**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1  Lampiran 2  Lampiran 3  Lampiran 4  Lampiran 5  Lampiran 6  Lampiran 7  Lampiran 8 | Instrumen Pola Pendidikan Agama Orang Tua .........................  Instrumen Akhlak Anak ............................................................  Data Hasil Olahan Instrumen Penelitian ...................................  Langkah-Langkah Pengujian Normalitas Data Dengan  Spss 17 ...................................................................................  Pengujian Linearitas Data Dengan Spss 17 ............................  Hasil Tabulasi Instrumen Pola Pendidikan Agama  Orang Tua ………………………………………………………  Hasil Tabulasi Instrumen Akhlak Anak ………………………  Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ........................ | 63  66  70  72  74  76  78  80 |

**Lampiran 1. Instrumen Pola Pendidikan Agama Orang Tua**

**KISI-KISI INSTRUMEN POLA PENDIDIKAN AGAMA ORANG TUA**

Pola pendidikan agama orang tua bertujuan untuk merubah dimensi-dimensi berikut: pengetahuan, sikap dan tindakan anak.

Bacalah lembar instrumen berikut dengan cermat, kemudian pilih dengan cara memberi tanda checlist (v) pada kolom yang sesuai.

Isilah identitas Anda terlebih dahulu

Nama : ....................

Alamat : .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | **Butir ke** | **Jumlah butir** |
| 1. Pengetahuan | 1. Memberikan defenisi/ pengertian suatu hal 2. Pengalaman baru 3. Menjelaskan maksud/ tujuan suatu pernyataan atau keadaan | 1, 2, 3, 4, 5, 18 | 6 |
| 1. Sikap | 1. Berpikir/ berprasangka baik 2. Menyukai hal-hal yang baik 3. Senantiasa ingin berbuat baik | 6, 7, 8, 9, 10, 19, 20 | 7 |
| 1. Tindakan/ praktek | 1. Berbuat baik pada sesama manusia 2. Taat beribadah 3. Menjaga lingkungan | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | 7 |
| Jumlah | | | 20 |

Butir soal

| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SL | S | KK | TP | |
| 1 | Memberikan penjelasan mengenai hal-hal pokok dalam islam; syahadat, shalat, puasa, dan zakat |  |  |  |  | |
| 2 | Mengajak anak ke tempat-tempat bersejarah Islam |  |  |  |  | |
| 3 | Menceritakan kisah-kisah Rasul dan Nabi serta keistimewaannya |  |  |  |  | |
| 4 | Menjelaskan sebab-sebab terjadinya perbedaan dan cara menyikapinya |  |  |  |  | |
| 5 | Diberi penjelasan yang memuaskan ketika menanyakan suatu masalah tentang agama Islam |  |  |  |  | |
| 6 | Tidak berburuk sangka pada orang lain |  |  |  |  | |
| 7 | Menyukai orang-orang yang berkata jujur |  |  |  |  | |
| 8 | Menyukai orang-orang yang berbuat baik |  |  |  |  | |
| 9 | Memiliki cita-cita atau rencana untuk membangun mesjid |  |  |  |  | |
| 10 | Ingin mendirikan panti asuhan untuk fakir miskin dan anak-anak terlantar |  |  |  |  | |
| 11 | Menolong orang yang sedang ditimpa musibah |  |  |  |  | |
| 12 | Menjaga shalat lima waktu |  |  |  |  | |
| 13 | Berzikir setelah menunaikan shalat |  |  |  |  | |
| 14 | Tidak membuang sampah disembarangan tempat |  |  |  |  | |
| 15 | Jujur dan bertanggung jawab terhadap apa yang telah dilakukan |  |  |  |  | |
| 16 | Shalat tepat pada waktunya |  |  |  |  | |
| 17 | Berdoa setelah melaksanakan shalat |  |  |  |  | |
| 18 | Mengenalkan ulama-ulama ternama pada zamannya |  |  |  |  | |
| 19 | Menyukai lingkungan yang bersih |  |  |  |  | |
| 20 | Tidak menuduh orang lain sebelum ditemukannya bukti yang nyata |  |  |  |  | |

Keterangan :

SL = Selalu

S = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

Skala pengukuran kisi-kisi instrument penelitian

Sangat sering = 4

Sering = 3

Kadang kadang = 2

Tidak pernah = 1