**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI STRATEGI PAIKEM GEMBROT KELAS VII**

**SMP 1 ATAP WAWOLAA KECAMATAN WAWONII BARAT**

**KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**

****

**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam** **pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**RIA IRAWAN**

**NIM. 08 01 01 01 051**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2015**

**KATA PENGANTAR**

اﻟﺤﻤﺪ ﻠﻟﮫ ﺮﺐ اﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭاﻟﺼﻼﺓ ﻮﻟﺴﻼﻢ ﻋﻠﻰ ﺃﺸﺮﻒ اﻷ ﻨﺒﻴﺎﺀ ﻮاﻠﻤﺮﺴﻠﻴ ﻮﻋﻠﻰ اﻠﻪ ﻮاﺼﺤﺎ ﺒﻪ اﺠﻤﻌﻴﻦ. ﺃﻤﺎﺒﻌﺪ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat Hidayah yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini, yang dilakukan dalam rangka memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari. Demikian pula penulis tak lupa menyampaikan shalawat dan salam sejahtera kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW. Demikian pula kepada para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa baik dalam penyelesaian studi maupun dalam proses penulisan proposal ini, telah mendapat dorongan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehnya itu izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak dimaksud, terutama kepada :

1. Ayahanda Lalla dan Ibunda Harulaza tercinta, dan Adik-adikku tersayang Dik Herlan dan Harmin, yang telah membantu dan mendo’akan penulis selama menempuh studi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, dengan segala motivasi baik moril maupun materil kepada penulis.
2. Suami penulis Muh. Habib Rahman S. Sos. I yang telah banyak membantu dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun serta dalam penyelesaian skripsi tersebut.
3. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd.
4. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd.
6. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si dan Ibu Zulaeha, M. Ag yang telah banyak membantu dengan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi terselesaikannya skripsi penulis.
7. Dinas Pendidikan Kabupaten Konawe atas rekomendasi dan pelayanannya yang telah memberikan ijin penelitian di tempat penulis melakukan penelitian.
8. Kepala SMP 1 Atap Wawolaa Ibu Dra. Wa Oki beserta para guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari atas bantuannya memfasilitas pelaksanaan studi kepustakaan.
10. Seluruh jajaran dan pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan selama menuntut ilmu.
11. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

 Segala khilaf, semoga apa yang penulis lakukan dengan karya tulis ini dapat bernilai ibadah disisi-Nya. Amien.

Kendari, November 2014

Penulis,

Ria Irawan

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KENDARI JURUSAN TARBIYAH**

***Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 3193711 Fax. 3193710***

**PENGESAHAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL**

Skripsi yang berjudul **“*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi Paikem Gembrot Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII SMP 1 Atap Wawolaa Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*.** Yang ditulis oleh saudari RIA IRAWANNIM. 08010101051, Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan seminarkan dalam seminar proposal yang diselenggarakan pada hari Selasa 10 Juni 2014 dan dinyatakan dapat diterima sebagai acuan untuk dilanjutkan dalam seminar hasil.

Kendari, 27 Oktober 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si (..........................................)

Anggota : Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si (..........................................)

Anggota : Zulaeha, M. Ag (..........................................)

 Diketahui Oleh :

 Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN

 Sultan Qaimuddin Kendari

 **Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**

 **NIP. 1963122319911022003**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** …………………………………………...………. i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** …………………………………… ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** …………………………………...………. iii

**PENGESAHAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL** ................................ iv

**PENGESAHAN PENGUJI SEMINAR HASIL** …………………………… v

**PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH** ........................................... vi

**ABSTRAK** …………………………………………………………………… vii

**KATA PENGANTAR** ………………………………………………….… viii

**DAFTAR ISI** ………………………………………………………...…………. xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………….…… 1
2. Identifikasi Masalah ………………………………………….… 5
3. Rumusan Masalah ……………………………………………. 5
4. Defenisi Operasional …………………………………….……… 6
5. Tujuan Penelitian ………………………………………….… 6
6. Kegunaan Penelitian …………………………………………….……… 7

