**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab-akibat yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (dipengaruhi).

* 1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
  2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Desa Bima Maroa Kec. Andoolo Kab. Konawe Selatan. Pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan bahwa, keadaan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan ini cukup relevan dengan judul penelitian yang peneliti maksud. Karna motivasi kerja guru pada Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan masih kurang, selain itu madrasah aliyah ini memiliki kepala sekolah yang baru, sehingga suasana sekolah masih belum diketahui sepenuhnya dan masih memerlukan waktu guna menciptakan suasana yang kondusif.

* 1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan terhitung sejak pengambilan data hingga perampungan skripsi dilakukan selama 3 (tiga) bulan yakni mulai bulan Juni hingga bulan Agustus 2013.

* 1. **Populasi dan Sampel**
     1. **Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan subyek yang terkait dengan penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Aliyah Nahdaltul Wathan berjumlah 30 orang.

1. **Sampel**

Penentuan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil seluruh populasi yang ada di Madrsah Aliyah Nahdlatul Wathan sebagai sampel penelitian, karena jumlah populasi kurang dari 100 yaitu 30 orang.

1. **Variabel dan Desain Penelitian** 
   * 1. **Variabel Penelitian** 
        + 1. Variabel bebas (X) adalah iklim organisasi Sekolah
          2. Variabel Terikat (Y) adalah motivasi kerja guru
     2. **Desain Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan konpelasi masalah sebagai berikut:

X

Y

Keterangan:

X : Iklim Organisasi Sekolah di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan

Y : Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan

Berdasarkan gambar di atas maka anak panah menunjukkan pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

1. **Tekhnik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. *Observasi* (pengamatan), yaitu mengadakan pengamatan secara obyektif kondisi real dan pencatatan secara langsung terhadap berbagai hal di lokasi penelitian yang dianggap berhubungan dengan topik yang diteliti.
2. *Quisioner* (angket), yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden yang berjumlah 30 orang responden.metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden.[[1]](#footnote-2) Pernyataan dalam angket ini masing-masing variabel menggunakan Skala Likert yang telah dimodivikasi dalam bentuk pilihan ganda dengan kontribusi, yaitu :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertanyaan positif | | Pertanyaan negatif[[2]](#footnote-3) | |
| 1. Selalu | Skor nilai = 4 | 1. Selalu | Skor nilai = 1 |
| 1. Sering | Skor nilai = 3 | 1. Sering | Skor nilai = 2 |
| 1. Kadang-kadang | Skor nilai = 2 | 1. Kadang-kadang | Skor nilai = 3 |
| 1. Tidak pernah | Skor nilai = 1 | 1. Tidak pernah | Skor nilai = 4. |

1. *Studi Dokumentasi*, yaitu mengamati, mencatat sekaligus menganalisis dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan Penelitian.
2. **Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

Adapun kisi-kisi instrumen penelitian yang penulis gunakan adalah:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Kisi-kisi** | **Nomor**  **Butir** |
| 1 | Iklim Organisasi  Sekolah | * 1. kondisi fisik pekerjaan | * + - 1. Kebersihan dan kenyamanan ruangan sekolah       2. pernyataan bersama saling membutuhkan saling membantu antar sekolah dan masyarakat | 1,2  7,8 |
|  |  | * 1. kondisi sosial pekerjaan | * + - 1. Ketertiban dalam melaksanakan aturan atau kesepakatan bersama       2. Interaksi kerjasama antar sekolah dengan masyarakat       3. Rasa keluarga dan kebersamaan guru       4. Semangat dan komitmen kerja guru       5. Kebanggaan melaksanakan tugas       6. Sikap saling membantu antar guru | 3,4  5,6  9,10  11,12  13,14  15,16 |
| 2 | Motivasi Kerja Guru | 1. Motivasi kerja guru | 1. Tanggung jawab 2. Berani mengambil resiko 3. Terampil dalam bekerja 4. Mampu mengatasi masalah 5. Bekerja keras 6. Semangat dalam bekerja | 1,2,3  4,5,6  7,8,9  10,11,12  13,14  15,16 |

1. **Tehnik Analisis Data**

Teknik analisis data penelitian ini yaitu menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

* + - 1. Analisis statistik deskriptif

Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan persentase. Sedangkan analisis statistik inferensial yaitu mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan. Pengelolaan data kedua variabel penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus dustribusi relatif frekuensi persen, adapun rumusnya:



Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | = | Persentase |
| F | = | Frekuensi |
| N | = | Responden[[3]](#footnote-4) |

* + - 1. Analisis statistik inferensial

Setelah diperoleh data, maka langkah selanjutnya adalah mengumpulkan data dan mengelolanya. Kemudian menganalisis data, untuk analisis data inferensial dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

* + - * 1. Uji regresi linier sederhana

Adapun untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap variabel, digunakan rumus analisis *regresi linear* sedarhana. Adapun rumusnya yaitu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ŷ | = | a + bX |
| Ŷ | = | Nilai yang diprediksikan |
| a | = | Konstanta atau bila harga X = 0 |
| b | = | Koefisien regresi |
| X | = | Nilai variabel independen.[[4]](#footnote-5) |

Untuk mencari nilai a dan b, maka penulis menggunakan persamaan regresi yakni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ŷ | = | a + bX |

* + - * 1. Uji koefisien korelasi product momen

Sedangkan menggunakan analisis statistik inferensial yaitu menguji Apakah terdapat pengaruh antara Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja guru, maka peneliti menggunakan rumus product moment sederhana.adapun rumusnya

Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *rxy* | *=* | Koefisien korelasi antara variable X dengan variabel Y |
| *N* | = | Jumlah responden |
| ∑*X* | = | Jumlah skor item variable X |
| ∑*Y* | = | Jumlah skor item variable Y |
| ∑*XY* | = | Jumlah skor dalam sebaran X dan Y |
| ∑*X²* | = | Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X |
| ∑*Y²* | = | Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y[[5]](#footnote-6) |

* + - * 1. Uji koefisien determinasi

Berdasarkan nilai koefesien product Moment yang diperoleh, selanjutnya akan dilihat koefesien determinasinya untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y. Adapun rumusnya :

KD = r2 x 100 %.

Dimana :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KD | = | Nilai koefesien diterminan |
| r | = | Nilai koefesien korelasi product moment.[[6]](#footnote-7) |

* + - * 1. Uji signifikan

Sedangkan untuk menguji signifikan pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadapMotivasi Kerja Guru maka digunakan rumus uji t. Adapun rumusnya: t

Dimana:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| t *­hitung* | *=* | Nilai uji signifikan antara variabel X dan variabel Y |
| *r* | *=* | Kofisien korelasi regresi hasil r hitung |
| n | *=* | Jumalah respondent |
| *r2* | *=* | Nilai korelasi rata-rata[[7]](#footnote-8) |

Kaidah pengujian:

1. Jika t hitung > t tabel maka tolak H0 terima H1 artinya signifikan, dan
2. Jika t hitung < t tabel maka tolak H1 terima H0 artinyatidak signifikan

Dimana:

1. H1: ada pengaruh yang signifikan antara Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan
2. H0: tidak ada pengaruh yang signifikan antara Iklim Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan

1. M. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif,* (Jakarta: Kencana,2008), h. 123 [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiyono*,Metode Penelitian Kuatitatif, Kualitatif dan R&D* ( Bandung: Alfabeta,2009), h. 93 [↑](#footnote-ref-3)
3. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta: PT.Raja Grafindo Perseda, 2006), h. 43 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sugiono*, Op. Cit*, h. 188 [↑](#footnote-ref-5)
5. S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan,*( Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2005), h. 226 [↑](#footnote-ref-6)
6. Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, ( Bandung:Alfabeta,2008), h.139 [↑](#footnote-ref-7)
7. Sugiyono, *Op.Cit,* h.187 [↑](#footnote-ref-8)