ATRI ANANDA | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 6 | ASHANUL HAK | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 7 | ELI RISMAWATI | 10 | 5 | 10 | 0 | 8 | 33 | 66,0 | Tuntas |   |
| 8 | FAJAR TENRI ESA | 10 | 0 | 10 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 9 | FIQRAN | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 10 | HAERATUNNISA | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 11 | HELDA AFRIANI | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 25 | 50,0 |   | Tidak |
| 12 | HENRIK | 10 | 5 | 0 | 5 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 13 | ISMAIL | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 14 | MAHMUDDIN | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 15 | MUH. AINUN YAKIN | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 16 | MUH. EKI SALDI | 10 | 10 | 0 | 0 | 8 | 28 | 56,0 |   | Tidak |
| 17 | MUH. FAUSAN | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 18 | MUH. IDRIS | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 25 | 50,0 |   | Tidak |
| 19 | NAFILA | 10 | 5 | 10 | 0 | 8 | 33 | 66,0 | Tuntas |   |
| 20 | NURAMALIA N | 10 | 0 | 10 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 21 | NURUL ATIKA | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 25 | 50,0 |   | Tidak |
| 22 | OKMAL QASAS | 10 | 5 | 10 | 5 | 8 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 23 | PANDI | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 25 | 50,0 |   | Tidak |
| 24 | PINASTIN | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 25 | RAHMADANI | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 26 | RAHMAYANI | 10 | 0 | 10 | 0 | 7 | 27 | 54,0 |   | Tidak |
| 27 | RISKA RAHMADANI | 10 | 0 | 10 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 28 | RUSTAN | 10 | 0 | 10 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 29 | SANDI | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 30 | SELA SALSABILA | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |

Bersambung

Sambungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 31 | SUDARMAN | 10 | 5 | 10 | 5 | 8 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 32 | SUMARTO | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 33 | UKAS | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 34 | WAWAN | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 35 | MULANDARI | 10 | 5 | 0 | 0 | 10 | 25 | 50,0 |   | Tidak |
| Jumlah | 350 | 110 | 260 | 5 | 337 | 1127 | 2254,0 |   |   |
| Rata-rata | 10,00 | 3,14 | 7,43 | 2,00 | 9,63 | 32,20 | 64,40 |   |   |
| Persen Ketuntasan Klasikal | 48,57% |   |
| Persen Tidak Tuntas | 51,43% |

NA = 

Lampiran 10. Hasil analisis Tes Formatif Siklus I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nomor Soal/Skor | Skor Maks | NA | Ketuntasan |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | Tuntas | Tidak |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Skor Diperoleh |
| 1 | ALFITRA | 10 | 10 | 0 | 10 | 8 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 2 | AL QARIA | 10 | 10 | 10 | 0 | 5 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 3 | ARLIN | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 4 | ASMAR | 10 | 10 | 0 | 10 | 8 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 5 | ATRI ANANDA | 10 | 10 | 10 | 5 | 8 | 43 | 86,0 | Tuntas |   |
| 6 | ASHANUL HAK | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 7 | ELI RISMAWATI | 10 | 10 | 10 | 0 | 5 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 8 | FAJAR TENRI ESA | 10 | 10 | 10 | 0 | 8 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 9 | FIQRAN | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 10 | HAERATUNNISA | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 11 | HELDA AFRIANI | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 12 | HENRIK | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 13 | ISMAIL | 10 | 10 | 10 | 5 | 8 | 43 | 86,0 | Tuntas |   |
| 14 | MAHMUDDIN | 10 | 10 | 5 | 0 | 5 | 30 | 60,0 |  | Tidak |
| 15 | MUH. AINUN YAKIN | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 16 | MUH. EKI SALDI | 10 | 10 | 8 | 0 | 5 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 17 | MUH. FAUSAN | 10 | 10 | 8 | 10 | 0 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 18 | MUH. IDRIS | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 19 | NAFILA | 10 | 10 | 5 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 20 | NURAMALIA N | 10 | 10 | 10 | 0 | 5 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 21 | NURUL ATIKA | 10 | 10 | 8 | 5 | 0 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 22 | OKMAL QASAS | 10 | 10 | 8 | 5 | 5 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 23 | PANDI | 10 | 10 | 0 | 5 | 8 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 24 | PINASTIN | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 25 | RAHMADANI | 10 | 10 | 10 | 5 | 8 | 43 | 86,0 | Tuntas |  |
| 26 | RAHMAYANI | 10 | 10 | 8 | 5 | 0 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 27 | RISKA RAHMADANI | 10 | 10 | 10 | 8 | 0 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 28 | RUSTAN | 10 | 5 | 10 | 0 | 8 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 29 | SANDI | 10 | 8 | 10 | 0 | 10 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 30 | SELA SALSABILA | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |

