**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* *TYPE* STAD PADA**

**SISWA KELAS X MA AN-NUR AZ-ZUBAIDI KECAMATAN**

**MELUHU KABUPATEN KONAWE**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam**

***Oleh :***

**SOLIHIN**

**NIM. 09010101137**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, Muharram 1435 H

 November 2013 M

 Penyusun

**SOLIHIN**

 **NIM. 09010101137**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

 Skripsi yang berjudul **“*Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD Pada Siswa Kelas X di MA An-Nur Az-Zubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”,*** yang diajukan oleh Saudara **Solihin, NIM. 09010101137**, Mahasiswa Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 5 November 2013. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

 Kendari, Muharram 1435 H

 November 2013 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Nur Alim, M.Pd (……………………..)

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir, M. Pd (……………………..)

Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (……………………..)

 Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si (……………………..)

 Wa Muna, S.Ag, M.Pd.I (……………………..)

 Diketahui oleh :

 Ketua

 STAIN Kendari

 **Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

 NIP.1965505041991031005

**KATA PENGANTAR**

****

iﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ

ﺴﻴﻨﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺍﺼﺤﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

 Segala puji hanya milik Allah SWT, Al-Hamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini telah mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari Bapak Dr. Abdul Kadir, M. Pd dan Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA, masing-masing pembimbing I dan II, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
3. Bapak Aliwar, S. Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuanya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
5. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
6. Mukhson Khanif, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Ahuhu beserta para dewan guru dan pegawai serta para siswa yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan hasil penelitian ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran hasil penelitia ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

 Kendari, Dzulhijjah 1434 H

 Oktober 2013 M

 Penyusun

 **Solihin**

 **NIM. 09010101137**

 **ABSTRAK**

Solihin “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih melalui Model Pembelajaran *Kooperatif* *Type STAD* (*Student Teams Achievement Division)* pada Siswa Kelas X di MA An-Nur Az-Zubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe” (dibimbing Dr. Abdul Kadir, M. Pd dan Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA)

 Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih melalui Model Pembelajaran *Kooperatif* *Type STAD* (*Student Teams Achievement Division)* pada Siswa Kelas X di MA An-Nur Az-Zubaidi Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”. Masalah utama yang ingin di bahas dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar Fiqih siswa kelas X dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif* *type* *STAD*?. dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar Fiqih siswa Kelas X melalui model pembelajaran *kooperatif* *type STAD*.

 Penelitian ini termasuk dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X An-Nur Az-Zubaidi pada semester genap tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini disetting dengan jumlah siklus yang relatif, yaitu disesuaikan dengan kondisi tindakan penelitian nantinya. Bertindak sebagai guru model adalah peneliti sendiri, berkolaborasi dengan guru yang ada di sekolah yang bertindak sebagai observer.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa Penerapan model pembelajaran *kooperatif* *type* STAD dalam pembelajaran Fiqih pada kelas Xdi MA An-Nur Az-Zubaidi dapat meningkatkan aktivitas kelompok siswa dan aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Aktivitas kelompok siswa meningkat dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,13 kategori kurang baik menjadi 3,5 berkaegori baik pada siklus II. Aktivitas guru pun meningktan lebih baik dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,6 berkategori cukup baik menjadi 3,6 berkategori baik pada siklus II. Selain itu, penerapan model pembelajaran *kooperatif* *type* STAD dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih pada siswa kelas Xdi MA An-Nur Az-Zubaidi. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 70,41, dan meningkat sebesar 13,91% dengan nilai rata-rata 80,21 pada siklus II. Hasil pelaksanaan model pembelajaran STAD pada siklus I pada aspek aktivitas siswa dan guru serta hasil belajar masih menunjukan hasil yang kurang baik. Hal ini disebabkan karena siswa masih terbiasa dengan cara belajar lama yang cenderung didominasi oleh peran guru (pembelajaran konvensional). Melalui tahap refleksi ditemukanlah berbagai kekurangan dan kelemahan yang kemudian diperbaiki pada siklus I.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 3
3. Rumusan Masalah 4
4. Hipotesis Tindakan 4
5. Definisi Operasional 5
6. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakekat Pembelajaran *Kooperatif* Type STAD (*Student Teams*

*Achivement Division)* 7

1. Konsep Pembelajaran 7
2. Model Pembelajaran *Kooperatif* 8
3. Model Pembelajaran *Kooperatif* Type STAD (*Student Teams*

*Achivement Division)* 13

1. Hakekat Hasil Belajar Siswa 17
2. Pengertian Hasil Belajar Siswa 17
3. Deskripsi Belajar 18
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 19
5. Hasil Belajar Fiqih 25
6. Tolak Ukur Keberhasilan Pembelajaran 26
7. Tingkat Keberhasilan 33
8. Penelitian Relevan 33

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian … 35
2. Waktu dan Tempat Penelitian 35
3. Faktor yang Diteliti 36
4. Prosedur Penelitian 36
5. Metode Pengumpulan Data 40
6. Teknis Analisis Data 41
7. Indikator Kinerja 42
8. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian…………………………….. 44
2. Pembelajaran Siklus I 44
3. Pembelajaran Siklus II 49
4. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis 54
5. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………… 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan……………………………………………………….. 65
2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**