**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH SISWA KELAS IV**

**SDN 3 LANDONO KECAMATAN LANDONO**

**KABUPATEN KONAWE SELATAN**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Qaimuddin Kendari**

**HASRIANTI**

**NIM : 11010101017**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**KENDARI 2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penyusun sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2013

Penulis

**HASRIANTI**

NIM: 11010101017

**KEMENTERIN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

Jalan: Sultan Qaimuddin No.17 Telp. (0401) 3193710 Kendari Email stain\_kdi@yahoo.co.id

Website: http//stainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Index Card Match Siswa Kelas IV SDN 2 Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan”*, yang ditulis oleh saudari Ani Prihatin, NIM : 11010101034, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari, Sabtu 2 November 2013 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 15 November 2013 M

 11 Muharram 1435 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Aliwar, S.Ag., M.Pd (...........................................)

Anggota : Jumardin La Fua, S.Si., M.Si (...........................................)

 Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si (...........................................)

 Jabal Nur, S.Ag., M.Pd (...........................................)

Diketahui oleh

Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 196505041991031005

**KATA PENGANTAR**

 Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Taifikqnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun dalam bentuknya yang sangat sederhana.

 Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam melalui strategi index card match siswa kelas IV SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kab. Konawe Selatan”* disusun sebagai kelengkapan syarat untuk memperoleh gelar saraja pendidikan Islam pada STAIN Kendari.

 Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan suamiku yang selalu memberikan dukungan dan doa serta menjadi motivasi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari dan Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Aliwar, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga terwujudnya skripsi ini sebagaimana adanya.
4. Kepala SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kab. Konawe Selatan yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Tak terlupakan rekan-rekan mahasiswa khususnya pada program kualifikasi S1 Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuanya.

Penulis menyadari kekurangan dan kelemahan dalam rangka penyusun skripsi ini oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.

Kendari, 02 Nopember 2013

Peneliti

**HASRIANTI**

NIM : 11010101017

**ABSTRAK**

**Hasrianti. Nim 11010101017 Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Islam Melalui Strategi Index Card Match Siswa Kelas IV SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan. Melalui Bimbingan Aliwar, S.Ag., M.Pd**

 Permasalahan tentang rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI, proses pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* bertujuan. 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada bidang studi PAI di SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan.

 Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas IV SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan. Dengan jumlah 16 orang siswa dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran PAI dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi secara berulang selama 2 siklus.

 Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data tentang pengunaan model pembelajaran dan hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan lembar observasi dan hasil belahar siswa diperoleh melalui tes hasil belajar siswa setiap akhir siklus. Dengan indicator kinerja setiap siswa didapatkan bahwa jika pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran 80% maka siswa telah dinyatakan mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dan dikatakan telah mencapai ketuntasan belajar secara perorangan apabila siswa telah mendapatkan nilai 75 ke atas.

 Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV SDN 3 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan tahun pelajaran 2012/2013 dapat berjalan sebagaimana mestinya, yaitu hasil belahar siswa dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa mencapai ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus II. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus, yaitu pada siklus II terlihat adanya kemajuan hasil belajat siswa meningkat sekali, begitu juga kemampuan siswa menjawab pertanyaan yang dibacakan oleh temannya serta siswa aktif dalam mencari sumber belajar lain selain yang diberikan oleh guru berupa bahan bacaan, disisi lain kelancaran menggunakan ide keaktifan siswa dalam bertanya, kemampuan siswa dalam memberikan tanggapan, dan kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan menjadi lebih baik.

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL vii

**BAB. I PENDAHULUAN 1-5**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 2
	3. Rumusan Masalah 3
	4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 3
	5. Devinisi Operasional 4

[

**BAB. II KAJIAN PUSTAKA 6-29**

1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam . 6
2. Strategi Pembelajaran .... 18
3. *Index Card Match* 25

**BAB. III METODOLOGI PENELITIAN 30-35**

**A**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3. Faktor Faktor Yang Diselidiki 31
4. Prosedur Penelitian 31
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Analisis Data Refleksi 34
7. Indikator Kinerja 35

**BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN 36-58**

1. Profil SDN 3 Landono 36
2. Pembahasan 39
3. Hasil Penelitian 43

**BAB V. PENUTUP 59-61**

1. Kesimpulan 59
2. Saran saran 60

**DAFTAR PUSTAKA 62-63**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

1. Daftar guru SDN 3 Landono 37
2. Daftar siswa SDN 3 Landono 38
3. Daftar siswa SDN 3 Landono 38
4. Sarana dan prasarana SDN 3 Landono 39
5. Nilai skor awal sebelum menggunakan metode pembelajaran

index card match 44

1. Nilai kerjasama siswa sebelum menggunakan metode

pembelajaran index card match 45

1. Perolehan nilai siswa pada hasil tes siklus I dalam

menggunakan metode pembelajaran index card match 49

1. Nilai kerjasama siswa setelah sebelum menggunakan

metode pembelajaran index card match 50

1. Perolehan nilai siswa pada hasil tes siklus II dalam

menggunakan metode pembelajaran index card match 54

1. Nilai kerjasama siswa setelah menggunakan metode

pembelajaran index card match 55

1. Hasil kegiatan belajar siswa pada saat KBM 57