**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar siswa di SMPN I Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe berada pada kategori baik sekali dengan persentase 100 % dari 32 data responden. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kedisiplinan belajar siswa SMPN I Soropia, Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe berada pada kategori baik sekali.
2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe berada pada kategori tinggi sekali dengan persentase 34,37%, kategori tinggi dengan persentase 65,62%. Dengan demikian frekuensi terbanyak tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN I Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. Pada pengujian hipotesis dengan ditemukan harga r *hitung*  = 0,368 dikonsultasikan pada harga t *tabel* pada taraf signifikan 5 % = 0,361 berarti rh > r t (0,368 > 0,361) berbanding lurus dengan uji *t hitung*  berarti t *hitung >* besar t *tabel* (2,328 > 1,697).
4. **Saran –saran**

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya terdapat saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah kiranya menanggapi dengan cermat akan kemajuan yang ada, sehingga pihak sekolah dapat mengembangkan kedisiplinan belajar menjadi potensi yang tidak terparsialkan bagi peserta didik.
2. Kepada pihak guru SMPN 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe hendaknya dengan cermat potensi didik sehingga peserta didik mampu dibekali dengan potensi yang ideal unruk menjawab tantangan kehidupan zaman yang ada.
3. Bagi lembaga sekolah terutama kepalah sekolah sebagai guru sekaligus supervisor agar memperhatikan pembelajaran di sekolah masing-masing.
4. Diharapkan kepada siswa selaku individu hendaknya mampu mencerminkan kedisiplinan belajar dengan nilai-nilai sosial dan agama.