**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, yakni penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase dengan tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Penelitian ini bersifat korelasional karena penelitian ini berusaha untuk menyelidiki pengaruh antara dua variabel, dalam hal ini adalah variabel perhatian orang tua yang menambanh batu Sebagai variabel bebas dan variabel motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
   * 1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri (SMPN) 2 Moramo Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan. Tempat ini menjadi tempat pilihan peneliti karena SMP Negeri 2 Moramo merupakan sekolah yang dimana orang tua siswa sebagian besar bekerja sebagai penambang batu. Di samping itu yang menjadi dasar pertimbanagan peneliti adalah dimana tempat ini memiliki relevansi spesifik bagi kepentingan nantinya.

* + 1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan selama 3 bulan dari bulan Januari sampai April 2013.

1. **Variabel Penelitian**
2. **Variabel penelitian**

Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian[[1]](#footnote-2). Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel terikat merupakan suatu akibat yang keadaannya dipengaruhi oleh variabel bebas. Sedangkan variabel bebas adalah variabel yang sacara sengaja dipelajari pengaruhnya terhadap variabel terikat.

1. Variabel bebas (independent) dengan simbol X yaitu perhatian orang tua,
2. Variabel terikat (dependent) dengan simbol Y yaitu motivasi belajar siswa.
3. **Desain penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan Variabel Y, dengan desain penelitian sebagai berikut

r

**Y**

**X**

Keterangan : X = Perhatian Orang Tua Penambang Batu di SMP Negeri 2 Moramo

Y = Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Moramo

r = pengaruh perhatian orang tua penambang batu terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Moramo.

1. **Populasi Dan Sampel** 
   1. **Populasi**

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian.[[2]](#footnote-3) Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri (SMPN) 2 Moramo yang orang tuanya penambang batu yang berjumlah 128 orang.

* 1. **Sampel**

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut[[3]](#footnote-4). Mengingat besarnya populasi di atas maka penulis mengadakan sampel penelitian dengan teknik *simple random sampling* yaitu dengan menyederhanakan obyek penelitian untuk siswa SMP Negeri (SMPN) 2 Moramo

Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa:

Dalam pengambilan sampel yang apabila sampelnya kurang dari 100, lebih baik di ambil semuanya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat di ambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih[[4]](#footnote-5).

Adapun sampel yang diambil 25% dari populasi 128 siswa yang orang tuanya penambang batu yaitu 32 orang/siswa dengan rincian sebagai berikut:

Table I.

keadaan populasi dan sampel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Laki-laki** | **Perempuan** | **Jumlah** |
| 1 | VII | 26 | 18 | 44 |
| 2 | VIII | 23 | 25 | 48 |
| 3 | IX | 18 | 18 | 36 |
| Jumlah | | 67 | 61 | 128 |

Dari pengertian di atas maka sampel dalam penelitian berjumlah 128 orang, maka dapat diambil semua. Jadi jumlah keseluruhan sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang.

1. **Metode Pengumpulan Data.**

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yang dilakukan secara berulang-ulang agar keabsahan data dapat dipertanggung jawabkan :

1. *Teknik Observasi*

Teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan obsevasi partisipatif, yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang atau subyek yang sedang diamati, sambil melakukan pengamatan, peneliti ikut terlibat pada sumber data. Dengan observasi partisipatif ini, maka data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, sampai mengetahui tingkat makna dari setiap pelaku subyek.

1. Metode dokumentasi.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang siswa, yaitu berupa nama-nama siswa, nama kepala sekolah dan guru-guru di SMPN 2 Moramo Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan.

1. Angket (*Quisioner*) yaitu

Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden. Angket ini digunakan untuk mengukur variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar. Angket perhatian orang tua dan motivasi belajar ini menggunakan 4 pilihan jawaban : (a): sangat sering, (b): sering, (c): kadang-kadang, (d): tidak pernah. Dengan perhitungan skor angket menggunakan skala likers, dengan ketentuan sebagai berikut :

* 1. Untuk pernyataan *positif* seperti sangat sering dengan skor 4, sering dengan skor 3, kadang-kadang dengan skor 2 dan tidak perna dengan skor 1.
  2. Untuk pernyataan *negative* seperti sangat sering dengan skor 1, sering dengan skor 2, kadang-kadang dengan skor 3 dan tidak pernah dengan skor 4.

