**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpukan sebagai berikut :

1. Pemberian Kompensasi di SMP Negeri 2 Samaturu, ditinjau pada indikator pemberian kompensasi langsung dan kompensasi tidak langsung menunjukkan bahwa pemberian kompensasi guru di SMP Negeri 2 Samaturu berada dalam kategori sedang karena mayoritas responden berada pada interval 41-60 yaitu sebanyak 16 orang.
2. Prestasi Kerja Guru SMP Negeri 2 ditinjau pada indikator Kemampuan teknis, Kemampuan konseptual, dan Kemampuan hubungan interpersonal menunjukkan bahwa Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri 2 Samaturu berada dalam kategori tinggi karena mayoritas responden berada pada interval 61-80 yaitu sebanyak 13 orang.
3. Terdapat pengaruh pemberian kompensasi terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri 2 Samaturu Kecamatan Samaturu Kabupaten Kolaka berdasarkan hasil uji korelasi product moment dan koefisien korelasi (rhitung) sebesar 0,555 > 0,396 (rtabel). Kemudian diuji signifikannya dengan rumus Uji Signifikan (Uji Fisher) diperoleh Fhitung = 10,22 dan Ftabel = 4,28. Dengan demikian Fhitung > Ftabel atau 10,22 > 4,28 maka terima Ha dan tolah Ho artinya signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa “terdapat Pengaruh positif dan signifikan antara Pemberian Kompensasi Terhadap Prestasi Kerja Guru SMP Negeri 2 Samaturu Kecamatan Samaturu Kabupaten Kolaka”.Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pemberian kompensasi guru maka semakin tinggi pula prestasi kerja guru.

64

1. **Saran**

Berdasarkan hasil kesimpumlan di atas, penulis dapat memberikan saran terkait denagn penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pemerintah untuk memperhatikan kesejahteraan hidup guru, dengan memberikan gaji dan kompensasi yang memadai.
2. Diharapkan kepada para guru untuk selalu memberikan pelayanan yang baik dan memaksimalkan prestasinya sebagai bagian dari tanggung jawab guru yang profesional.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah agar selalu memberikan bimbingan dan motifasi kepada guru dan siswanya dalam proses pendidikan.
4. Diharapkan kepada pemerintah harus selalu berupaya memberikan kebijakan-kebijakan yang berpihak pada peningkatan kualitas pendidikan nasional.