**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**MELALUI METODE *THE POWER OF TWO* SISWA KELAS IV**

**SDN 1 TRIDANA MULYA KECAMATAN LANDONO**

**KABUPATEN KONAWE SELATAN**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FARIDA SAHABUDDIN**

**NIM. 11010101031**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**TAHUN 2013**

**KATA PENGANTAR**

**الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلاَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ**

Alhamdulillah segala puji bagi allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan taufiqnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana .

Skripsi yang berjudul” *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode The Power Of Two Siswa Kelas IV SDN 1 Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan*  “ disusun sebagai kelengkapan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada STAIN Kendari

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan suamiku yang selalu memberikan dukungan dan doa serta menjadi motivasi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H.Nur Alim, M.Pd, selaku ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari aras segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraidah, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kendari dan Bapak Aliwar,S.Ag. M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam .
3. Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I. selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga terwujudnya skripsi ini sebagaimana adanya.
4. Kepala SDN 1 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini
5. Tak terlupakan rekan rekan mahasiswa khususnya pada program kualifikasi S1 pendidikan agama islam atas dukungan dan bantuannya

Peneliti menyadari kekurangan dan kelemahan dalam menyusun skripsi ini oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.

Kendari , September 2013

Penulis

**FARIDA SAHABUDDIN**

**Nim: 11010101031**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN i**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK v**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**BAB. I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 3
  3. Rumusan Masalah …………………………………………… 4
  4. Hipotesis tindakan 5
  5. Tujuan 6
  6. Manfaat Penelitian ………………………………. 6
  7. Devinisi Operasional ………………………………………… 7

[

**BAB. II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 8
2. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 8
3. Kriteria Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 10
4. Instrumen Evaluasi Hasil Belajar

Pendidikan Agama Islam 12

1. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Pendidikan Agama Islam 14

1. Metode *The Power Of Two* 18
2. Pengertian the power of two 18
3. Langkah Langkah Strategi the power of two 18

**BAB. III METODOLOGI PENELITIAN**

**A**

1. Jenis Penelitian 20
2. Waktu dan tempat Penelitian 20
3. Faktor Faktor Yang Diselidiki 20
4. Prosedur Penelitian 21
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Analisis Data Refleksi 23
7. Indikator Kinerja 24

**BAB IV. HASIL PENELITIAN**

1. Profil SDN 1 Tridana Mulya 25
2. Keadaan Guru dan Siswa SDN 1 Tridana Mulya 26
3. Hasil Penelitian 27
4. Pra Siklus 27
5. Tindakan Siklus I 31
6. Tindakan Siklus II 36

**BAB V. PENUTUP**

1. Kesimpulan 43
2. Saran saran 44

**DAFTAR PUSTAKA 46**

**LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**Ani Prihtin Nim. 11010101031 Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode The Power Of Two Siswa Kelas IV SDN Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan Melalui Bimbingan Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I**

Permasalahan tentang rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI, proses pembelajaran akan dilakukan denngan menggunakan model pembelajaran the power of two bertujuan 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran the power of two pada bidang studi PAI di SDN 1 tridana mulya kecamatan landonmo kabupaten konawe selatan. 2 ) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 tridana mulya kecamatan landono kabupaten konawe selatan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ( PTK ) pada siswa kelas IV SDN 1 tridana mulya kecamatan landono kabupaten konawe selatan dengan jumlah 16 orang siswa dan penellitian ini dikhususkan pada mata pelajaran PAI dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi secara berulang selama 2 siklus

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data tentang penggunaan model pembelajaran dan hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan lembar observasi dan hasil belajar siswa diperoleh melalui tes hasil belajar siswa setiap akhir siklus. Indikator kinerja setiap siswa tercapai bahwa jika pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran telah mencapai 80 % maka siswa telah dinyatakan mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dan dikatakan telah mencapai ketuntasan belajar secara perorangan apabila siswa telah mendapatkan nilai 75 keatas

Berdasarkanhasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran the power of two pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV SDN 1 tridana mulya kecamatan landono kabupaten konawe selatan tahun pelajaran 2012/2013 dapat berjalan sebagaimana mestinya yaitu hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Pada siklus pertama dapat diperoleh hasil belajar siswa sebesar 68,75 % yang memperoleh nilai diatas 70, dan pada siklus kedua diperoleh hasil belajar sebesar 93,75 % yang memperoleh nilai diatas 70