**Kisi-Kisi Instrument**

Tabel 2

Kisi-kisi instrument tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua Penambang Batu Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 2 Moramo

Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variable** | **Dimensi** | **Indikator** | **No item** |
|  | **Perhatian orang tua penambang batu (X)** | Pemenuhan kebuhan belajar | * Orang tua melangkapi fasilitas anak * Memenuhi semua kebutuhan belajar anak | 1-4 |
|  |  | Memberikan dorongan belajar | * Menjelaskan pada anak tentang pentingnya belajar * Mengajarkan anak tentang tekhnik belajar yang baik * Membantu mengatasi kesulitan belajar anak | 5-8 |
|  |  | Pengawasan/control belajar | * Menanyakan prestasi belajar anak * Mengawasi jam belajar anak * Mengingatkan anak untuk belajar | 9-13 |
|  |  | Dukungan belajar | * Memberikan penghargaan atas prestasi anak * Menciptakan suasana yang memungkinkan anak dapat belajar dengan baik * Mendukung anak dalam keikutsertaan berbagai kegiatan belajar | 14-16 |
|  | Motivasi belajar (Y) | 1. Kesungguhan dalam belajar: | * Disiplin dalam belajar * Perhatian dalam pelajaran * Keaktifan berdiskusi | 1, 2, 7, 8, 10 |
|  |  | Usaha belajar  Target dalam belajar | * Mengulangi pelajaran di rumah * Membaca buku-buku yang berhubungan pembelajaran * Menyusun jadwal belajar * Melakukan kegiatan belajar sesuai dengan jadwal yang dibuat * Keinginan mencapai prestasi dalam belajar * Keinginan menjadi yang terbaik * Ulet dalam belajar | 4, 14, 15, 16  3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 |

1. **Teknik Analisis Data**

Data hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk mendeskripsikan keadaan sampel dalam bentuk kategorisasi, distribusi frekuensi, rata-rata, persentase, median, modus, standar deviasi, nilai terendah dan nilai tertinggi.

Selanjutnya untuk analisis statistik inferensial diperlukan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Adapun langkah-langkah dalam analisis statistik inferensial adalah sebagai berikut :

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan presentasi. Pada analisis statisti deskriptif peneliti menggunakan rumus distribusi frekuensi persen. Adapun rumusnya yaitu sebagai berikut :

P = x 100 %

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah responden[[5]](#footnote-6)

Hasil pengolahan dan analisis data pada kedua variabel ini dijelaskan pada kategori sebagai berikut :

Nilai 81-100% sangat baik

Nilai 61-80 % baik

Nilai 41-60 % cukup baik

Nilai 21-40 % kurang

Nilai < 20 % kurang sekali[[6]](#footnote-7)

1. Analisis inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis yang diajukan. Pada analisis inferensial yang pertama-tama dilakukan adalah :
   * + - 1. Uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva. Adapun rumusya yaitu :

Km =

Keterangan :

X = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

SD = Standar deviasi veriabel penelitian[[7]](#footnote-8).

Kriteria yang digunakan dalam uji normalitas dengan rumus kemiringan kurva adalah sebagai berikut :

* -1 ≤ Km, Artinya data variabel penelitian berdistribusi normal.
* Km ≤ 1 atau Km ≥ 1, Artinya data variaabel penelitian tidak berdistribusi normal.
  + - * 1. Uji regresi linearsederhana dengan persamaan umum:

, dimana *b* =  dan

*a* 

Keterangan:

 : variabel terikat

 : variabel bebas

*a* : konstanta

*b* : koefisien regresi

* + 1. Uji Korelasi Product Moment, diperlukan untuk menentukan adanya pengaruh perhatian orang tua yang menambang batu terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri (SMPN) 2 Moramo Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan, dengan menggunakan rumus :

rxy =,

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y.

N = Jumlah Responden.

ΣX = Jumlah skor item variabel X

ΣY = Jumlah skor variabel Y

ΣXY = Jumlah skor dalam sebaran X dan Y

ΣX2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

ΣY2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y

* + 1. Uji kontribusi variabel dengan rumus sebagai berikut:

KD = r2 x 100%

Dimana:

KD = Koefisien Determinan

r = Koefisien Korelasi

Selanjutnya pengujian hipotesis dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan **uji Fisher** (Fhitung). Untuk melakukan uji F akan digunakan rumus sebagai berikut :

Fhitung = RJKreg(b/a)  dimana :

RJKresidu

* JKreg(a) = (ΣY)2 - RJKreg(a) = JKreg(a)

n

* JKreg(b/a) = b [ΣXY – (ΣX)( ΣY)] - RJKreg(b/a) = JKreg(b/a)

n

* JKres = ΣY2 – JKreg(b/a) - JKreg(a) - RJKres = JKres

n-2

jika :

Fhitung > Ftab maka Ho ditolak, HI diterima. Artinya signifikan,

Fhitung < Ftab maka Ho diterima, HI ditolak. Artinya tidak signifikan.

1. Sutrisno Hadi, *Statistik, Jilid I,* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2000), h.220 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*,*,* (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), h. 130 [↑](#footnote-ref-3)
3. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (*Bandung : Al-Fabeta, 2008), h. 118 [↑](#footnote-ref-4)
4. *Ibid.,* h. 118 [↑](#footnote-ref-5)
5. Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 14 [↑](#footnote-ref-6)
6. *Ibid,* h. 204 [↑](#footnote-ref-7)
7. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), h. 314-315 [↑](#footnote-ref-8)