**HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMPN 1 SOROPIA**

**KECAMATAN SOROPIA KABUPATEN KONAWE**



**Skripsi Penelitian Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar**

**Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**ASRIANTI**

**09010101005**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**KATA PENGANTAR**

**ﻦﻳﻠﺴﺮﻤﻠﺍﻮ ﺀﺎﻳﺒﻨﻷﺍ ﻒﺮﺷﺃﻰﻠﻋﻢﻼﺴﻠﺍﻮ ﺓﻼﺼﻠﺍﻮ ﻦﻳﻤﻠﺎﻌﻠﺍﺐﺮ ﷲﺪﻤﺤﻠﺍ**

**ﺪﻌﺒﺎﻤﺍ ،ﻦﻳﻌﻤﺠﺍ ﻪﺒ ﺎﺤﺼﺍﻮ ﻪﻠﺁ ﻰﻠﻋﻮ ﺪﻤﺤﻤ ﺎﻨﺪﻳﺴ**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN I Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe”.

Tak lupa pula kita haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan ummat manusia “*Minazzulumati Ila Nur”* dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah dan bundaku tercinta Alm Bapak Rasai dan Ibu Sarnawia, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis
2. Kakakku tercinta Aminuddin, Asdin, dan adik saya Mauliansah yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi yang berarti bagi penulis
3. Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin STAIN Kendari; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
4. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari, Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang senantiasa dalam memberikan saran, arahan dan masukkan kepada penulis.
5. Ketua Prodi PAI STAIN Kendari, Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari.
6. Pembimbing I penulis Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
7. Pembimbing II penulis Bapak Fahmi Gunawan, S.S.M.Hum yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
8. Kepada Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si dan Bapak Abd. Razak yang penuh keiklasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada penulis
9. Kepala Perpustakaan STAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
10. Kepalah Sekolah SMPN I Soropia, Bapak Amiruddin Latief, S. Pd yang telah menyambut penulis dengan ramah, banyak memberikan kesempatan serta kerjasama dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Dewan guru serta staf administrasi dalam lingkup SMPN I Soropia telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Sahabat-sahabatku terkhusus Kasmah, Anirwan, Jaenab, St.Muslimah, Gunawan Ramli, Jakwan, Arbain, Surtin, Wa Ode Rosna, Sri reski, Nur jannah ngewi, Maliani, seluruh mahasiswa kelas PAI A yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan selama menjalani studi di perguruan tinggi STAIN Kendari.

 Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Kendari, 4 Oktober 2013

Penulis

**Asrianti**

**NIM. 09 01 01 01 005**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**KATA PENGANTAR v**

**ABSRAK . viii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar belakang 1
2. Batasan dan rumusan masalah 6
3. Hipotesis 6
4. Defenisi Operasioanal 7
5. Tujuan dan mamfaat Penelitian 8

 **BAB II LANDASAN TEORI**

1. Tingkat Kedisiplianan Siswa 9
2. Deskripsi disiplin 9
3. Deskripsi Disiplin belajar 12

 B. Bentuk –Bentuk Kedisiplin Belajar 15

 C. Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar 23

 D. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi belajar 24

 E. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 26

 a. Deskripsi Prestasi Belajar 26

b. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa 28

 F. Deskripsi Pendidikan Agama Islam 31

 G. Tujuan Pendidikan Islam 34

 H. Ruang Lingkup Ajaran Islam 36

 I. Hasil Penelitian Yang Relevan 38

 **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 41
2. Variabel dan Desain Penelitian 41
3. Populasi dan Sampel 42
4. Metode Pengumpulan Data 44
5. Kisi-Kisi Instrument Penelitian 45
6. Uji Instrumen 46
7. Teknik Analisis Data 48

 **BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil SMPN I Soropia 51
2. Sekilas Tentang SMPN I Soropia 51
3. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Tata Usaha di SMPN I Soropia 52
4. Keadaan Siswa di SMPN I Soropia 53
5. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMPN I Soropia 54
6. Kurikulum SMPN I Soropia 56
7. Deskripsi Data 56
8. Hasil Analisis Pengujian Instrumen 57
9. Hasil Analisis Deskriptif Data 60
10. Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar 71
11. Pembahasan Hasil penelitian 77

**BAB** V **PENUTUP**

1. Kesimpulan 79
2. Saran 80

 **DAFTAR** **PUSTAKA** 81-83

 **LAMPIRAN** 84-90

**ABSTRAK**

Asrianti, Nim, 09 01 01 01 005,“Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe” (Dibimbing Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si dan Fahmi Gunawan, S. S. M. Hum).

 Skripsi ini mengkaji Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. Adapun permasalahan skripsi ini adalah (a). bagaimana tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe? (b). bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe?

 Tujuan penelitian ini adalah untuk (a) mengetahui tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe, (b). mengetahui tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. (c). mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe.

 Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan analisis inferensial. Sumber data primer adalah para siswa SMPN I Soropia. Populasi yang dianalisis dalam penelitian ini hanya sebesar 30 % dari 162 jumlah siswa. Dengan kata lain, sampel penelitian ini berjumlah 32 siswa yang diambil secara acak. Penelitian ini menggunakan metode angket yang dikembangkan dari kisi-kisi instrument variabel X dan Y. Setelah data penelitian terkumpul, analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif terhadap data variabel X dan Y, dan analisis inferensial yang ditempuh dengan (a) Uji persyaratan analisis variabel X dan Y, untuk mengetahui normal dan tidaknya data penelitian, dan (b) pengujian hipotesis yang menggunakan alat uji *product moment,* Kd, dan uji t.

 Berdasarkan analisis deskriptif data, variabel X memiliki nilai rata-rata 66 dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X = 32 (100 %) yang berada pada interval 81-100 yang berarti termasuk dalam kategori baik sekali. Analisis deskriptif variabel Y memiliki nilai rata-rata 78,156 dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y = 21 (65,625%) yang berada pada interval 61-80 yang berarti termasuk dalam kategori tinggi. Analisis inferensial menempuh uji normalitas variabel X dan Y. Hasil pengujian normalitas data menunjukan bahwa data variabel X dan Y berdistribusi normal. Dengan menggunakan nilai hitung Km (kemiringan kurva) – 1 dan + 1 ditemukan bahwa data variabel X bernilai -1 < km = 0 < +1. Sementara data variabel Y bernilai -1 < km = 0,47 < + 1. Dari hasil koefisien korelasi ditemukan bahwa r *hitung* ≥ r *tabel* (0,368 > 0,361). Hal ini menunjukan bahwa ada hubungan positif variabel X dan Y, sementara uji signifikan menunjukan bahwa t *hitung* ≥ t *tabel* (2,328 > 1,697). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar memiliki hubungan yang signifikan.