**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah duiraikan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari analisis uji determinasi dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memberikan kontribusi terhadap hasil belajar pada bidang Studi Pendidikan Agama Islam sebesar 36% sedangkan sisanya yakni 64% ditentukan oleh variabel atau faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini,
2. Berdasarkan uji signikasi pada nilai t-hitung sebesar 4,27 dengan perbanding nilai t-tabel berdasarkan kaidah berikut:

Jika t-hitung ≥ t-tabel maka H0 ditolak artinya signifikan

Jika t-hitung ≤ t-tabel maka H0 diterima artinya tidak signifikan. Maka, berdasarkan perhitungan pada analisis di atas α =0,05 dan n=35 pada uji satu pihak dk= n-2 = 35-2= 33 sehingga diperoleh t-tabel 1,684. Dengan ketentuan bahwa nilai t-hitung ≥ t-tabel atau 4,27 ≥ 1,684. Keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima yang berbarti terdapat hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar murid pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

1. Kemudian Berdasarkan pedoman interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r,maka dapat diketahui bahwa koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,60. Angka tersebut terletak pada interval 0,60-0,799, hal ini berarti bahwa kecerdasan emosional mempunyai hubungan yang tergolong kuat dengan hasil belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam murid SMP Negeri 6 Kendari.
2. **Saran**
3. Perlunya pemberian pemahaman baik kepada siswa ataupun guru sebagai tenaga pendidik untuk memahami hakikat yang tertuang dalam kecerdasan emosional untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Mengingat eratnya hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa maka di sarankan kepada sekolah untuk senantiasa mengadakan pelatihan kepada siswa agar lebih mengenal kecerdasan emosional
5. Perlunya bimbingan guru dalam memberikan pengarahan kepada siswa agar dapat mengimpelementasi kecerdasan emosional guna meningkatkan hasil belajarnya.