bersambung

sambungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | SUDARMAN | 10 | 10 | 10 | 8 | 0 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 32 | SUMARTO | 10 | 5 | 10 | 8 | 0 | 33 | 66,0 | Tuntas |   |
| 33 | UKAS | 10 | 5 | 10 | 8 | 0 | 33 | 66,0 | Tuntas |   |
| 34 | WAWAN | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 35 | MULANDARI | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |  | Tidak |
| Jumlah | 350 | 333 | 290 | 122 | 129 | 1224 | 2448 |   |   |
| Rata-rata | 10,00 | 9,51 | 8,29 | 3,49 | 3,69 | 34,97 | 69,94 |   |   |
| Persen Ketuntasan Klasikal | 74,29% |   |
| Persen Tidak Tuntas | 25,71% |

NA = 

Lampiran 11. Hasil analisis Tes Formatif Siklus II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nomor Soal/Skor | Skor Maks | NA | Ketuntasan |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | Tuntas | Tidak |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Skor Diperoleh |
| 1 | ALFITRA | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 45 | 90,0 | Tuntas |   |
| 2 | AL QARIA | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 3 | ARLIN | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 4 | ASMAR | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 5 | ATRI ANANDA | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 45 | 90,0 | Tuntas |  |
| 6 | ASHANUL HAK | 10 | 10 | 8 | 5 | 0 | 33 | 66,0 | Tuntas |  |
| 7 | ELI RISMAWATI | 10 | 10 | 8 | 10 | 0 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 8 | FAJAR TENRI ESA | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 9 | FIQRAN | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |  | Tidak |
| 10 | HAERATUNNISA | 10 | 10 | 7 | 0 | 10 | 37 | 74,0 | Tuntas |  |
| 11 | HELDA AFRIANI | 10 | 10 | 5 | 5 | 0 | 30 | 60,0 |  | Tidak |
| 12 | HENRIK | 10 | 10 | 8 | 0 | 10 | 38 | 76,0 | Tuntas |  |
| 13 | ISMAIL | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 45 | 90,0 | Tuntas |  |
| 14 | MAHMUDDIN | 10 | 10 | 10 | 0 | 5 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 15 | MUH. AINUN YAKIN | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 16 | MUH. EKI SALDI | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 17 | MUH. FAUSAN | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 18 | MUH. IDRIS | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 19 | NAFILA | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 20 | NURAMALIA N | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 45 | 90,0 | Tuntas |  |
| 21 | NURUL ATIKA | 10 | 10 | 0 | 5 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 22 | OKMAL QASAS | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 23 | PANDI | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 24 | PINASTIN | 10 | 10 | 8 | 5 | 10 | 43 | 86,0 | Tuntas |  |
| 25 | RAHMADANI | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 45 | 90,0 | Tuntas |  |
| 26 | RAHMAYANI | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 27 | RISKA RAHMADANI | 10 | 10 | 8 | 10 | 5 | 43 | 86,0 | Tuntas |  |
| 28 | RUSTAN | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 | 35 | 70,0 | Tuntas |  |
| 29 | SANDI | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 40 | 80,0 | Tuntas |  |
| 30 | SELA SALSABILA | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 45 | 90,0 | Tuntas |  |

bersambunga

sambungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | SUDARMAN | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 80,0 | Tuntas |   |
| 32 | SUMARTO | 10 | 10 | 8 | 0 | 10 | 38 | 76,0 | Tuntas |   |
| 33 | UKAS | 10 | 10 | 5 | 0 | 10 | 35 | 70,0 | Tuntas |   |
| 34 | WAWAN | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
| 35 | MULANDARI | 10 | 10 | 5 | 5 | 0 | 30 | 60,0 |   | Tidak |
|   | Jumlah | 350 | 350 | 260 | 210 | 170 | 1340 | 2680 |   |   |
|   | Rata-rata | 10,00 | 10,00 | 7,43 | 6,00 | 4,86 | 38,29 | 76,57 |   |   |
|   | Persen Ketuntasan Klasikal  | 88,57% |   |
|   | Persen Tidak Tuntas  | 11,43% |

NA = 

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Penelititi mempersiapkan peserta didik untuk belajar



Gambar 2. Peneliti menjelaskan Inti Pelajaran



Gambar 3. Kondisi peserta didik saat proses belajar



Gambar 4. Peneliti memeriksa kotak yang di buat oleh peserta didik



Gambar 5. Peneliti membacakan soal dalam kegiatan course review horay

Lampiran 13. Hasil kerja siswa