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Hakekat Hasil Belajar PAI …………………………………………… 8
2. Pengertian Hasil Belajar …………………………………………... 8
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar …………………………………………… 10
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Hasil Belajar …………………………………………………… 13

1. Pendidikan Agama Islam …………………………………………… 14
2. Landasan Pendidikan Agama Islam …………………………… 16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam …………………………………… 17
4. Hakekat Strategi Paikem Gembrot ………………….………………... 18
5. Hakekat Strategi …………………………………………………… 18
6. Hakekat Paikem Gembrot …………………………………… 19
7. Prinsip-Prinsip Paikem Gembrot …………….......…………. 30
8. Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam Melaksanakan

Paikem Gembrot ……………….……………………..............……. 31

1. Strategi Pembelajaran Paikem ………………………………….… 31
2. Model-Model Dalam Pembelajaran

Paikem Gembrot ……………………………………………………. 32

1. Langkah-Langkah Paikem Gembrot ……………………………. 34
2. Metode Pembelajaran Paikem Gembrot ……………………………. 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Seting Penelitian ……………………………………...…………….. 39
2. Lokasi dan Waktu Penelitian ……………………………………. 39
3. Metode Peneltian ……………………………………………. 39
4. Siklus Penelitian ……………………………………………………. 39
5. Subjek Penelitian ……………………………………………. 39
6. Faktor Yang Diselidiki ……………………………………………. 40
7. Prosedur Penelitian …………………………………………...……….. 40
8. Teknik Pengumpulan Data …………………………………...……….. 43
9. Tehnik Analisis Data ……………………………..........………... 44
10. Indikator Kinerja ……………………………………….…………… 45

**BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

1. Kegiatan Pendahuluan ……………………………………………. 46
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas ……………………………………. 49

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan ……………………………………………………………. 68
2. Saran ……………………………………………………………………. 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**RIA IRAWAN, NIM. 08 01 01 01 051. “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Paikem Gembrot Kelas VII SMP 1 Atap Wawolaa Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan* ”, melalui bimbingan Ibu Nurseha Gazali, M. Si dan Ibu Zulaeha, M. Ag**

Penelitian ini bertujuan : 1). Mengetahui aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Paikem Gembrot,* 2). Mengetahui aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Paikem Gembrot*, 3). Meningkatkan hasil pendidikan agama Islam di SMP 1 Atap Wawolaa khususnya pada kelas VII melalui strategi *Paikem Gembrot*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklusnya memuat beberapa langkah kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan,observasi dan evaluasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 37 orang siswa tahun ajaran 2014/2015

Adapun masalah yang dikemukakan adalah I). Bagaimana aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Paikem Gembrot*, 2). Bagaimana aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Paikem Gembrot,* 3). Apakah dengan strategi *Paikem Gembrot* dapat meningkatkan hasil belajar. Jenis data penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi terhadap guru dan siswa, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa tiap siklus. Indicator keberhasilah dalam penelitian ini dikatakan berhasil apabila siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 setelah mencapai 85% . aktivitas siswa telah mencapai 85% Tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa mencapai 89,19% Tinggi sedangkan aktivitas guru 100% terlaksana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan strategi Paikem Gembrot. Berdasarkan hasil tes secara tertulis yang dilakukan pada setiap akhir siklus adalah pada pelaksanan tes memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 2 siswa dan ketuntasan secara klasikal sebesar 5,56% dengan rata-rata nilai hasil belajar 56,11. Tindakan siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 10 siswa dan ketuntasan secara klasikal sebesar 27,03% dengan rata-rata nilai hasil belajar 66,62. Tindakan siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 33 siswa dan ketuntasan secara klasikal sebasar 89,19% dengan rata-rata nilai hasil belajar 82,57.

Berdasarkan hasil penelitian baik dari proses maupun hasil evluasi disimpulkan bahwa hasil belajar pendidikan agama islam pada SMP 1 Atap Wawolaa khususnya kelas VII dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan Strategi Paikem Gembrot dengan materi meghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya, dan hidup senang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah. Untuk itu peneliti menyarankan kepada guru agar mau menggunakan strategi ini sebagai alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa.