**BAB V**

**P E N U T U P**

1. **Kesimpulan**

Beradasarkan hasil penelitian dan pembahasanya, maka dari penelitian mengenai hubungan antara pemberian penghargaan dengan minat belajar siswa SMAN 5 Kendari, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian penghargaan di SMAN 5 Kendari telah dilaksanakan dengan baik dan maksimal, hal ini sesuai dengan tanggapan mayoritas siswa bahwa sebanyak 31 (56,36%) responden menyatakan bahwa proses pemberian penghargaan di SMAN 5 Kendari telah dilaksanakan dengan baik.
2. Siswa SMAN 5 Kendari memiliki minat belajar yang tinggi (baik) berdasarkan mayoritas tanggapan responden, hal ini sesuai tanggapan mayoritas siswa bahwa sebanyak 50 (90,9%) siswa memiliki minat belajar yang sangat baik dan hanya 5 (9,1%) siswa SMAN 5 Kendari memiliki minat belajar yang tergolong tinggi (baik)
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan pemberian penghargaan dengan minat belajar siswa SMAN 5 Kendari, karena nilai t hitung lebih besar dibandingkan dengan nilai t tabel (12,5>2,021)
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

64

1. Lembaga pendidikan yang ada, termasuk SMAN 5 Kendari, hendaknya selalu mengembangkan pola pembelajarannya terutama pada mata pelajaran agama Islam.
2. Bagi guru di SMAN 5 Kendari dan guru pada umunya, harus memahami bahwa perilaku positif siswa harus selalu dihargai dan diberikan appresiasi agar siswa dapat memiliki kebanggaan dan termotivasi untuk meningkatkanya, salah satunya adalah dengan memberikan penghargaan kaepada siswa.
3. Bagi para siswa SMAN 5 Kendari dan siswa pada umumnya, agar selalu meningkatkan kegiatan belajarnya, baik saat di sekolah ataupun ketika di rumah, keberhasilan seorang pelajar adalah ketika ia dapat menunjukkan prestasi belajar yang baik dan memiliki sikap dan perilaku yang positif, oleh sebab itu para siswa harus selalu meningkatkan prestasi belajarnya.